

# 외대학보

THE HANKUK UNIVERSITY OF FOREIGN STUDIES WEEKLY

제827호

2003년 4월 1일(화)



내가 만드는 인터넷 외대학보 iHUFSan <http://www.ihufsan.com>

창간 1955년 4월 11일 (주간) 발행인 안병만 편집장 주민 김규진 관계장 김경우 운영인 윤우주 설문서 951-4151, 952-7128 F 학생기자실 서울 02-4152 969-8887, 961-4183 F 웹진 02-330-4112 서울시 광진구 이문동 270 경기도 8번지 모현면 홍리리 89



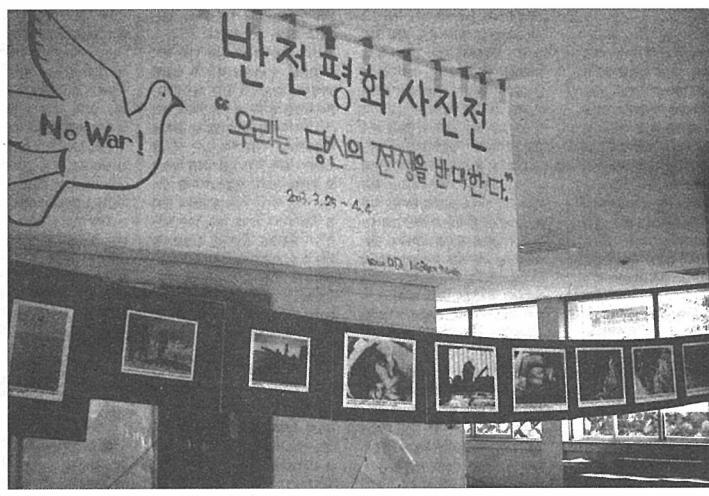
## “교육만은 안된다”

지난 27일(목) 세계무역기구(WTO) 교육개방 양허안 제출이 회정원에 따라 대학가에 큰 파장이 예상되는 가운데 28일(금) 3시 대학로 마로니에 광야에서는 ‘전 어려운 대학들이 모여 WTO 교육개방지지! 등록금 인상 반대! 교육 공공성 평화! 3·28 전국대학생총궐기’가 열렸다.

대회가 시작되기 전 교육개방 반대에 맞춰 6개 대학 총파업을 실시한 전국교대협 애비교 대학생들은 교육부의 양허안 제출을 절대 받아들일 수 없는 입장이다는 확고한 입장을 밝히며 사정미팅을 열었다. 애비교사들은 ‘목숨을 걸고 교육개혁을 막아내겠다’며 우리 교육을 지키겠다는 강력한 의지를 밝혔다. 멀리 부산에서 상경한 이정일(부산교대 01정)은 “교육개방은 한 나라들을 두렵다 싶어 더 많다”며 교육개방 반대 의지를 표명했다.

사회를 맡은 박재인 고려대학교 총학생회장은 “미국의 이리크 참모장을 지지하는 이제 우리나라 교육자들은 미국에 판아 넘겨라 한다”며 운을 뗀 뒤 “노무현 대통령은 본노에 천 대학생들의 눈빛을 보고 처신할 것이다”며 “투쟁으로 공교유를 사수한 유럽처럼 투쟁으로 승리하자”는 말로 본대학의 시작을 알렸다.

전대기련공동기자단

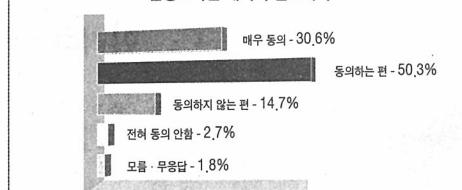


온인배움터 서유럽 대학생회는 어문관 1층로비에서 반전사진전을 열고 있다. 전쟁으로 인한 침축한 피해 모습을 전시한 이번 사진전은 오는 4월 4일(금)까지 계속된다. 한주연 기자

### 전국대학 새내기 정치·사회의식 설문조사

## 새내기 80.9%, “안정보다는 개혁필요”

### “안정보다는 개혁이 필요하다”



90년대는 ‘시대변화론과 투쟁무용론’이 대중적 실력으로 기승한 시대였으나, 한동안이 주강하는 자주, 민주, 통일은 북한의 주장과 동일하므로 이는 곧 친북좌경적이라는 단순 논법도 통하여 시대였음을 동시에 조종등의 악으로 친 외곡편파보도가 한동안 죽기의 국민적 핵의를 이끌어낼 수 있도록 힘을 발휘하면서 시대였다. 한동안에게 있어서 90년대는 이적좌경리, 굴기기 및 미워워 탈퇴를 강요받은 조조를 구속수배를 각하고 자신은 시련과 고난의 연속이었다 하겠다.

소수의 문인들은 신답을 지켜 무정하던 90년대가 아니라 대다수의 사람들이

자주와 통일, 사회적 진보와 개혁에 지지,

동조하며 적극적으로 나서고 있는 새로운

시대에 걸맞고 있는 지금, 한동안이 “새로운 시대에 걸맞는 새로운 학생운동”을 전면에 내걸었다.

이번 주(외대학보)는 한동안이 전면에 내걸고 저항한 논쟁과 실천에 물꼬를 뚫고 있는 “새로운 학생운동”에 대해 구체적으로 살펴보려고 한다. ▶주제기획 4, 5면

사회적으로 더 좋은 대접을 받아야 하냐는 질문에 71.3%가 ‘동의하지 않는다’고 답한 것. 이에서도 알 수 있듯이 새내기는 학벌 등 사회적 지위보다는 자아실현에 더 큰 비중을 두고 있는 것으로 나타났다.

보도매체에 대한 선호도에서는 MBC(37.9%), KBS(19%), SBS(14.1%)가 각각 1, 2, 3순위를 차지해 영상매체에 대한 선호도는 높은 것으로 나타났으나 한겨레신문이 13.3%로 4위를 차지해 종이신문 중 최고순위를 차지했다.

반면 삶이라는 매체 1위는 조선일보(41.9%)·는 2위인 오마이뉴스(9.2%)와 큰 차격을 보였는데, 이는 지난해 사회적으로 벌어졌던 조선일보 반대운동의 영향을 일정 받은 것으로 볼 수 있다.

### 89.8% 노동권 침할 것?

5년 후 우리나라에는 어떻게 변해있을까? 응답자의 절반 이상(55.2%)이 ‘지금보다는 발전해 있을 것’이라고 답해 국가발전에 대해 긍정적 인식을 나타냈다. 국가발전과 함께 사회적 평등과 민주화, 성장과 개혁과 정의·민주화, 시민의 의식과 문화수준 등 국가세사의 가치 등 47가지에 대해 질문한 결과 대부분 긍정적으로 답했으

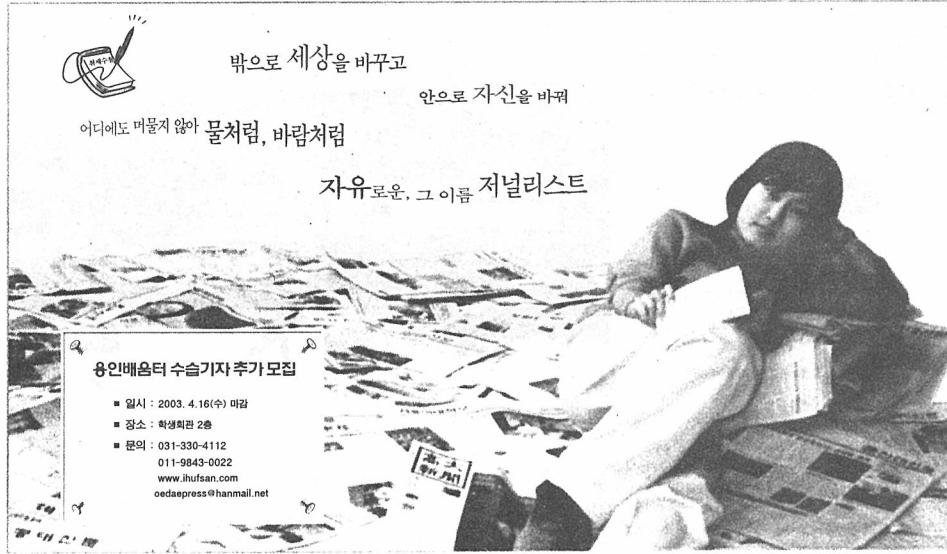
▶ 3면으로 이어짐

밖으로 세상을 바꾸고

안으로 자신을 바꿔

어디에도 머물지 않아 물처럼, 바람처럼

자유로운, 그 이름 저널리스트



온인배움터 수습기자 추가 모집

- 일시: 2003. 4. 16(수) 미감
- 장소: 학생회관 2층
- 문의: 031-330-4112  
011-9843-0022  
[www.hufsan.com](http://www.hufsan.com)  
[oeadaepress@hanmail.net](mailto:oeadaepress@hanmail.net)

## 모나Kelly 선생님께

▲안녕하세요. 모나선생님. 글을 써놓고 보니 안녕하세요...란 말을 이렇게도 쉽게 선생님께 건네는 제가 부끄러워집니다. 선생님은 지금 하루하루를 제가 감히 상상할 수도 없는 고통속에서 보내고 계실텐데 한마디를 미치고 선생님은 금급 강의로 들어가셨죠. 선생님이 강의하고 그런 시각에서 모나선생님의 힘제자들이 있는 바그드는 폭격을 당하고 있었을까요.

▲리크 핑크이 벌 12월째입니다. 도무지 진정을 안하고는 벌될 수 없는 미국이란 나라는 이번에 석유를 노리고 이리크를 침공했지요. 수많은 어린이들이, 여성들이, 사람들이... 단지 미국의 패권주의적 악심때문에 사리지고 있다고요. 이리크 끝곳에서 어린이들이 외치는 듯 합니다. “음미, 음미, 아안, 아안(엄마, 엄마, 아파요, 아파요, 아파요)”

▲우리나라 정부는, 참을 수 없을 정도로 미국에게 종속적인 이 나라의 정부는 미국의 침략전쟁을 지지하는군요. 더구나 이리크에 군대를 보내라고 해요. 좌파들이 너구나도 명백한 이 전쟁에 동조하는 대안민족이라는 나라가 ‘우리나라’라니. 패병증국이 국회에서 아직 통과되지 않은 것은 그만이 위안을 줍니다. 전쟁범죄국의 국민이 되고 싶지 않은 수많은 앙상들이 물고 일어난 거예요!

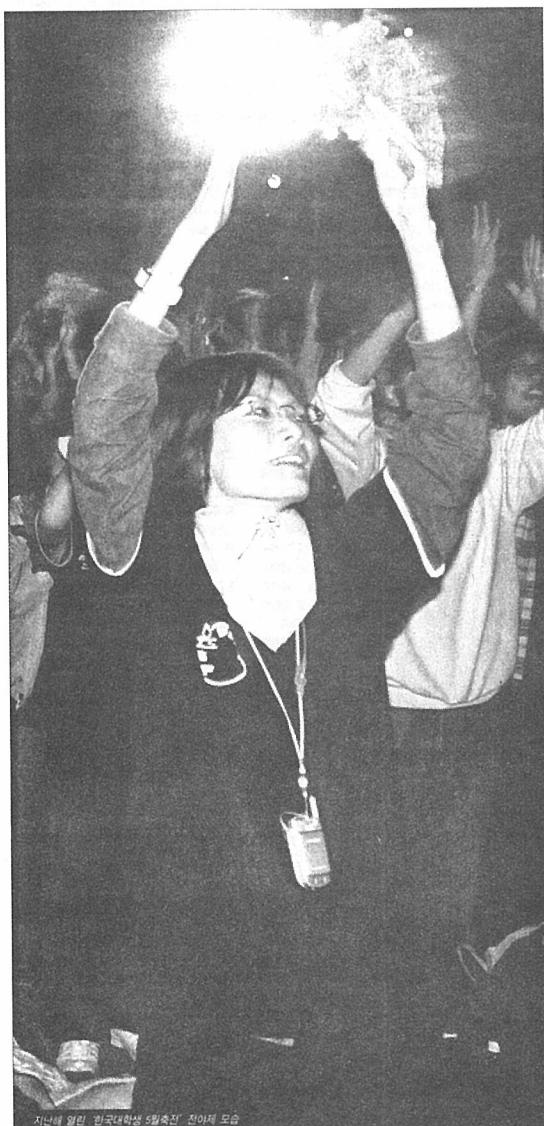
▲선생님, 힘을 내세요... 인터뷰 마지막에 선생님이 훌린 눈물을 기억해요. 앞에서 통을 해주시던 한국인 선생님도 눈물을 닦고 계셨지요. 선생님, 저는 겨우 말해달라 합니다. 지금 많은 양심들이 선생님과 함께 눈물을... 슬픔과 분노의 눈물을 흘리고 있다고. 이리크 민족의 아울을 한 죽음에 대해 슬퍼하고, 미국의 패권주의적 악상에 분노하는 수많은 눈들이 있는 한, 이 이민의 역사는 극복될 수 있을 것이라고. 그 눈들은 결국 희망의 눈들이라고. 그러나 선생님, 힘을 내세요. 글을 쓰고 있는 저도 지금, 눈물을 흘리고 있으니.

사회부장





# 지금, 왜 '새로운 학생운동'인가?



지난해 결의, 한국대학생 5월총전 전야제 모습

학생운동의 정당성과 필요성에 대한 학생들의 지지도는 높은 편이다. 해마다 실시되는 여론조사 결과, 학생운동의 정당성과 필요성에 대해서는 항상 70% 넘는 높은 지지도가 나타난다. 하지만 학생운동에 대한 실제적인 체감정도에 있어서는 많은 학생들이 문제의식을 가지고 있다. 학생운동은 소수 운동권민이 하는 것이라는 인식이나 학생회 일상운영의 사업방식에 대한 문제의식, 그리고 학생들이 참여하기 어렵고 부담스러운 운영방식, 의사결정 과정의 비민주성이 등을 비롯 그것이다.

## 학생회 내부서 '새로운 학생운동' 논의

이러한 가운데 최근 학생운동 내부에서 일본 '새로운 학생운동'이라는 화두가 전면에 제기되어 관심을 모으고 있다. 학생운동 혁신에 대한 논의와 함께 있어왔지만 올해처럼 학생운동권이 정파를 뛰어넘어 공히 '새로운 학생운동'을 전면에 제기한 것은 처음이라 할 수 있다. 그렇다면 왜 지금 '새로운 학생운동'이 전면에 제기되고 있는 것일까?

과거 90년대의 학생운동에 있어서 여러가지로 어려워했던 시기였다.

90년 연세대학에서 열린 범민족학회와 97년 한총련 출범식 이후로는 한총련을 아직 단체로 규정하여 관심을 모으고 있다. 학생운동 혁신에 대한 논의와 함께 있어온 일본의 학생운동권이 정파를 뛰어넘어 공히 '새로운 학생운동'을 전면에 제기하고 있는 것일까?

이 과정에서 많은 학생들이 학생운동조직을 떠나게되고 학생회장이 되거나 구속수사를 각오해야하는 어려운 조건 속에서 학생회가 급으로 무너지며 학생운동 대중 역량의 대부분이 유실되었다. 이와 함께 90년대 초반부터 본격적으로 일본대학원 개인주의적 탈국론학회의 열풍도 학생들을 학생이라는 공동체에서 멀어지고 사회정치적 문제에 대한 무관심하게 되는 데 큰 영향을 끼쳤다. 이는 90년, 97년 한총련 출범식에 참가한 학생이 4~5만여명에 달했던 것에 비해 한총련이 아직 단체로 낙진되었던 후 98년 출범식에 참가한 학생이 300여명 정도에 지나지 않았던 것에서도 미루 짐작할 수 있다.

## 6·15공동선언 이후 새로운 사회적 분위기 도래

그동안 2000년 6·15공동선언이 나온면서 90년대와는 다른 사회적 분위기가 형성되며 시작했다. 그것은 2000년 남북정상회담 이후 대중들의 북한에 대한 인식이 바뀌면서 우리 사회를 지배해온 반북반중미데올로기의 일정부분이 악화되고 노군기 학살, 폐행리 문제 등에 이어 미국 경찰차에 의한 두 여중생 사망사건을 계기로 폭발한 2002년 반미촛불시위에서 드러나듯이 미국에 대한 일반 대중들의 인식도 많이 바뀌게 된 것이다.

90년대와는 비교할 수 있을 만큼 대중들의 정치적 인식정도가 높아지고 그 진출이 활발해진 최근의 흐름 속에서 학생운동권은 과거 운동권민이 하던 운동방식에서 벗어나 운동권, 비운동권의 융복합을 하려고 전면 학생운동과 함께 할 수 있는 "새로운 학생운동"을 전면에 제기하고 있는 것이다.

현재 한총련내에서 '새로운 학생운동'에 대한 논의는 치열한 논쟁 속에서 벌어지고 있다.

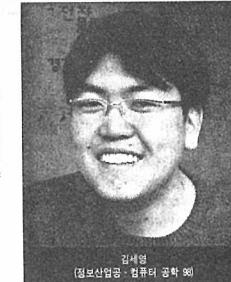
지난 학생운동에 대한 평가는 긍정적으로 하느냐 부정적으로 하느냐의 문제, 새로운 학생운동을 하는데 있어서 한총련 내의 대내외인 인사 물갈이가 중요하나 중요하지 않나. 그리고 새로운 학생운동을 하는데 있어서 운동권과 비운동권의 융복합을 뛰어넘는 것을 중심으로 보느냐 운동권내 정파간 단결을 중심으로 보느냐 등 여러가지 경점들이 존재하고 있는 현재, 치열한 논쟁중에 있다.

## 대다수 학생들을 포함하는 학생회 돼야

하지만, 무엇보다 중요한 것은 정파의 차이를 뛰어넘어 모두가 공히 주장하고 있는 내용, 즉 대다수 학생대중들이 신뢰하고 참여하는 학생회, 그리고 대다수 학생들의 눈높이에 맞는 학생운동방식, 대다수 학생들을 포함할 수 있는 새로운 학생운동조직 건설 등을 각 학교들이 자기 학교에서부터 현실에 응기하는 것이 아닐까.

권정우 기자  
tingyu@hanmail.net

"어제까지 총학생회에서 결정된 사항을 학생들에게 통보식으로 알리는 과정부터가 절실했다. 그렇지 만 한총련 한총련 직접 찾으니는 것도 불가능하지 않은가. 외대구성원 모두가 알고있는 「\_xs라이브」처럼 운동인상으로 의견을 듣는다면 학내의 일에 참여하는 학생의 폭이 넓어질 것이다."

후수현  
(서장·록일자 96)김인규  
(서장·록·영어 96)한지희  
(사법·불이교로 03)장보성  
(정보산업공·컴퓨터 공학 96)

"선배들에게 들은 이야기가 전부인데 학생운동은 과격하고 잡아내는 일은 안된다고 들었다. 대부분의 학생들도 그렇게 알고 있다. 학회나 과제에서 주로 이 이야기를 말나누는 자리인 만큼 그 자리에서 학생운동에 대해 대체 대로 된 인식을 접아줄 필요가 있다."

## 공고

2003학년도 제1학기  
수강신청 취소(삭제) 일정을 아래와 같이 공고함

- 애·래-

1. 수강신청 취소 기간 : 2003. 4. 7(월) ~ 4. 11(금) ... 5일간

2. 수강신청 취소 시간 : 매일 09:00 ~ 20:00

3. 수강신청 취소 방법 : 인터넷을 이용한 온라인 수강신청 취소  
(단, 재수강신청서를 제출한 학생은 해당대학 교학과에서 재수강 신청 취소를 하여야 함)

4. 제한 : 취소하여 12학점 미만이 되어서는 안됨 (4학년 제외)



2003. 4.

교무처장

## 시범대 학생을 위한 '자기 성장 프로그램' 실시

사업대 학생들을 대상으로 해서 아래와 같이 고교로서의 인격적 특성을 살피면서 면접시키기 위한 프로그램을 실시하고자 합니다. 국제 학생연맹 강사 활용증명 고교로서의 역할을 대비 해주시기 바랍니다.

### 1. 프로그램의 목적

교사는 자신의 이해하고 타인을 배려할 줄 아는 인간으로 성장한 사람�이어야 합니다. 이에 사업대에서는 예비교인 사업대 학생들에게 이러한 인간적 자질을 개발하는 기회를 제공하는 학생성장상담연구소에 의뢰하여 자기 성장을 위한 짧은 프로그램을 운영하고자 합니다.

### 2. 대상 : 사업대 학생 120명(선착순)

### 3. 장소 : 학생성장상담연구소 갤디단장실(전화 : 교내 4164)

### 4. 운영일정

주	운영일정	프로그램 실시일 및 출전 시간			대상인원
		평	연	토	
1	2003. 4. 4일	연	연	4/7 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
2	오전 4월 4일	평	연	4/7 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
3	2003. 4월 5일	평	연	4/8 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
4	오전 4월 5일	평	연	4/8 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 4월 6일	평	연	4/9 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 4월 7일	평	연	4/10 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 4월 8일	평	연	4/11 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 4월 9일	평	연	4/12 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 4월 10일	평	연	4/13 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 4월 11일	평	연	4/14 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 4월 12일	평	연	4/15 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 4월 13일	평	연	4/16 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 4월 14일	평	연	4/17 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 4월 15일	평	연	4/18 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 4월 16일	평	연	4/19 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 4월 17일	평	연	4/20 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 4월 18일	평	연	4/21 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 4월 19일	평	연	4/22 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 4월 20일	평	연	4/23 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 4월 21일	평	연	4/24 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 4월 22일	평	연	4/25 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 4월 23일	평	연	4/26 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 4월 24일	평	연	4/27 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 4월 25일	평	연	4/28 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 4월 26일	평	연	4/29 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 4월 27일	평	연	4/30 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 4월 28일	평	연	5/1 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 4월 29일	평	연	5/2 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 4월 30일	평	연	5/3 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 5월 1일	평	연	5/4 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 5월 2일	평	연	5/5 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 5월 3일	평	연	5/6 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 5월 4일	평	연	5/7 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 5월 5일	평	연	5/8 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 5월 6일	평	연	5/9 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 5월 7일	평	연	5/10 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 5월 8일	평	연	5/11 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 5월 9일	평	연	5/12 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 5월 10일	평	연	5/13 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 5월 11일	평	연	5/14 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 5월 12일	평	연	5/15 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 5월 13일	평	연	5/16 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 5월 14일	평	연	5/17 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 5월 15일	평	연	5/18 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 5월 16일	평	연	5/19 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 5월 17일	평	연	5/20 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 5월 18일	평	연	5/21 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 5월 19일	평	연	5/22 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 5월 20일	평	연	5/23 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 5월 21일	평	연	5/24 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 5월 22일	평	연	5/25 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 5월 23일	평	연	5/26 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 5월 24일	평	연	5/27 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 5월 25일	평	연	5/28 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 5월 26일	평	연	5/29 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 5월 27일	평	연	5/30 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 5월 28일	평	연	5/31 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 5월 29일	평	연	5/31 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 5월 30일	평	연	5/31 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 5월 31일	평	연	5/31 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 6월 1일	평	연	5/31 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 6월 2일	평	연	5/31 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 6월 3일	평	연	5/31 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 6월 4일	평	연	5/31 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 6월 5일	평	연	5/31 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 6월 6일	평	연	5/31 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 6월 7일	평	연	5/31 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 6월 8일	평	연	5/31 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 6월 9일	평	연	5/31 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 6월 10일	평	연	5/31 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 6월 11일	평	연	5/31 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 6월 12일	평	연	5/31 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 6월 13일	평	연	5/31 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 6월 14일	평	연	5/31 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 6월 15일	평	연	5/31 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 6월 16일	평	연	5/31 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 6월 17일	평	연	5/31 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 6월 18일	평	연	5/31 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 6월 19일	평	연	5/31 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 6월 20일	평	연	5/31 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 6월 21일	평	연	5/31 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 6월 22일	평	연	5/31 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 6월 23일	평	연	5/31 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 6월 24일	평	연	5/31 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 6월 25일	평	연	5/31 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 6월 26일	평	연	5/31 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 6월 27일	평	연	5/31 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 6월 28일	평	연	5/31 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 6월 29일	평	연	5/31 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 6월 30일	평	연	5/31 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 7월 1일	평	연	5/31 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 7월 2일	평	연	5/31 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 7월 3일	평	연	5/31 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 7월 4일	평	연	5/31 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 7월 5일	평	연	5/31 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 7월 6일	평	연	5/31 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 7월 7일	평	연	5/31 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 7월 8일	평	연	5/31 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 7월 9일	평	연	5/31 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 7월 10일	평	연	5/31 14:00 ~ 15:30 (60인)	100
	2003. 7월 11일	평	연	5/31 14:00 ~ 15:30 (60인)	100</



# 외대인 한 목소리, “STOP THE WAR”



한·중 교류에 토발이 되고 싶어서 한국에서 정치외교학을 공부하게 됐다는 중국유학생 중 제3군은 한국정부의 이리크전 지지로 보여 노무현 정부의 한계를 보게 됐다고 한다. 한국정부 입장이 이해는 거지만 동의할 수 없다는 그는 “앞으로 한국 젊은이들이 가장 먼저 달성 해야 할 과제는 어쩔 수 없이 전쟁을 지지해야 만 하는 대안을 찾는 것”이라며 한국의 행보에 아쉬워했다. 그는 전쟁을 중단해야 하는 이유는 다른 어떤 이유보다 많은 사람이 살해되는 것으로 충분하다며 지난 99년 미국의

“전쟁이 얼마나 많은 고통을 주는지 제 조국 베트남을 통해서 잘 알고 있습니다” 왜 전쟁에 반대하는가는 기자의 질문에 그가 가장 먼저 개낸 말은 베트남전 이야기였다. 그의 첫마디는 기자에게 베트남 파병의 역사를 가지고 있는 한국의 한 사람으로 그의 얼굴을 똑바로 보지 못하게 만들었다. 그는 “미국이 우리나라를 공격할 당시 파병했던 한국과 또 다시 이리크에 파병을 했다는 것이 참 안타깝다”며 멀리한 한국에서 공부하는 자들에게 온라인으로 전쟁과 평지 이야기를かけ다. “여자친구는 제가

한국에 대해서 공부하고 있기 때문인지 한국에 대한 불만을 제게 터뜨렸습니다. 여자친구의 편지에는 한국의 파병의 이유에 대해 묻는 내용이 있었습니까만 전 아무런 대답도 해줄 수 없었습니다.” 그는 과정으로 또 한반의 전쟁국이 되려고 하는 한국이 안타깝다고 말했다. 그는 베트남에 당시 한국군이 저지렀던 양민살상의 상처는 베트남 종종방위군(UNPROFOR)에서 아직도 찾아볼 수 있다며 “한국을 공부하는 사람으로서 지난 99년 국군 수립 이후 풀어진 베트남에서의 한국의 이미지가 바로 그

별로 나빠지는 것 같아 걱정이 된다”고 인터뷰를 진행했다. 미군인 간들의 회상을 보면 자신의 조국 베트남이 겪었던 아픔을 똑같이 겪는 것 같아 미들이 아프는 그는 지금이라도 전쟁을 멈추게 되어야 한다며 “이대로 계속 전쟁이 진행된다면 세계의 경의는 사라질 것입니다”라고 말했다. 덧붙여 그는 “국제화론은 이 전쟁을 막지 못한다”며 앞으로 국제질서는 미국의 폭력 앞에 어떤 날카로운 자주성을 수 없을 것이라며 전쟁이 하루빨리 중단되기를 바란다고 말했다.



그는 “중국은 아직도 상황하고 있는 나라예요. 많은 사람들이 중국을 가능성이 많은 나라라고 하지만 그 가능성을 잘 살리지 못하면 중국 역시 한국처럼 미국의 패권주의에 끌려다니는 신세로 전락해버릴 수도 있어요”며 중국이 미국의 패권주의를 막을 수 있는 국가가 되기를 원합니다. 당시 중국의 반미경쟁을 설명했다. 또한, 그는 15개 UN안보리 이사국 중 거부권을 보유하는 중국이 조만간 조국 중국을 봐주는 거부권을 행사하는 것은 중국의 의무라고 강조했다. 중국의 앞길을 들어보는 기자의 질문에

베오그라드 중국대사관 폭격이기 시작했다. “미국은 이리크의 민간인 피해는 불가피하다고 말하지만 세계재일의 철두무기 생활국이 미국이라는 걸 생각해본다면 그 이유는 명백한 거짓말인 걸 알 수 있다. 베오그라드 사람 역시 실수로 아인 전쟁이 미친다면 중국 역시 한반의 전쟁과 같은 피해를 입을 수 있다”며 베오그라드 사람으로서 당시 중국의 반미경쟁을 설명했다.

또한, 그는 15개 UN안보리 이사국 중 거부권을 보유하는 중국이 조만간 조국 중국을 봐주는 거부권을 행사하는 것은 중국의 의무라고 강조했다. 중국의 앞길을 들어보는 기자의 질문에

“전쟁은 옳지 않아요. 지금도 무고한 많은 사람들이 죽고 있잖아요”라고 일을 연 영국인 마크씨는 조국의 총리 토니布莱어를 이해하기 힘들다고 전했다. 마크씨는 “영국국민의 대부 분이 전쟁에 반대했는지도 토니布莱어는 부시 만 좋아하고 있어요. 블레이어의 인기는 이미 떨어졌어요. 그가 영국국민의 의견에 귀를 기울였으니 좋았어요”라고 자신의 조국 영국국민에게 대한 아쉬움을 표했다. 이어서 그는 “영국의 적지 않은 사람들이 전쟁이 시작된 후 깊이기 입장을 비꾸기 시작했다”며 “물론, 부시나 블레이어의 생각을 바꾸게 만드는 것이 쉽진 않겠지만 지금은 한 사람의 영국인이라고 전쟁반대라는 생각을 지니는 것이 바로 정의를 지키는 것”이며 전쟁을 중단시키는 방법”이라고 강조했다.

전쟁지지자는 한국정부의 입장에 대한 생각을 묻는 질문에 그는 “한국정부가 전쟁지지와 파병 악수는 많은 것을 미국의 불법한 관례 때문인 것 같아요. 그도 그로 한국의 뉴스는 영국에서 본 뉴스와는 다른 시각으로 볼 수 있게 해줘요”며 “영국은 지금 전쟁이 정당하니는 것 같아”라고 전쟁이 정당하니는 것을 암시하는 듯 했다.

것을 암시해 증명하려고 했다”고 전했다.

영국인의 한 사람으로서 영국군이 이리크 전에 참전한다는 사실이 안타깝다는 그는 “이리크에 있는 많은 무고한 사람들에게 미안한 뿐”이다”고 자신의 심경을 밝혔다. 전쟁이라는 것은 문제 해결의 방법이 될 수 있다고 말하는 영국인 마크씨의 표정은 무척이나 고만해 보였다. 그는 “영국 국민의 삶의 일이 달라졌던 것과 같은 대규모의 반전 집회가 세계 곳곳에서 벌어지다면 전쟁도 중단될 것이다”라고 강하게 말했다.



영국인의 한 사람으로서 영국군이 이리크 전에 참전한다는 사실이 안타깝다는 그는 “이리크에 있는 많은 무고한 사람들에게 미안한 뿐”이다”고 자신의 심경을 밝혔다. 전쟁이라는 것은 문제 해결의 방법이 될 수 있다고 말하는 영국인 마크씨의 표정은 무척이나 고만해 보였다. 그는 “영국 국민의 삶의 일이 달라졌던 것과 같은 대규모의 반전 집회가 세계 곳곳에서 벌어지다면 전쟁도 중단될 것이다”라고 강하게 말했다.

신들이 나서야 할 때라고 생각해요. 특히, 전쟁을 지지해야만 한반도의 평화가 유지된다는 생각을 가진 이트신들이 많았던 걸까요. 하지만 정말 그분들의 생각이 옳다면 한반도의 긴장을 진작 없애겠어요 하지 않나요?”

김씨는 한반도 내의 위협들이 전쟁세력을 머무기하게 만드는 것 같다고 아쉬워했다. 그녀는 전세계적인 반전운동만이 한반도인 전쟁을 중단할 수 있다고 목소리를 높였다.

“노래를 듣는 전쟁지원이 북핵문제 해결에 도

움이 된다고 믿지만, 저는 그 반대라고 생각해요. 이리크 파병안을 거부한다면 오히려 미국과의 협상력을 높일 수 있는 여지를 갖게 된다고 생각하거든요.”라고 그녀는 우리나라가 미국의 패권정책에 끌려다니는 것은 비단 이리크뿐이 아니라 베트남전 파병으로 시작한 우리나라의 파병역사를 조조조로 나열했다.

“우리나라 역시 전쟁을 겪어 본 나라잖아요. 지금까지는 젊은이들이 더 활발한 활동을 해왔지만, 이제는 전쟁의 핵심을 알고 계신 어르

신들이 나서야 할 때라고 생각해요. 특히, 전쟁을 지지해야만 한반도의 평화가 유지된다는 생각을 가진 이트신들이 많았던 걸까요. 하지만 정말 그분들의 생각이 옳다면 한반도의 긴장을 진작 없애겠어요 하지 않나요?”

김씨는 한반도 내의 위협들이 전쟁세력을 머무기하게 만드는 것 같다고 아쉬워했다. 그녀는 전세계적인 반전운동만이 한반도인 전쟁을 중단할 수 있다고 목소리를 높였다.

신들이 나서야 할 때라고 생각해요. 특히, 전쟁을 지지해야만 한반도의 평화가 유지된다는 생각을 가진 이트신들이 많았던 걸까요. 하지만 정말 그분들의 생각이 옳다면 한반도의 긴장을 진작 없애겠어요 하지 않나요?”

김씨는 한반도 내의 위협들이 전쟁세력을 머무기하게 만드는 것 같다고 아쉬워했다. 그녀는 전세계적인 반전운동만이 한반도인 전쟁을 중단할 수 있다고 목소리를 높였다.

“노래를 듣는 전쟁지원이 북핵문제 해결에 도

움이 된다고 믿지만, 저는 그 반대라고 생각해요. 이리크 파병안을 거부한다면 오히려 미국과의 협상력을 높일 수 있는 여지를 갖게 된다고 생각하거든요.”라고 그녀는 우리나라가 미국의 패권정책에 끌려다니는 것은 비단 이리크뿐이 아니라 베트남전 파병으로 시작한 우리나라의 파병역사를 조조조로 나열했다.

“우리나라 역시 전쟁을 겪어 본 나라잖아요. 지금까지는 젊은이들이 더 활발한 활동을 해왔지만, 이제는 전쟁의 핵심을 알고 계신 어르

신들이 나서야 할 때라고 생각해요. 특히, 전쟁을 지지해야만 한반도의 평화가 유지된다는 생각을 가진 이트신들이 많았던 걸까요. 하지만 정말 그분들의 생각이 옳다면 한반도의 긴장을 진작 없애겠어요 하지 않나요?”

김씨는 한반도 내의 위협들이 전쟁세력을 머무기하게 만드는 것 같다고 아쉬워했다. 그녀는 전세계적인 반전운동만이 한반도인 전쟁을 중단할 수 있다고 목소리를 높였다.

신들이 나서야 할 때라고 생각해요. 특히, 전쟁을 지지해야만 한반도의 평화가 유지된다는 생각을 가진 이트신들이 많았던 걸까요. 하지만 정말 그분들의 생각이 옳다면 한반도의 긴장을 진작 없애겠어요 하지 않나요?”

김씨는 한반도 내의 위협들이 전쟁세력을 머무기하게 만드는 것 같다고 아쉬워했다. 그녀는 전세계적인 반전운동만이 한반도인 전쟁을 중단할 수 있다고 목소리를 높였다.

신들이 나서야 할 때라고 생각해요. 특히, 전쟁을 지지해야만 한반도의 평화가 유지된다는 생각을 가진 이트신들이 많았던 걸까요. 하지만 정말 그분들의 생각이 옳다면 한반도의 긴장을 진작 없애겠어요 하지 않나요?”

김씨는 한반도 내의 위협들이 전쟁세력을 머무기하게 만드는 것 같다고 아쉬워했다. 그녀는 전세계적인 반전운동만이 한반도인 전쟁을 중단할 수 있다고 목소리를 높였다.

신들이 나서야 할 때라고 생각해요. 특히, 전쟁을 지지해야만 한반도의 평화가 유지된다는 생각을 가진 이트신들이 많았던 걸까요. 하지만 정말 그분들의 생각이 옳다면 한반도의 긴장을 진작 없애겠어요 하지 않나요?”

김씨는 한반도 내의 위협들이 전쟁세력을 머무기하게 만드는 것 같다고 아쉬워했다. 그녀는 전세계적인 반전운동만이 한반도인 전쟁을 중단할 수 있다고 목소리를 높였다.

신들이 나서야 할 때라고 생각해요. 특히, 전쟁을 지지해야만 한반도의 평화가 유지된다는 생각을 가진 이트신들이 많았던 걸까요. 하지만 정말 그분들의 생각이 옳다면 한반도의 긴장을 진작 없애겠어요 하지 않나요?”

김씨는 한반도 내의 위협들이 전쟁세력을 머무기하게 만드는 것 같다고 아쉬워했다. 그녀는 전세계적인 반전운동만이 한반도인 전쟁을 중단할 수 있다고 목소리를 높였다.

신들이 나서야 할 때라고 생각해요. 특히, 전쟁을 지지해야만 한반도의 평화가 유지된다는 생각을 가진 이트신들이 많았던 걸까요. 하지만 정말 그분들의 생각이 옳다면 한반도의 긴장을 진작 없애겠어요 하지 않나요?”

김씨는 한반도 내의 위협들이 전쟁세력을 머무기하게 만드는 것 같다고 아쉬워했다. 그녀는 전세계적인 반전운동만이 한반도인 전쟁을 중단할 수 있다고 목소리를 높였다.

신들이 나서야 할 때라고 생각해요. 특히, 전쟁을 지지해야만 한반도의 평화가 유지된다는 생각을 가진 이트신들이 많았던 걸까요. 하지만 정말 그분들의 생각이 옳다면 한반도의 긴장을 진작 없애겠어요 하지 않나요?”

김씨는 한반도 내의 위협들이 전쟁세력을 머무기하게 만드는 것 같다고 아쉬워했다. 그녀는 전세계적인 반전운동만이 한반도인 전쟁을 중단할 수 있다고 목소리를 높였다.

신들이 나서야 할 때라고 생각해요. 특히, 전쟁을 지지해야만 한반도의 평화가 유지된다는 생각을 가진 이트신들이 많았던 걸까요. 하지만 정말 그분들의 생각이 옳다면 한반도의 긴장을 진작 없애겠어요 하지 않나요?”

김씨는 한반도 내의 위협들이 전쟁세력을 머무기하게 만드는 것 같다고 아쉬워했다. 그녀는 전세계적인 반전운동만이 한반도인 전쟁을 중단할 수 있다고 목소리를 높였다.

신들이 나서야 할 때라고 생각해요. 특히, 전쟁을 지지해야만 한반도의 평화가 유지된다는 생각을 가진 이트신들이 많았던 걸까요. 하지만 정말 그분들의 생각이 옳다면 한반도의 긴장을 진작 없애겠어요 하지 않나요?”

김씨는 한반도 내의 위협들이 전쟁세력을 머무기하게 만드는 것 같다고 아쉬워했다. 그녀는 전세계적인 반전운동만이 한반도인 전쟁을 중단할 수 있다고 목소리를 높였다.

신들이 나서야 할 때라고 생각해요. 특히, 전쟁을 지지해야만 한반도의 평화가 유지된다는 생각을 가진 이트신들이 많았던 걸까요. 하지만 정말 그분들의 생각이 옳다면 한반도의 긴장을 진작 없애겠어요 하지 않나요?”

김씨는 한반도 내의 위협들이 전쟁세력을 머무기하게 만드는 것 같다고 아쉬워했다. 그녀는 전세계적인 반전운동만이 한반도인 전쟁을 중단할 수 있다고 목소리를 높였다.

신들이 나서야 할 때라고 생각해요. 특히, 전쟁을 지지해야만 한반도의 평화가 유지된다는 생각을 가진 이트신들이 많았던 걸까요. 하지만 정말 그분들의 생각이 옳다면 한반도의 긴장을 진작 없애겠어요 하지 않나요?”

김씨는 한반도 내의 위협들이 전쟁세력을 머무기하게 만드는 것 같다고 아쉬워했다. 그녀는 전세계적인 반전운동만이 한반도인 전쟁을 중단할 수 있다고 목소리를 높였다.

신들이 나서야 할 때라고 생각해요. 특히, 전쟁을 지지해야만 한반도의 평화가 유지된다는 생각을 가진 이트신들이 많았던 걸까요. 하지만 정말 그분들의 생각이 옳다면 한반도의 긴장을 진작 없애겠어요 하지 않나요?”

김씨는 한반도 내의 위협들이 전쟁세력을 머무기하게 만드는 것 같다고 아쉬워했다. 그녀는 전세계적인 반전운동만이 한반도인 전쟁을 중단할 수 있다고 목소리를 높였다.

신들이 나서야 할 때라고 생각해요. 특히, 전쟁을 지지해야만 한반도의 평화가 유지된다는 생각을 가진 이트신들이 많았던 걸까요. 하지만 정말 그분들의 생각이 옳다면 한반도의 긴장을 진작 없애겠어요 하지 않나요?”

김씨는 한반도 내의 위협들이 전쟁세력을 머무기하게 만드는 것 같다고 아쉬워했다. 그녀는 전세계적인 반전운동만이 한반도인 전쟁을 중단할 수 있다고 목소리를 높였다.

신들이 나서야 할 때라고 생각해요. 특히, 전쟁을 지지해야만 한반도의 평화가 유지된다는 생각을 가진 이트신들이 많았던 걸까요. 하지만 정말 그분들의 생각이 옳다면 한반도의 긴장을 진작 없애겠어요 하지 않나요?”

김씨는 한반도 내의 위협들이 전쟁세력을 머무기하게 만드는 것 같다고 아쉬워했다. 그녀는 전세계적인 반전운동만이 한반도인 전쟁을 중단할 수 있다고 목소리를 높였다.

신들이 나서야 할 때라고 생각해요. 특히, 전쟁을 지지해야만 한반도의 평화가 유지된다는 생각을 가진 이트신들이 많았던 걸까요. 하지만 정말 그분들의 생각이 옳다면 한반도의 긴장을 진작 없애겠어요 하지 않나요?”

김씨는 한반도 내의 위협들이 전쟁세력을 머무기하게 만드는 것 같다고 아쉬워했다. 그녀는 전세계적인 반전운동만이 한반도인 전쟁을 중단할 수 있다고 목소리를 높였다.

신들이 나서야 할 때라고 생각해요. 특히, 전쟁을 지지해야만 한반도의 평화가 유지된다는 생각을 가진 이트신들이 많았던 걸까요. 하지만 정말 그분들의 생각이 옳다면 한반도의 긴장을 진작 없애겠어요 하지 않나요?”

김씨는 한반도 내의 위협들이 전쟁세력을 머무기하게 만드는 것 같다고 아쉬워했다. 그녀는 전세계적인 반전운동만이 한반도인 전쟁을 중단할 수 있다고 목소리를 높였다.

신들이 나서야 할 때라고 생각해요. 특히, 전쟁을 지지해야만 한반도의 평화가 유지된다는 생각을 가진 이트신들이 많았던 걸까요. 하지만 정말 그분들의 생각이 옳다면 한반도의 긴장을 진작 없애겠어요 하지 않나요?”

김씨는 한반도 내의 위협들이 전쟁세력을 머무기하게 만드는 것 같다고 아쉬워했다. 그녀는 전세계적인 반전운동만이 한반도인 전쟁을 중단할 수 있다고 목소리를 높였다.

신들이 나서야 할 때라고 생각해요. 특히, 전쟁을 지지해야만 한반도의 평화가 유지된다는 생각을 가진 이트신들이 많았던 걸까요. 하지만 정말 그분들의 생각이 옳다면 한반도의 긴장을 진작 없애겠어요 하지 않나요?”

김씨는 한반도 내의 위협들이 전쟁세력을 머무기하게 만드는 것 같다고 아쉬워했다. 그녀는 전세계적인 반전운동만이 한반도인 전쟁을 중단할 수 있다고 목소리를 높였다.

신들이 나서야 할 때라고 생각해요. 특히, 전쟁을 지지해야만 한반도의 평화가 유지된다는 생각을 가진 이트신들이 많았던 걸까요. 하지만 정말 그분들의 생각이 옳다면 한반도의 긴장을 진작 없애겠어요 하지 않나요?”

김씨는 한반도 내의 위협들이 전쟁세력을 머무기하게 만드는 것 같다고 아쉬워했다. 그녀는 전세계적인 반전운동만이 한반도인 전쟁을 중단할 수 있다고 목소리를 높였다.

신들이 나서야 할 때라고 생각해요. 특히, 전쟁을 지지해야만 한반도의 평화가 유지된다는 생각을 가진 이트신들이 많았던 걸까요. 하지만 정말 그분들의 생각이 옳다면 한반도의 긴장을 진작 없애겠어요 하지 않나요?”

김씨는 한반도 내의 위협들이 전쟁세력을 머무기하게 만드는 것 같다고 아쉬워했다. 그녀는 전세계적인 반전운동만이 한반도인 전쟁을 중단할 수 있다고 목소리를 높였다.

신들이 나서야 할 때라고 생각해요. 특히, 전쟁을 지지해야만 한반도의 평화가 유지된다는 생각을 가진 이트신들이 많았던 걸까요. 하지만 정말 그분들의 생각이 옳다면 한반도의 긴장을 진작 없애겠어요 하지 않나요?”

김씨는 한반도 내의 위협들이 전쟁세력을 머무기하게 만드는 것 같다고 아쉬워했다. 그녀는 전세계적인 반전운동만이 한반도인 전쟁을 중단할 수 있다고 목소리를 높였다.

신들이 나서야 할 때라고 생각해요. 특히, 전쟁을 지지해야만 한반도의 평화가 유지된다는 생각을 가진 이트신들이 많았던 걸까요. 하지만 정말 그분들의 생각이 옳다면 한반도의 긴장을 진작 없애겠어요 하지 않나요?”

김씨는 한반도 내의 위협들이 전쟁세력을 머무기하게 만드는 것 같다고 아쉬워했다. 그녀는 전세계적인 반전운동만이 한반도인 전쟁을 중단할 수 있다고 목소리를 높였다.

신들이 나서야 할 때라고 생각해요. 특히, 전쟁을 지지해야만 한반도의 평화가 유지된다는 생각을 가진 이트신들이 많았던 걸까요. 하지만 정말 그분들의 생각이 옳다면 한반도의 긴장을 진작 없애겠어요 하지 않나요?”

김씨는 한반도 내의 위협들이 전쟁세력을 머무기하게 만드는 것 같다고 아쉬워했다. 그녀는 전세계적인 반전운동만이 한반도인 전쟁을 중단할 수 있다고 목소리를 높였다.

신들이 나서야 할 때라고 생각해요. 특히, 전쟁을 지지해야만 한반도의 평화가 유지된다는 생각을 가진 이트신들이 많았던 걸까요. 하지만 정말 그분들의 생각이 옳다면 한반도의 긴장을 진작 없애겠어요 하지 않나요?”

김씨는 한반도 내의 위협들이 전쟁세력을 머무기하게 만드는 것 같다고 아쉬워했다. 그녀는 전세계적인 반전운동만이 한반도인 전쟁을 중단할 수 있다고 목소리를 높였다.

신들이 나서야 할 때라고 생각해요. 특히, 전쟁을 지지해야만 한반도의 평화가 유지된다는 생각을 가진 이트신들이 많았던 걸까요. 하지만 정말 그분들의 생각이 옳다면 한반도의 긴장을 진작 없애겠어요 하지 않나요?”

김씨는 한반도 내의 위협들이 전쟁세력을 머무기하게 만드는 것 같다고 아쉬워했다. 그녀는 전세계적인 반전운동만이 한반도인 전쟁을 중단할 수 있다고 목소리를 높였다.

신들이 나서야 할 때라고 생각해요. 특히, 전쟁을 지지해야만 한반도의 평화가 유지된다는 생각을 가진 이트신들이 많았던 걸까요. 하지만 정말 그분들의 생각이 옳다면 한반도의 긴장을 진작 없애겠어요 하지 않나요?”

김씨는 한반도 내의 위협들이 전쟁세력을 머무기하게 만드는 것 같다고 아쉬워했다. 그녀는 전세계적인 반전운동만이 한반도인 전쟁을 중단할 수 있다고 목소리를 높였다.

신들이 나서야 할 때라고 생각해요. 특히, 전쟁을 지지해야만 한반도의 평화가 유지된다는 생각을 가진 이트신들이 많았던 걸까요. 하지만 정말 그분들의 생각이 옳다면 한반도의 긴장을 진작 없애겠어요 하지 않나요?”

김씨는 한반도 내의 위협들이 전쟁세력을 머무기하게 만드는 것 같다고 아쉬워했다. 그녀는 전세계적인 반전운동만이 한반도인 전쟁을 중단할 수 있다고 목소리를 높였다.

신들이 나서야 할 때라고 생각해요. 특히, 전쟁을 지지해야만 한반도의 평화가 유지된다는 생각을 가진 이트신들이 많았던 걸까요. 하지만 정말 그분들의 생각이 옳다면 한반도의 긴장을 진작 없애겠어요 하지 않나요?”

김씨는 한반도 내의 위협들이 전쟁세력을 머무기하게 만드는 것 같다고 아쉬워했다. 그녀는 전세계적인 반전운동만이 한반도인 전쟁을 중단할 수 있다고 목소리를 높였다.

신들이 나서야 할 때라고 생각해요. 특히, 전쟁을 지지해야만 한반도의 평화가 유지된다는 생각을 가진 이트신들이 많았던 걸까요. 하지만 정말 그분들의 생각이 옳다면 한반도의 긴장을 진작 없애겠어요 하지 않나요?”

김씨는 한반도 내의 위협들이 전쟁세력을 머무기하게 만드는 것 같다고 아쉬워했다. 그녀는 전세계적인 반전운동만이 한반도인 전쟁을 중단할 수 있다고 목소리를 높였다.

신들이 나서야 할 때라고 생각해요. 특히, 전쟁을 지지해야만 한반도의 평화가 유지된다는 생각을 가진 이트신들이 많았던 걸까요. 하지만 정말 그분들의 생각이 옳다면 한반도의 긴장을 진작 없애겠어요 하지 않나요?”

김씨는 한반도 내의 위협들이 전쟁세력을 머무기하게 만드는 것 같다고 아쉬워했다. 그녀는 전세계적인 반전운동만이 한반도인 전쟁을 중단할 수 있다고 목소리를 높였다.

신들이 나서야 할 때라고 생각해요. 특히, 전쟁을 지지해야만 한반도의 평화가 유지된다는 생각을 가진 이트신들이 많았던 걸까요. 하지만 정말 그분들의 생각이 옳다면 한반도의 긴장을 진작 없애겠어요 하지 않나요?”

김씨는 한반도 내의 위협들이 전쟁세력을 머무기하게 만드는 것 같다고 아쉬워했다. 그녀는 전세계적인 반전운동만이 한반도인 전쟁을 중단할 수 있다고 목소리를 높였다.

신들이 나서야 할 때라고 생각해요. 특히, 전쟁을 지지해야만 한반도의 평화가 유지된다는 생각을 가진 이트신들이 많았던 걸까요. 하지만 정말 그분들의 생각이 옳다면 한반도의 긴장을 진작 없애겠어요 하지 않나요?”

김씨는 한반도 내의 위협들이 전쟁세력을 머무기하게 만드는 것 같다고 아쉬워했다. 그녀는 전세계적인 반전운동만이 한반도인 전쟁을 중단할 수 있다고 목소리를 높였다.

신들이 나서야 할 때라고 생각해요. 특히, 전쟁을 지지해야만 한반도의 평화가 유지된다는 생각을 가진 이트신들이 많았던 걸까요. 하지만 정말 그분들의 생각이 옳다면 한반도의 긴장을 진작 없애겠어요 하지 않나요?”

김씨는 한반도 내의 위협들이 전쟁세력을 머무기하게 만드는 것 같다고 아쉬워했다. 그녀는 전세계적인 반전운동만이 한반도인 전쟁을 중단할 수 있다고 목소리를 높였다.

신들이 나서야 할 때라고 생각해요. 특히, 전쟁을 지지해야만 한반도의 평화가 유지된다는 생각을 가진 이트신들이 많았던 걸까요. 하지만 정말 그분들의 생각이 옳다면 한반도의 긴장을 진작 없애겠어요 하지 않나요?”

김씨는 한반도 내의 위협들이 전쟁세력을 머무기하게 만드는 것 같다고 아쉬워했다. 그녀는 전세계적인 반전운동만이 한반도인 전쟁을 중단할 수 있다고 목소리를 높였다.

신들이 나서야 할 때라고 생각해요. 특히, 전쟁을 지지해야만 한반도의 평화가 유지된다는 생각을 가진 이트신들이 많았던 걸까요. 하지만 정말 그분들의 생각이 옳다면 한반도의 긴장을 진작 없애겠어요 하지 않나요?”

김씨는 한반도 내의 위협들이 전쟁세력을 머무기하게 만드는 것 같다고 아쉬워했다. 그녀는 전세계적인 반전운동만이 한반도인 전쟁을 중단할 수 있다고 목소리를 높였다.

신들이 나서야 할 때라고 생각해요. 특히, 전쟁을 지지해야만 한반도의 평화가 유지된다는 생각을 가진 이트신들이 많았던 걸까요. 하지만 정말 그분들의 생각이 옳다면 한반도의 긴장을 진작 없애겠어요 하지 않나요?”

김씨는 한반도 내의 위협들이 전쟁세력을 머무기하게 만드는 것 같다고 아쉬워했다. 그녀는 전세계적인 반전운동만이 한반도인 전쟁을 중단할 수 있다고 목소리를 높였다.

신들이 나서야 할 때라고 생각해요. 특히, 전쟁을 지지해야만 한반도의 평화가 유지된다는 생각을 가진 이트신들이 많았던 걸까요. 하지만 정말 그분들의 생각이 옳다면 한반도의 긴장을 진작 없애겠어요 하지 않나요?”

김씨는 한반도 내의 위협들이 전쟁세력을 머무기하게 만드는 것 같다고 아쉬워했다. 그녀는 전세계적인 반전운동만이 한반도인 전쟁을 중단할 수 있다고 목소리를 높였다.

신들이 나서야 할 때라고 생각해요. 특히, 전쟁을 지지해야만 한반도의 평화가 유지된다는 생각을 가진 이트신들이 많았던 걸까요. 하지만 정말 그분들의 생각이 옳다면 한반도의 긴장을 진작 없애겠어요 하지 않나요?”

영화평 - 영화 '냉정과 열정사이'를 보고

# 사랑, 추억은 과거이고 약속은 미래다



있는 두모우, 2IC의 피렌체에는 학문과 예술의 부활을 외치는 18C가 공존하고 있다.

이쯤 되면 '어? '냉정과 열정사이'는 소설책 아니야?'라고 반문하는 사람이 있을지도 모른다. 흥미를 줘줄 필요는 없다. 분명히 '냉정과 열정사이'는 신종적인 인기를 끌었던 '츠지 히토나리'와 '에쿠니 가오리'의 베스트셀러 소설이다. 덜불여 이 소설은 출판된 후 일본에서 영화로 제작되어 홍콩 배급을 일으키고(3주간 1위), 이제 우리나라에서 개봉을 기다리고 있다. 이미 소설책으로도 상당한 반향을 불러일으킨 만큼 영화 역시 많은 기대를 갖게 한다.

그러나 너무 큰 기대는 금물이다. 이미 원작 소설이 너무 유명하기 때문에 우리는 영화를 보면서 이와 상상했던 이야기와 비교를 하고, 그에 따라 만족도 불만족도 할 수 있다. 이를테면 이는 3차원적인 퍼즐을 맞추기 게임이라고 볼 수 있다. 자신이 상상한대로 조각들을 맞추면서 그것이 들어맞는 것을 즐기워 하지만, 그 반대의 경우도 감내해야 하는 것이

서 만족이 한다는 남민국인 약속은 항상 여자가 먼저 제시한다. 이런 제안에 남자들은 항상 '왜 하필 피렌체의 두오모야?' 일상느는 두오모는 '안에'라는 신의 맥 빠지는 소리로 담하곤 한다. 현실은 여기서 작은 다툼으로 발전하지만 영화 〈소설〉에서 준세이는 그 어리석은 젊은 남자 부드럽게 슬어를 하고 행복감에 젖는다. 그 10년간 서로가 얼마나 그리워하고 힘들게 안내해야 하는지 모르는 체로…….

영화는 이탈리아의 피렌체와 일본의 동경을 배경으로 두 남녀의 사랑을 아름답고 아웃하게 풀어낸다. 여기서 피렌체는 고미술 복원사로서 일하는 준세이와 피렌체의 두오모는 따뜻해서 좋다는 이오이를 찾기 위해서 부여된 절대적인 정신이다. 페디치 거(家の) 후원 아래로 네상스가 만개했던 꽃의 도시 피렌체. 그 도시를 지금 걸어 보면 왜 이들이 피렌체를 따뜻하다 했는지 이해할 수 있다. 도시 보존을 위해 서 하물지도 못하고 지금까지 원형 그대로 남아 있는 집. 곳곳에 산재해 있는 트레상스의 산불. 그리고 그 한가운데 유헌하게 버티고 서

면 좋은 점도 있다. 영화에서는 이오이와 준세이의 연애 시절의 장면들과 그들이 해 어지게 된 계기를 좀 더 짚증적으로 다뤄서 관객의 이해를 돋는 제법 친절한 도 보여준다.

피렌체의 두오모를 바라보며 준세이가 서 있다. 그를 보고 그의 지도 선생이 묻는다.

'주인이 있는 모양이구나.'  
준세이는 단호하게 '주인이 아니'

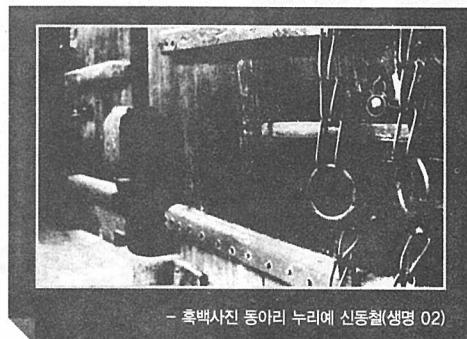
자는 말이죠. 언제부턴가 말을 더듬기 시작했어요. 아마 기다란 모래 해에 영기면서부터예요. 제 입을 먼저 막고 나서는 모래무덤에 보내줬어요. 그러니까 말이죠. 시계앞에 바람받은 거겠죠. 그 날이 아마도 수군 가리는 모래들에 훔들리기 되면서부터죠. 시끌벅적 그들의 밀로만 재잘거리던 전 철을 수 없었어요. 짧지만 자령스럽던 제 허 있는 힘껏 내 뺏었죠. 아시다시피 제 말은 '싹'도 잘라서 미끼로 모래마다 던져 전 거죠. 허를 내밀면 모래가 억수같이 쏟아져 들어오고 잡개처럼지도 잘라놓지도 물리친 그때. 모래밭을 막을 재간이 없었죠.

아무튼 긴 저는 입을 닦을 수밖에 없었어요. 저는 서서히 길을어진 방이라며 지나지 않아요. 바래진 모래에 묻하고 묻혀 미해제지만, 저는 말이죠. 긴 하가 되기 위해 노력하는 모랫말에 불과하죠. 모랫말만 위해 입을 벌리거든요. 이건 약속해졌어요.

사필문화 활동회(동화·아동이 99)



- 흑백사진 동아리 누리에 윤보영(아랍 02)



- 흑백사진 동아리 누리에 신동철(생명 02)



## "철의 마음은 따뜻합니다"

어린 동물의 작은 삶에 하나님에도 함께 아파하는 아이처럼 그 이픔을 나누는 철이 있습니다.  
그 삶에 감싸안는 철이 있습니다.  
작은 철 끝으로 전하는 큰 사랑 -  
세상 모든 생명이 행복한 날을 소망합니다.

**posco**  
주식회사 철강을 통일합니다  
www.posco.co.kr

