

# YS의 면죄부(?) 제2이동통신

대통령선거를 눈앞에 두면 많은 풍문이 떠들기 마련이다. 또한 특정후보의 정치자금에 관련한 부분이나 새정부의 각료배분, 전직대통령에 대한 치우침 세종동은 많은 이들이 관심사가 된다.

의 관점에서 보면  
1) 지난 8월 28일 민자당 대통령후보로  
인정된 김상수씨는 민자당원으로서 선  
출되었다. 그러나 그에 출마한  
여 YS는 국민들에게 큰 선물을 안  
겨주었으므로 그동안 6공정부가 보여  
온 심정에 대한 치열한 전략을 펼  
쳤던 것이다. 술한 이론과 국민의 반  
대에도 불구하고 8월 20일 계약을  
동통신사업자로 선정된 대안텔레콤  
(이하 세콤)이 자진포기의사를 밝혔  
으므로 6공제회의 의혹은 YS를 만족  
시킬 수 없으며 그 시나리오의 막은 내리

인공으로 그 시나리오의 막을 내리게 된 것이다.  
이동통신은 이동전화(현재 무선 전화, 차량전화)서비스를 전국적으로 담당하는 사업으로 기술의 발전과 통신서비스 홍보의 요구에 따라 폭발적으로 그 수요가 늘어나고 있는 사업이다.  
현재 추산하기로 제2이동 통

신사업자는 2천  
억원내외의 자본  
투자를 통해 95년  
이후 1조원 이상  
의 수익을 올릴수  
있으며, 그 규모  
는 해마다커져 제  
2이동통신 사업을

특히 일본에서 이미 실용화 단계에 들어간 이동업무 처리를 위한 3세대 필수기기인 이동전화, 무선 팩스,

→ 노트북컴퓨터는 모니터 이동통신서버를 통한 구현되어 있는데 현대의 아니라고 방식으로는 그 수요를 충족시킬 수 없이 신규사업대상하시는 디지털방식으로 기술주자와 신용등을 요구받고 있다. 아니라고 방식은 현재 1백비센트, 외국기술에 존하고 있으므로 기술주자와 혁신화를 위하여 디지털방식의 개발과 신규주자가 절실히 한다.

이러한 기술적인 고려를 물리치고 선정은 아니라고 그방식의 이동통신 참여를 제신부의 허가를 통해 획득했다. 이미 지난 8월20일 제신부의 최종발표가 있기 전부터 제재일 각에서는 코오롱과 포 chol이 들러리로 신체 계획을 시나리오대로 선정이 이동통신 최종사업자로 확정될 것이라는 소문이 있었다. 그 배경에는 현재 주전으로 6·공 정권망기의 회사진과 캐를 같아하는 대통령

YS. 억로플레이 통해 협정권과의 도덕적 차별 주장

이동통신 문제. 대선앞둔 YS대통령 만들기 각본

이겠으며, 제2이동통신은 노대통령의 일기 사용·보관권이 아니라가는 노·국민에게 들을 학고하였다. 그는 제2동통신의 경영자라 노대통령의 시도니 월 예정인 선경의 선정과 관련해서는 청한 줄 빠져들 어 있었던 것이다. 정부는 국내의 최대 법인인 4기그룹을 베끼기위해 통신기기 제조업체로 평가되었는데, 선경은 가장 유리한 조건인 자자기본지분도 유동성을 신청서제출을 3월19일로 추가로 요구하고, 유행길드는 원유·자자기본지분도 유동성을 8% 하락률로 신청하였다. 세부신은 공정한 실사를 위해 서식기준과 심사위원회를 공개했으나 평가역시가 중장선정방식에서 선정에 유리하게 바뀌게 되는 결과를 낳았으나 사업자 선정을 심의한 통신위원회는 같은 친·현직회원 21명, 광무원 21명, 정부 출연연구원 2인, 국립대교원 2인으로 구성되는 대로 대통령이 적임에 하였다. 처음부터 불공정한 경쟁에 서 시작하여 선정으로의 결정은 당시 연한 커뮤니케이션 당시 YS의 노동대통령과의 불화, 선경의 이동통신사업부 포기 등을 예상되면서 데려온 큰 사나

으로 불렀다.  
제2차봉오선 전쟁과정에서 충족  
된 의회는 이전의 대형부정비리와  
リー 국정의 고초고임과자와 직접  
밀접되어 민주당과 국민당은 높은 수  
준 정치경지로 문제를 시기하기  
무관국내외와 국제조선반발을 요구  
했다. 이것은 선전성장과 관련한  
당내 문제였다.  
그런데 민족당교워신원 사건 노  
무관원에게 그렇게 민관화된다면 “자”하고  
경기자 세기대를 단체들에게 이어나  
서 “여기” “여기는” 밭이나 아름다운  
나라”라고 “나” “나는” 사는 나에게는 아무  
것도 주지 않겠다”고 “자”보다니 나라  
를 사랑한당”등의 강령들은 비판공  
언론은 많은 이들은 노-YS간의  
이견이 정치경쟁부문의 갈등이며 대  
안을 앞둔 정치적 고지리에서 두가지  
의성을 치적화 했다.  
하지만 선전원이 제일원으로서  
반표위 후 2, 3일 정도는 노  
와 YS아이의 간통나 보설 기재로도 보  
수위로 나를 그들이 본래로 보자  
이 보여졌다. 선전원과의 회의회원  
들은 “글짜기 포기하지 못하겠나”라  
는 듯이 말했다.

는 기자회견까지 청탁, 노-YES의 대장급들은 거지여纽었다. 언론문화부의 규제인 YES는 결국 국무조정처를 운운하며 정부와 자신사이의 파악과 협조식으로 시나리오를 짜면서 노동대상과는 깊은 교감이 있었던 것으로 보여온다. 한동안에는 노-대장급은 이동통신에 대한 언급을 피해기거나 축제기획이나 민자 당시에는 청계천 개발을 예상대로 밀고 있는가? YES는 철도 민영화를 선 경축을 보내 사고 대처법을 종용했다. 경기 선은 민주당에게 출성을 하루 앞둔 8월 27일 대체로 대표를 통해 다른 건소사업자의 동의를 얻기 위해서는 상해에서 이동통신사업권의 포기와 공선설치권은 비상상황의 진짜였다. 밖에 설상이 생기자 업그레이드과정에 민자당과 정부의 또는 내부적인 문제로 미국 GTE사가 기의와 함께로부터 턱걸이상의 위안과 손해상을 구구해 예기하기는 힘들 것이다. 그럼에도 불구하고 선경그룹은 민자당의 제 계약과 계약에 맞지 않아 YES에게 차별화된 특혜의 1회계에서 꾸밀 편한 이동통신 사업자로 포기를 표명한 것이다.

장  
YS는 28년 민자  
당국-제3의 이양을  
앞두고 87년 혼란  
정국에서 여당 대  
통령후보가 '내놓았  
았다' 6·29선언처  
럼 국정부를 노  
릴 이동통신사업  
자진경 벽지화를 성취했다. 그러나  
앞에서 계획수요와 대로 선정의 사  
작자들은 정부에 전시나기로 외면당  
하거나 사업자로서 설립은 오히  
려 더욱 더 자본으로는 가능성이  
높다. 대신으로 일문당과 노정  
부 대신으로 양국부는 국부화  
강 인증을 통해 단기 사업의 부적합  
여부만 노렸다고 볼 수 있다.  
하지만 한반도 우리국민은 정해  
진 시너지나오도록 국민을 기만하는  
정부의 비贻에 반대해 반대파를  
.Unsupported by anyone. 이미 많은 국민조사  
에서 드러난바로 국민대상은 YG  
가 결코 정부에 비해 더 나아져나온  
경우로 우여우로 서 있었고 인정하  
지 않았지만 결국 한 진입인을 본  
경험 같았다. 우리는 지분의 문제  
와 속도와 예산에 대한 대로되기를 위해  
정부당선자에서 반드시 민주후보와  
의 낙선과 합류를 민주후보의 당선  
을 이룩해야 할 것이다.

최 원  
<우리통신연구회>

## 대통령은 거짓말쟁이

▲ 가슴아픈 일이 있다.

진정 이렇게 아름다운 이름으로 기억될 대통령이 단 한 사람도 없다는 사실이 가슴 아프다. 그들은 언제나 국민의 편이 아닌 외세의 편에 서 있었고, 국민의 소리엔 암울곳하지 않아 자신의 권익을 쟁기까지 바빴다.

민족의 분단은 고작하고 경국은 나라의 뼈가 간 승만이 그러했고, 쿠데타로 정권을 잡고 군부독재의 손길을 휘두르며 대미통상법제를 기수화시킨 박정희가 그러했으며, 빌고 수 많은 청춘과의 뇌를 피로 몽둥이로 광복에 앉은 전두환도 마찬가지였다. 6·29선언으로 국민을 속여 대통령이 되어 온갖 부정과 미리를 일삼고 있는 노후노 또한 예외일 수 없다.

▲ 그리고 지금도 한사람이 이러한 대통령을 꿈꾸며 기나긴 짐수를 계속해 오고 있다. 한때는 아무랑도 경색(?)을 자랑하며 “반드시 전두환, 노후대우를 드려야겠노라”고 큰 소리를 친 적도 있었다. 그러나 민족총체가 된 지금 그는 “민주주의의 계획을 실현할 것”이며 국민이 원하는 것이라면 어떠한 부끄러움도 하지 않겠다”고 억측하고 있다.

별도 안되는 거짓말을 아직도 믿고자 하는 것이다. 무었을 번역하고 어떠한 부끄러움을 염두에 두고 있는지는 알인가. 국민들은 민족을 통일을 염원하며 미국의 강성에서 벗어나기 바리지만 그는 절대로 그것을 원하지 않는다. 그것은 곧 자신의 목을 자르는 것과 같기 때문이다. 그가 저지른 까닭에 권리와 존속에 손해를 볼 수 있었던 것과, 지금 대통령 후보로의 출마를 하게 되었을 수 있었던 것도 모두 미국과 집권세력의 강압한 탄압이 있었던 것이다.

선생 이동봉은 특별히 만만한 데도 알 수 있다. 김성경은 ‘도덕성 이동봉은 대통령 후보로 부자기사기 위하여 노후대우는 참지나마 빛발치는 여론공개까지도 감수해 냈다’. 그런데 어찌 국민이 원하는대로 이들을 물어내놓느라고 말할 수 있을 만한 일인가.

▲ 하지만 이제까지 수없이 반복해온 시행착오를 또 거듭할 수 있는 양이다. 기나긴 군부독재의 폭압 아래에서 우리 국민들은 진정한 ‘민주’가 무엇인가를 깨달았고, 미국의 손에서 벗어나지 못하는 한 이 맘의 믿음을 불가능하다는 것을 리터티했다.

이 땅에서 대통령이 되고자 하는 자는 이러한 국민들의 요구를 소중히 생각하고 그것을 실현하기위로 민족의 앞날을 위하여 희생 줄 줄 그런 인물이어야 한다. 이렇게 수고한 저도자와의 자리를 다시 부정과 버리고 이를지게 할 수는 없는 일이 거늘, 어찌 한부로 그 누가 대통령 자리를 맡한단 말인가?

(황호순)

지 면 안 내

- 4면: 시리즈 두 번째
- 87년 대선에서 얻은 통일단결의 교훈
- 6면: 미국은 왜 이라크를 노리는가
- 7면: 서울캠퍼스 총학문화부 사업기조
- 8면: '강의계획서' 활용에 대한 설문조사
- 9면: 독자투고—영광해 발전소 탐방
- 10면: 본교발전을 위한 학자기구 점검

4면: 시리즈 두번째

87년 대선에서 얻은 통일단결의 교훈  
6면: 미국은 왜 이라크를 노리는가  
7면: 서울캠퍼스 총학문화부 사업기조  
8면: '강의계획서' 활용용에 대한 설문조사  
9면: 독자투고—영광행 발전소 탐방  
10면: 부교별전을 위한 학자기구 쟁취

319

여·관  
〈우리 토시 연구회〉

자주언론의 한 길을  
함께 가고자 합니다.  
4천만의 시야를 밝히는  
험하지만 보람있는 그 길이  
바로 여러분 가까이 있습니다.

- △대상: 92학번
- △모집부문: 일반·사전·만화기자
- △전형방법: 첫 날~자기소개서 쓰기 및 토론  
둘째 날~면접
- △전형일자: 9월7일(월)과 8일(화)
- △원서배부 및 접수: 이문·왕산 학생회관 2층  
외대학교 학생기자실
- △원서마감: 9월7일(월) 오후 5시



















## 5대 직원노조 출범

### 조직 강화로 민주학원건설 결의



5대 출범식을 가진 직원노조는 앞으로 대학발전을 위해 노력할 것을 결의했다

본교 직원노동조합(직원노조)은 지난 8월 27일(목) 대학원 104동에서 하내와 인사와 조합원 100여명이 참석한 가운데 제5대 출범식을 개최했다.

이날 출범식에서 조합원들은 직원의 정당한 권리 요구하는 한편 성실히 일무를 수행할 것을 다짐하였으며 구체적인 내용으로는 △부당한 인시조리를 배격하고 조로조경 개선을 위해 노력할 것 △노조의 정당한 활동을 방해하는 어떠한 부서에 대한 협업을 거부할 것 △교수·학생들의 활동을 적극 지원하는 조합원회 의관 행정과 출입 확보를 위해 노력하는 것 △비합법적인 교육행정이나 간접을 단호히 거부할 등을 결의했다.

이번 제5대 직원노조의 결의문은 지난 해기 27일간의 긴 파업으로 인한 내부적인 후유증을 극복하고 흐트러진 조직을 재정비하면서 새롭게 출발한다는 점에서 그 어느 때보다 큰 의미를 찾을 수 있다.

그러나 그 외의 뜻지 않게 제5대 직원노조가 해결해 나가야 할 과제도 많다. 지난 학기와 업기간중 중심적인 요구였던 △인사·경영에 있어서 직원의 참여와 노조의 조직력 강화를 위한 중심안인 유니온·설제도 도입 등이 대학당국의 완강한 거부에 부딪혀 판결되지 못한 상태에서 이 문제의 해결과제가 5대 직원노조의 넘겨진 상태이다.

또한 대학만전추진위원회와 총장후보자 선출위원회의 설립·운영에 관한 시기는 90년 단계협약부터 매년 명문화되고 있지만 지금까지 벌어진 전위

는 지난 1학기 파업의 성과를 중 '92년 단체협약 124, 125조의 '대학만전추진위원회 및 총장후보자 선출위원회'에 관한 사항은 대학만전조직 차원에서 그 외의 그다.

이에 대해 유조합원은 "이젠

"하지만 1학기 파업의 성과를 중 '92년 단체협약 124, 125조의 '대학만전추진위원회 및 총장후보자 선출위원회'에 관한 사항은 대학만전조직 차원에서 그 외의 그다.

이에 대해 유조합원은 "이젠

"이젠 우리 조합의 이기적 신장이 아니라 학교 구성 주체들과 함께 해 나갈 외대 발전을 이뤄내야 합니다"

<외대직원노동조합 제5대 조합장 유기찬씨를 만나>

"다"리며 다른 여러 대학에서 시행되는 민주적 충장선출을 학생들이 특별히 요구하지 않는 대로 대학 자체이며 이 부분에서 직원노조가 앞장설 것이라고 말한다.

(이승한 기자)

### 본교 출판부

#### 이한사전 개정판 발간

본교 출판부는 한국학초의 이태리이어·한국어·사전(이한사전, 이태리어와 편)을 지난 69년 출간한 이후 그동안 11판을 출판해 세로우·원전개정판을 발간했다. 그동안 이태리어·한국어·사전(이한사전) 반면에 많은 사람들은 새로운 이한사전 반면이 요구되며 따라 지난 89년부터 원전개정판을 통해 5월 1일(금) 원전개정판을 발행하게 된 것이다.

또한 출판부는 지난 8월 10월에는 중급일본어Ⅱ(일본어·어파·한국어·영어·한국어·영어) 등의 책을 발간할 예정이다.

#### 서울, 편집학교 개최

#### 언론관 정립·실무역량 강화 목표

서울 캠퍼스 편집학교 준비위원회는 8월 31일(월)부터 9월 5일(토)까지 대학원 104호에서 편집학교를 개최한다.

이번 편집학교는 각자, 단체 및 편집부원을 대상으로 일련의 편집학교는 정립·편집실무에 관한 강의를 중심내용으로 한다.

지난 6월 말 행사를 준비하고 관리하기 위해 결성된 편집학교준비위원회는 위원장 이상우(상경·경영) 교수는 "이번 편집학교는 편집부원들의 경지와 더불어 편집부의 역량을 강화하기 위한 사업"이라며 "현 시기 대학인에게 제기되는 시

대의 윤리관을 확립하는 자리가 될 것"이라고 설명하고 많은 학생들의 참여를 당부했다.

#### 용인 대생협, 부직생 및 근로복지장학생 선발

#### 본교, 중등 영어과교원 특별 연수 실시

92학년도 서울·인천·경기지의 28일 일과 교원 특별연수 가 지난 7월 13일(월)부터 8월 14일(금)까지 본교 사범대학에서 열렸다.

용인캠퍼스 사학과는 지난 28일(금) 오후 4시 인문대학 4백호 강의실에서 개강식을 열었다.

이날 떠나는 교수 및 학생들이 참여했다.

◎용인 유고어과, 4일 MT 퇴짜

#### 용인캠퍼스 유고어과는 오는 4일(금)부터 5일(토)까지 대성리에서 MT를 가졌다.



◎용인 사학과, 28일 개강식을 열어

용인캠퍼스 사학과는 지난 28일(금) 오후 4시 인문대학 4백호 강의실에서 개강식을 열었다.

이날 떠나는 교수 및 학생들이 참여했다.

◎용인 유고어과, 4일 MT 퇴짜

#### 동아리 소식

#### ◎서울 연극회, 창작극 '님의 침묵' 공연

서울캠퍼스 연극회는 오는 9월 1일(금)부터 9월 5일(토)까지 주제로 지난 8월 14일(금) 용인캠퍼스에서 제3회 동문교사 간담회를 열었다.

교우회 및 동문교사 100명이 참석한 이 자리에서 다양한 활동으로 펼쳐지는 시대, 자동차 매거지, 매점 등에서 일하게 되거나 보수는 직장과 시장에 따라 다르다. 부부의 거리, 교통망에 의해 아동과 학생들이 학교에 걸어가는 행운이나 불행을 겪고 있는 것이다.

또 대생협은 2학기 '자원 재

활용사업'의 한 가지로 펌프터

용지, 물과 펌프터 수거

작업을 주제로 재생용지로 만든 보고서, 원고지, 광고 등

을 판매한다.

한편 부지생은 교내에서 대

생협이 운영하는 식당, 자동차

매거지, 매점 등에서 일하게 되거나 보수는 직장과 시장에 따라 다르다. 부부의 거리, 교통망에 의해 아동과 학생들이 학교에 걸어가는 행운이나 불행을 겪고 있는 것이다.

한편 부지생은 교내에서 대

생협이 운영하는 식당, 자동차

매거지, 매점 등에서 일하게 되거나 보수는 직장과 시장에 따라 다르다. 부부의 거리, 교통망에 의해 아동과 학생들이 학교에 걸어가는 행운이나 불행을 겪고 있는 것이다.

한편 부지생은 교내에서 대

생협이 운영하는 식당, 자동차

매거지, 매점 등에서 일하게 되거나 보수는 직장과 시장에 따라 다르다. 부부의 거리, 교통망에 의해 아동과 학생들이 학교에 걸어가는 행운이나 불행을 겪고 있는 것이다.

한편 부지생은 교내에서 대

생협이 운영하는 식당, 자동차

매거지, 매점 등에서 일하게 되거나 보수는 직장과 시장에 따라 다르다. 부부의 거리, 교통망에 의해 아동과 학생들이 학교에 걸어가는 행운이나 불행을 겪고 있는 것이다.

한편 부지생은 교내에서 대

생협이 운영하는 식당, 자동차

매거지, 매점 등에서 일하게 되거나 보수는 직장과 시장에 따라 다르다. 부부의 거리, 교통망에 의해 아동과 학생들이 학교에 걸어가는 행운이나 불행을 겪고 있는 것이다.

한편 부지생은 교내에서 대

생협이 운영하는 식당, 자동차

매거지, 매점 등에서 일하게 되거나 보수는 직장과 시장에 따라 다르다. 부부의 거리, 교통망에 의해 아동과 학생들이 학교에 걸어가는 행운이나 불행을 겪고 있는 것이다.

한편 부지생은 교내에서 대

생협이 운영하는 식당, 자동차

매거지, 매점 등에서 일하게 되거나 보수는 직장과 시장에 따라 다르다. 부부의 거리, 교통망에 의해 아동과 학생들이 학교에 걸어가는 행운이나 불행을 겪고 있는 것이다.

한편 부지생은 교내에서 대

생협이 운영하는 식당, 자동차

매거지, 매점 등에서 일하게 되거나 보수는 직장과 시장에 따라 다르다. 부부의 거리, 교통망에 의해 아동과 학생들이 학교에 걸어가는 행운이나 불행을 겪고 있는 것이다.

한편 부지생은 교내에서 대

생협이 운영하는 식당, 자동차

매거지, 매점 등에서 일하게 되거나 보수는 직장과 시장에 따라 다르다. 부부의 거리, 교통망에 의해 아동과 학생들이 학교에 걸어가는 행운이나 불행을 겪고 있는 것이다.

한편 부지생은 교내에서 대

생협이 운영하는 식당, 자동차

매거지, 매점 등에서 일하게 되거나 보수는 직장과 시장에 따라 다르다. 부부의 거리, 교통망에 의해 아동과 학생들이 학교에 걸어가는 행운이나 불행을 겪고 있는 것이다.

한편 부지생은 교내에서 대

생협이 운영하는 식당, 자동차

매거지, 매점 등에서 일하게 되거나 보수는 직장과 시장에 따라 다르다. 부부의 거리, 교통망에 의해 아동과 학생들이 학교에 걸어가는 행운이나 불행을 겪고 있는 것이다.

한편 부지생은 교내에서 대

생협이 운영하는 식당, 자동차

매거지, 매점 등에서 일하게 되거나 보수는 직장과 시장에 따라 다르다. 부부의 거리, 교통망에 의해 아동과 학생들이 학교에 걸어가는 행운이나 불행을 겪고 있는 것이다.

한편 부지생은 교내에서 대

생협이 운영하는 식당, 자동차

매거지, 매점 등에서 일하게 되거나 보수는 직장과 시장에 따라 다르다. 부부의 거리, 교통망에 의해 아동과 학생들이 학교에 걸어가는 행운이나 불행을 겪고 있는 것이다.

한편 부지생은 교내에서 대

생협이 운영하는 식당, 자동차

매거지, 매점 등에서 일하게 되거나 보수는 직장과 시장에 따라 다르다. 부부의 거리, 교통망에 의해 아동과 학생들이 학교에 걸어가는 행운이나 불행을 겪고 있는 것이다.

한편 부지생은 교내에서 대

생협이 운영하는 식당, 자동차

매거지, 매점 등에서 일하게 되거나 보수는 직장과 시장에 따라 다르다. 부부의 거리, 교통망에 의해 아동과 학생들이 학교에 걸어가는 행운이나 불행을 겪고 있는 것이다.

한편 부지생은 교내에서 대

생협이 운영하는 식당, 자동차

매거지, 매점 등에서 일하게 되거나 보수는 직장과 시장에 따라 다르다. 부부의 거리, 교통망에 의해 아동과 학생들이 학교에 걸어가는 행운이나 불행을 겪고 있는 것이다.

한편 부지생은 교내에서 대

생협이 운영하는 식당, 자동차

매거지, 매점 등에서 일하게 되거나 보수는 직장과 시장에 따라 다르다. 부부의 거리, 교통망에 의해 아동과 학생들이 학교에 걸어가는 행운이나 불행을 겪고 있는 것이다.

한편 부지생은 교내에서 대

생협이 운영하는 식당, 자동차

매거지, 매점 등에서 일하게 되거나 보수는 직장과 시장에 따라 다르다. 부부의 거리, 교통망에 의해 아동과 학생들이 학교에 걸어가는 행운이나 불행을 겪고 있는 것이다.

한편 부지생은 교내에서 대

생협이 운영하는 식당, 자동차

매거지, 매점 등에서 일하게 되거나 보수는 직장과 시장에 따라 다르다. 부부의 거리, 교통망에 의해 아동과 학생들이 학교에 걸어가는 행운이나 불행을 겪고 있는 것이다.

한편 부지생은 교내에서 대

생협이 운영하는 식당, 자동차

매거지, 매점 등에서 일하게 되거나 보수는 직장과 시장에 따라 다르다. 부부의 거리, 교통망에 의해 아동과 학생들이 학교에 걸어가는 행운이나 불행을 겪고 있는 것이다.

한편 부지생은 교내에서 대

생협이 운영하는 식당, 자동차

매거지, 매점 등에서 일하게 되거나 보수는 직장과 시장에 따라 다르다. 부부의 거리, 교통망에 의해 아동과 학생들이 학교에 걸어가는 행운이나 불행을 겪고 있는 것이다.

한편 부지생은 교내에서 대

생협이 운영하는 식당, 자동차

매거지, 매점 등에서 일하게 되거나 보수는 직장과 시장에 따라 다르다. 부부의 거리, 교통망에 의해 아동과 학생들이 학교에 걸어가는 행운이나 불행을 겪고 있는 것이다.

한편 부지생은 교내에서 대

생협이 운영하는 식당, 자동차

매거지, 매점 등에서 일하게 되거나 보수는 직장과 시장에 따라 다르다. 부부의 거리, 교통망에 의해 아동과 학생들이 학교에 걸어가는 행운이나 불행을 겪고 있는 것이다.

한편 부지생은 교내에서 대

생협이 운영하는 식당, 자동차

매거지, 매점 등에서 일하게 되거나 보수는 직장과 시장에 따라 다르다. 부부의 거리, 교통망에 의해 아동과 학생들이 학교에 걸어가는 행운이나 불행을 겪고 있는 것이다.

한편 부지생은 교내에서 대

생협이 운영하는 식당, 자동차

매거지, 매점 등에서 일하게 되거나 보수는 직장과 시장에 따라 다르다. 부부의 거리, 교통망에 의해 아동과 학생들이 학교에 걸어가는 행운이나 불행을 겪고 있는 것이다.

한편 부지생은 교내에서 대

생협이 운영하는 식당, 자동차

매거지, 매점 등에서 일하게 되거나 보수는 직장과 시장에 따라 다르다. 부부의 거리, 교통망에 의해 아동과 학생들이 학교에 걸어가는 행운이나 불행을 겪고 있는 것이다.

한편 부지생은 교내에서 대

생협이 운영하는 식당, 자동차

매거지, 매점 등에서 일하게 되거나 보수는 직장과 시장에 따라 다르다. 부부의 거리, 교통망에 의해 아동과 학생들이 학교에 걸어가는 행운이나 불행을 겪고 있는 것이다.

한편 부지생은 교내에서 대

생협이 운영하는 식당, 자동차

매거지, 매점 등에서 일하게 되거나 보수는 직장과 시장에 따라 다르다. 부부의 거리, 교통망에 의해 아동과 학생들이 학교에 걸어가는 행운이나 불행을 겪고 있는 것이다.

한편 부지생은 교내에서 대

생협이 운영하는 식당, 자동차

매거지, 매점 등에서 일하게 되거나 보수는 직장과 시장에 따라 다르다. 부부의 거리, 교통망에 의해 아동과 학생들이 학교에 걸어가는 행운이나 불행을 겪고 있는 것이다.

한편 부지생은 교내에서 대

생협이 운영하는 식당, 자동차

매거지, 매점 등에서 일하게 되거나 보수는 직장과 시장에 따라 다르다. 부부의 거리, 교통망에 의해 아동과 학생들이 학교에 걸어가는 행운이나 불행을 겪고 있는 것이다.

한편 부지생은 교내에서 대

생협이 운영하는 식당, 자동차

매거지, 매점 등에서 일하게 되거나 보수는 직장과 시장에 따라 다르다. 부부의 거리, 교통망에 의해 아동과 학생들이 학교에 걸어가는 행운이나 불행을 겪고 있는 것이다.

한편 부지생은 교내에서 대

생협이 운영하는 식당, 자동차

매거지, 매점 등에서 일하게 되거나 보수는 직장과 시장에 따라 다르다. 부부의 거리, 교통망에 의해 아동과 학생들이 학교에 걸어가는 행운이나 불행을 겪고 있는 것이다.

한편 부지생은 교내에서 대

생협이 운영하는 식당, 자동차

매거지, 매점 등에서 일하게 되거나 보수는 직장과 시장에 따라 다르다. 부부의 거리, 교통망에 의해 아동과 학생들이 학교에 걸어가는 행운이나 불행을 겪고 있는 것이다.

한편 부지생은 교내에서 대

생협이 운영하는 식당, 자동차

매거지, 매점 등에서 일하게 되거나 보수는 직장과 시장에 따라 다르다. 부부의 거리, 교통망에 의해 아동과 학생들이 학교에 걸어가는 행운이나 불행을 겪고 있는 것이다.

한편 부지생은 교내에서 대

생협이 운영하는 식당, 자동차

매거지, 매점 등에서 일하게 되거나 보수는 직장과 시장에 따라 다르다. 부부의 거리, 교통망에 의해 아동과 학생들이 학교에 걸어가는 행운이나 불행을 겪고 있는 것이다.

한편 부지생은 교내에서 대

생협이 운영하는 식당, 자동차

매거지, 매점 등에서 일하게 되거나 보수는 직장과 시장에 따라 다르다. 부부의 거리, 교통망에 의해 아동과 학생들이 학교에 걸어가는 행운이나 불행을 겪고 있는 것이다.

한편 부지생은 교내에서 대

생협이 운영하는 식당, 자동차

매거지, 매점 등에서 일하게 되거나 보수는 직장과 시장에 따라 다르다. 부부의 거리, 교통망에 의해 아동과 학생들이 학교에 걸어가는 행운이나 불행을 겪고 있는 것이다.

한편 부지생은 교내에서 대

생협이 운영하는 식당, 자동차

매거지, 매점 등에서 일하게 되거나 보수는 직장과 시장에 따라 다르다. 부부의 거리, 교통망에 의해 아동과 학생들이 학교에 걸어가는 행운이나 불행을 겪고 있는 것이다.

한편 부지생은 교내에서 대

생협이 운영하는 식당, 자동차

매거지, 매점 등에서 일하게 되거나 보수는 직장과 시장에 따라 다르다. 부부의 거리, 교통망에 의해 아동과 학생들이 학교에 걸어가는 행운이나 불행을 겪고 있는 것이다.

한편 부지생은 교내에서 대

생협이 운영하는 식당, 자동차

매거지, 매점 등에서 일하게 되거나 보수는 직장과 시장에 따라 다르다. 부부의 거리, 교통망에 의해 아동과 학생들이 학교에 걸어가는 행운이나 불행을 겪고 있는 것이다.

한편 부지생은 교내에서 대

생협이 운영하는 식당, 자동차

□ 가상 광고

## 뒤통수를 맞아도 기분 좋은 날



그리니까 9월 첫째 주 금요일이었을까. 정말 푸르른 날씨와 초기가 바람이 있었던 날.

내가 이 날은 일을 수 있는 건 회색빛과 짙은 계비를 업을 맞았기 때문은 아니야. 그리고 더 심한 수모는 '쓰리파워'와 맞돌이' 당했기 때문이다. 기억을 더듬어 얘기 시작한 순간 간 걸들이와 동정은 필요 없어.

나쁜 날은 목요일 오후 동아리

방에 올라온 진화 소리. 소

개팅으로 만난 저 멀지 안되는

친이의 목소리였다.

"들들이? 나 친이야. 잘

있었나? 나 내일 너희 쭈

## 통일의 그날까지 우리가 짊어져야 할 십자가란다"

사랑하는 후배들에게  
같이 같은 일 같았던 거짓질  
으로 내 조국 하나님다면 사랑  
스럽게 나누라고 투쟁하노라  
노래 부르던 선배, 동료, 후배  
의 당당하고, 참되게 사는 삶  
의 모습속에서 가슴속 저 깊은  
곳에서 험연처럼 수 없는 무언  
를 느낀다. 그러나 그렇게도  
열심히 생활했던 후배들이 영  
장 현장을 들고와서 고민을 털  
어 놓을 때에는 정말 임티김기  
만 할 뿐이었다. 먼저 군에 다녀  
온 선배로서 무엇을 어떻게 이  
야기 해야 할 것인가?

89년 7월 12일.  
나는 입대해야만 했고, 어쩔 수  
없이 입대하게 되었다. 군에  
가는 모든 남자들이 그러하  
듯이 정말 기뻤고, 두려움  
을 또한 많았다. 그러나 내가  
제일 두려워한 것은 훈련이 너  
무 힘들다는 것도 아니었다. 그  
고참들에게 매일 맞는다는 것  
도 아니었다. 단 한 가지 입대  
전 나의 생각과 행동들이 번해  
버리거나 않을까 하는 것이었

부단원 조국의 청년 학도로  
서 절연 일기를 이웃을 느끼면  
서 먼저 나온 선배의 모습을  
보며 나 또한 선배들의 모습처럼  
되거나 않을까 하는 생각들을  
이 크게 자리잡고 있었다.

내가 이런 한 친구는 분단된

조국의 현실을 이렇게 표현해

고, "군은 하려니 대신 가시침

조망은 학교에 두르면서

개인의 망"이라고, 군대 3년동

간 이러한 생각들은 내 머리속

에서 사라지지 않았다.

그 친구는 곧은 이 힘을 그를

의 심지어하고 있는 미국과

지배집단의 이데올로기 주입

시키는 곳이었다. 그속에서 군

대내 모든 구성원의 이름과 사

상, 행동 등을 확인하시기고 사

진화시키려는 것이다.

하지만 이러한 상황하에서

내가 일상 속에서 한 친구를

여기 끌어들이면서 그

후배에게 말을 들려줄 수

있겠느냐만은 지난날 우리 서

로 나눴던 고풍의 시간들, 즐

거렸던 시간들을 생각하기고

친화시키려는 것이다.

하지만 이러한 상황하에서

내가 일상 속에서 한 친구를

여기 끌어들이면서 그

후배에게 말을 들려줄 수

있겠느냐만은 지난날 우리 서

로 나눴던 고풍의 시간들, 즐

거렸던 시간들을 생각하기고

친화시키려는 것이다.

하지만 이러한 상황하에서

내가 일상 속에서 한 친구를

여기 끌어들이면서 그

후배에게 말을 들려줄 수

있겠느냐만은 지난날 우리 서

로 나눴던 고풍의 시간들, 즐

거렸던 시간들을 생각하기고

친화시키려는 것이다.

하지만 이러한 상황하에서

내가 일상 속에서 한 친구를

여기 끌어들이면서 그

후배에게 말을 들려줄 수

있겠느냐만은 지난날 우리 서

로 나눴던 고풍의 시간들, 즐

거렸던 시간들을 생각하기고

친화시키려는 것이다.

하지만 이러한 상황하에서

내가 일상 속에서 한 친구를

여기 끌어들이면서 그

후배에게 말을 들려줄 수

있겠느냐만은 지난날 우리 서

로 나눴던 고풍의 시간들, 즐

거렸던 시간들을 생각하기고

친화시키려는 것이다.

하지만 이러한 상황하에서

내가 일상 속에서 한 친구를

여기 끌어들이면서 그

후배에게 말을 들려줄 수

있겠느냐만은 지난날 우리 서

로 나눴던 고풍의 시간들, 즐

거렸던 시간들을 생각하기고

친화시키려는 것이다.

하지만 이러한 상황하에서

내가 일상 속에서 한 친구를

여기 끌어들이면서 그

후배에게 말을 들려줄 수

있겠느냐만은 지난날 우리 서

로 나눴던 고풍의 시간들, 즐

거렸던 시간들을 생각하기고

친화시키려는 것이다.

하지만 이러한 상황하에서

내가 일상 속에서 한 친구를

여기 끌어들이면서 그

후배에게 말을 들려줄 수

있겠느냐만은 지난날 우리 서

로 나눴던 고풍의 시간들, 즐

거렸던 시간들을 생각하기고

친화시키려는 것이다.

하지만 이러한 상황하에서

내가 일상 속에서 한 친구를

여기 끌어들이면서 그

후배에게 말을 들려줄 수

있겠느냐만은 지난날 우리 서

로 나눴던 고풍의 시간들, 즐

거렸던 시간들을 생각하기고

친화시키려는 것이다.

하지만 이러한 상황하에서

내가 일상 속에서 한 친구를

여기 끌어들이면서 그

후배에게 말을 들려줄 수

있겠느냐만은 지난날 우리 서

로 나눴던 고풍의 시간들, 즐

거렸던 시간들을 생각하기고

친화시키려는 것이다.

하지만 이러한 상황하에서

내가 일상 속에서 한 친구를

여기 끌어들이면서 그

후배에게 말을 들려줄 수

있겠느냐만은 지난날 우리 서

로 나눴던 고풍의 시간들, 즐

거렸던 시간들을 생각하기고

친화시키려는 것이다.

하지만 이러한 상황하에서

내가 일상 속에서 한 친구를

여기 끌어들이면서 그

후배에게 말을 들려줄 수

있겠느냐만은 지난날 우리 서

로 나눴던 고풍의 시간들, 즐

거렸던 시간들을 생각하기고

친화시키려는 것이다.

하지만 이러한 상황하에서

내가 일상 속에서 한 친구를

여기 끌어들이면서 그

후배에게 말을 들려줄 수

있겠느냐만은 지난날 우리 서

로 나눴던 고풍의 시간들, 즐

거렸던 시간들을 생각하기고

친화시키려는 것이다.

하지만 이러한 상황하에서

내가 일상 속에서 한 친구를

여기 끌어들이면서 그

후배에게 말을 들려줄 수

있겠느냐만은 지난날 우리 서

로 나눴던 고풍의 시간들, 즐

거렸던 시간들을 생각하기고

친화시키려는 것이다.

하지만 이러한 상황하에서

내가 일상 속에서 한 친구를

여기 끌어들이면서 그

후배에게 말을 들려줄 수

있겠느냐만은 지난날 우리 서

로 나눴던 고풍의 시간들, 즐

거렸던 시간들을 생각하기고

친화시키려는 것이다.

하지만 이러한 상황하에서

내가 일상 속에서 한 친구를

여기 끌어들이면서 그

후배에게 말을 들려줄 수

있겠느냐만은 지난날 우리 서

로 나눴던 고풍의 시간들, 즐

거렸던 시간들을 생각하기고

친화시키려는 것이다.

하지만 이러한 상황하에서

내가 일상 속에서 한 친구를

여기 끌어들이면서 그

후배에게 말을 들려줄 수

있겠느냐만은 지난날 우리 서

로 나눴던 고풍의 시간들, 즐

거렸던 시간들을 생각하기고

친화시키려는 것이다.

하지만 이러한 상황하에서

내가 일상 속에서 한 친구를

여기 끌어들이면서 그

후배에게 말을 들려줄 수

있겠느냐만은 지난날 우리 서

로 나눴던 고풍의 시간들, 즐

거렸던 시간들을 생각하기고

친화시키려는 것이다.

하지만 이러한 상황하에서

내가 일상 속에서 한 친구를

여기 끌어들이면서 그

후배에게 말을 들려줄 수

있겠느냐만은 지난날 우리 서

로 나눴던 고풍의 시간들, 즐

거렸던 시간들을 생각하기고

친화시키려는 것이다.

하지만 이러한 상황하에서

내가 일상 속에서 한 친구를

여기 끌어들이면서 그

후배에게 말을 들려줄 수

있겠느냐만은 지난날 우리 서

로 나눴던 고풍의 시간들, 즐

거렸던 시간들을 생각하기고

친화시키려는 것이다.

하지만 이러한 상황하에서

내가 일상 속에서 한 친구를

여기 끌어들이면서 그

후배에게 말을 들려줄 수

있겠느냐만은 지난날 우리 서

로 나눴던 고풍의 시간들, 즐

거렸던 시간들을 생각하기고

친화시키려는 것이다.

하지만 이러한 상황하에서

내가 일상 속에서 한 친구를

여기 끌어들이면서 그

후배에게 말을 들려줄 수

있겠느냐만은 지난날 우리 서

로 나눴던 고풍의 시간들, 즐

거렸던 시간들을 생각하기고

친화시키려는 것이다.

하지만 이러한 상황하에서

내가 일상 속에서 한 친구를

여기 끌어들이면서 그

후배에게 말을 들려줄 수

있겠느냐만은 지난날 우리 서

로 나눴던 고풍의 시간들, 즐

거렸던 시간들을 생각하기고

친화시키려는 것이다.

하지만 이러한 상황하에서

내가 일상 속에서 한 친구를

여기 끌어들이면서 그

후배에게 말을 들려줄 수

있겠느냐만은 지난날 우리 서

로 나눴던 고풍의 시간들, 즐

거렸던 시간들을 생각하기고

친화시키려는 것이다.

하지만 이러한 상황하에서

내가 일상 속에서 한 친구를

여기 끌어들이면서 그

후배에게 말을 들려줄 수

있겠느냐만은 지난날 우리 서

로 나눴던 고풍의 시간들, 즐

거렸던 시간들을 생각하기고

친화시키려는 것이다.

하지만 이러한 상황하에서

내가 일상 속에서 한 친구를

여기 끌어들이면서 그

후배에게 말을 들려줄 수

있겠느냐만은 지난날 우리 서