

외대학보

THE HANKUK UNIVERSITY OF FOREIGN STUDIES WEEKLY

제819호

2002년 11월 19일(화)



내가 만드는 인터넷 외대학보 iHUFSan

수강 중인 용인배움터 총학생회장 윤상필
(동기) 95군이 학교성원에
개 편지를 보냈습니다.
그 내용을 확인하여 보세요.
이제 함께 중국대학회 회장 최성홍씨
인터넷과 각 단신들을 확인하세요.



안민관 총장 YTN 대담에 출연했는데, 뭐
라고 했을까요?



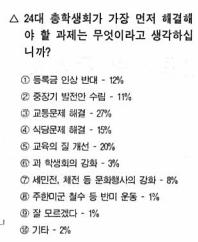
중국의 자본가의 공산당 민족을 하용했다
는데... 그 내막은 무엇일까요?

서울배움터 경영학과 사온회비와 관련한
논란이 일고 있습니다. 문제를 제기하는
여러 학생들은 '사온회비를 내지 않으면
졸업논문을 실시해주지 않는다'며 불만을
터뜨리고 있습니다.
참... 민감한 사안인데요, 투고해주시 제 2전
공지의 말을 들어볼까요?



지난 17일(일) 노선과 정책이 다른 민주당
노무현후보와 국민통합 21의 정동준후보
가 국립대당 여론조사를 통해 대선후보단
입장에 이어섰는데...
이에 크로니클자 금광중이 알아 한미디
그럼 정권 확정 후엔 어떤 방향이 있으신
지?

용인배움터 정견토론회, 준비부족으로 아쉬움 남겨



14대 언론협의회와 24대 중앙선거관리위원회가 14일(목) 후보자 친선회에서 열렸다.

이날 행사는 △진행방법과 보고 △후보자 악의 소개 △총학생회장 후보 지지연설 △부총학생회장 후보 유재 △총학생회장 후보 지지연설 △총학생회장 후보 유재 △총학생회장 후보 이동수(인문·사회 00군)은 유세를 통해 '학생회와 학생들의 소통이 막혀 있다'고 등반한 학생회 간부가 길을 제시하고 학생들은 따라오길 배웠으나 앞으로는 학생들이 이 시제해 주는 길을 총학생회가 따르겠다'며 '왕산 공동화 현상을 막기 위해 광장'을 만들어 경쟁에 남아있을 이유를 이유로 제시하였다. 또한 '총학생회장 후보 허현우(동법·법·영 97)은 유세를 통해 '과학 생활과 동아리 공동체, 학회 등이 소생되지 않아 있다'고 전했다.

한편, 14대 언론협의회 의장 이승준(자연·물리 97)은 "공약이 너무 나와 니와 경쟁토론회를 준비하는데 어려움이 많았다"며 "예년보다 객석질이 많아, 학생들의 관심이 높았던 것 같았다"고 밝혔다.

토론회는 △제작사 폐쇄 및 폐쇄 소개 △후보자 기조발언 △내부부분별, 질문 △외부부분 질문 △객석질문 △후보자 성명발표 △폐회사 순으로 진행된다.

후보로 출마한 하한경(동유럽·노이 97)·이동수(인문·사회 00)조와 학원자주화 영역, 원산특화방문 영역, 교육영역, 학생회 영역, 정치부동영역, 여성, 기숙사, 객석질문 등 8개 영역의 질의에 답변된다. 이번 행사는 외대교와 방송국에 의해 식당 텔레비전으로 생중계된다.

이후 경쟁토론회는 후보들의 공약을 알아보고 토론회를 하는 자리이나 이번 토론회는 언협과 선본 양쪽의 준비 부족으로 아쉬움을 남긴 자리였다. 이날 경쟁토론회는 하루 전날인 13일(수)에만 개최되어야 했지만 15일(금) 수요일날 나온다면 공연장을 경쟁토론회가 끝난 다음 날인 16일(토)에야 배포되었던 한다"고 전했다.

경쟁토론회를 지켜본 김민선(동유럽·영기 10)은 "질문이 너무 공약 위주였고 자료조사가 부족한 것 같다"고 광기였고 박윤경(동유럽·풀린드 02)은 "내용이 어려웠다"고, 하경환(서유럽·영어학부 01)은 "운동장을 제외한 학생들의 참여가 적어서 아쉬워졌다"고 밝혔다.

▶ 관련기사 4면

김민경 기자
mksophia@hanmail.net

용인 총학선거 19, 20, 21일 진행

총여학생회와 생활협동조합, 각각 단독출마

용인배움터 24대 총학생회 후보자 합동유세가 지난 14일(목) 후보자 친선회 앞에서 진행됐다. 애초 오후 1시 시작이었지만 이번 유세는 준비타임으로 20분 늦은 시각인 1시 20분에 시작됐다.

이날 행사는 △진행방법과 보고 △후보자 악의 소개 △총학생회장 후보 지지연설 △부총학생회장 후보 유재 △총학생회장 후보 지지연설 △총학생회장 후보 유재 △총학생회장 후보 이동수(인문·사회 00군)은 유세를 통해 '학생회와 학생들의 소통이 막혀 있다'고 등반한 학생회 간부가 길을 제시하고 학생들은 따라오길 배웠으나 앞으로는 학생들이 이 시제해 주는 길을 총학생회가 따르겠다'며 '왕산 공동화 현상을 막기 위해 광장'을 만들어 경쟁에 남아있을 이유를 이유로 제시하였다. 또한 '총학생회장 후보 허현우(동법·법·영 97)은 유세를 통해 '과학 생활과 동아리 공동체, 학회 등이 소생되지 않아 있다'고 전했다.

▶ 관련기사 4면

김민경 기자
mksophia@hanmail.net

윤상필군 심리공판 열려

구치소에서 보낸 편지 논란 일어

지난 10월 1일(화) 검찰에 연행된 용인배움터 총학생회장 윤상필(동유럽·영기 95)군의 심리공판이 지난 11일(일) 수원지법 110호 법정에서 정복로 재판장의 주재하에 열렸다.

윤군에게 징역 4년, 자격정지 4년을 구형할 것을 청구한 것이다. 이에 대하여 윤군의 변호인은 다음과 같이 밝혔다.

▶ 관련기사 1면

는 것으로서 군이 '일시부재죄의 원칙'을 내세우며 한편은 이미 처벌받은 학생대표자들이 등록사인으로 또다시 처벌받는의 대상이 될 경우에 이어기어야 할 것"이라며 반박했다.

윤군은 또 9월 초 안전망·법률공 책정과정에서 학교측이 일방적으로 고지한 것은 분명 잘못된 일이다. "학생회장의 주장이 결코 잘못된 일은 아니었다. 대표들은 경제적 어려움으로 학생들은 대체로 학생회장을 믿는다"며 윤군의 무죄를 주장했다.

▶ 관련기사 1면

보도·안병만 총장 YTN 대담

“일본에 분교를 낼 것도 고려하고 있다”

지난 15일(금) 방송된 YTN 토크 프로그램에 출연해

안병만 총장이 뉴스전문채널 YTN의 ‘최종호의 토크리안’에 출연한 것이 지난 15일(금) 방송됐다. 이 대답은 현재 진행중인 외국어고등학교 문제. 외대의 비전 등에 대한 안 총장의 생각이 깊어져 으로 밝기보다. 이에 대해 중 대로 일본에 분교를 낼 것도 고려하고 있다”고 말했다.

사회자 : 계획하고 계신 외대부속 외교는 교과목은 영어로 강의하는 그런 학교군요. 그러니까.

안병만 총장 : 네 거의 그렇게 될 것 같습니다. 우선 교장 선생님을 중요한 대, 저는 교장 선생을 미국 전역에 공고를 해서 봄으로 합니다.

미국에서 교장선생님을 초빙한 이후 학생들은 어떻게 하는 겁니까? 신문에서는 우선권을 응원이나 경기도사람들에게 주겠다고 있는거거든요.

그렇게 하려고 합니다. 지금 지역화단의 배우는 정화단 정치자치단장이었지만 역시 위치가 원하고 있어야 한다면 역시 위치가 원하고 있어야 한다면 되니까 전국의 학생들 대상으로 좋은 학생들을 많이 뽑으려고 합니다.

외대는 신입생 선발에서 지역화단장을 하겠다는 이야기를 하셨는 서울대학교에서도 도 문정원 총장이 그 예상보다 더 어렵거나 는 힘에 많았던가로 강행할지 계획이세요?

외대는 특수성이 있지 않습니까? 저 방에 어학과 교수 소집이 있는 학생들이 많이 숨어있습니다. 우리가 이런 학생들을 찾는 그 학생들이 외어에 올 수 있는 기회를 주는 것은 운동하나하고 생각해서 꼭 하고 싶습니다.

사실 6개년 초까지는 해외 외국어학원 외대가 아주 유명했거든요. 이렇게 보면 오히려 지금은 그런 것이 많이 희생했다고 생각되는데 학교에서 선택과 집중을 너무 소홀히 했던 거 아닌가요?

그런 면이 있습니다. 역시 우리는 외국어대학과의 특성화를 더 살피었어야 되지 않는다는 생각을 합니다.

제가 지난번 홍콩시장에 프린스를 한번 방문했었는데 여기에 아울러는 동아시아 대학이 있습니다. 99년에는 북수전공이 있었습니다. 그리고 굉장히

프리미어드가 강하더라고요. 그걸 보면서 지금 우리나라 국민 전체가 영어를 하고 있는데 이 영어를 제대로 가르치는 고등교육기관이 없습니다. 저희는 외대의 영어과가 대학수준으로 올라가서 프로그램을 한 번도 찾지 못하는 기관이 되면 어떨까라는 생각 때문에 만들고 합니다.

70년대 초에 전국의 대학 신입생들을 대상으로 학교고사 평균을 조사한 적이 있었습 니다. 그때 대략 100%에 들었어요. 외교과와 관련된 부분을 발췌해 지원에 실입니다.

편집자

지금 우리나라 국민 전체가 영어를 하고 있는데 이 영어를 제대로 가르치는 고등교육기관이 없습니다. 저희는 외대의 영어과가 대학수준으로 올라가서 프로그램을 한 번도 찾지 못하는 기관이 되면 어떨까라는 생각 때문에 만들고 합니다.

중국어과와 일본어과를 학교에서 통복이야기

부로 개설하시라고 하는데, 그것은 배경이 어떤 것인가요?

동북아가 상당히 중요한 지역이고 동북아에서도 한국이 “한국” 역할을 해야 한다고 하는데, 과연 한국이 하루 역할을 할 수 있느냐고 했을 때, 이것은 언어부터 따져볼 때 젊은이들이 한국어, 일본어, 중국어를 자유자재로 할 수 있다면 국경이 없는 유능한 인재가 되지 않겠습니까? 그래서 멀티플레이어를 만들 수 있도록 국제화를 통해 해외로 만들어서 거기에서 멀티플레이어들을 창출낼 수 있다면 사회가 꼭 필요한 인재들을 우리가 만 들수있을 수 있는 것이 아닌가는 생각

에서 저희가 만들려고 학교

를 수 있는 한국어, 영어, 중국어, 러시아어 등을

사람이 아무 가르치면 많은 학생들이 좋 것

전부 영어를 통해서 정보

를 입수하니깐 생생한 정보도 얻을 수

없고 아프리카인 사람들의 어려움

대로 알 수가 없지 않습니까? 그래서

그 모든 한계를 극복하기 위해서는 우리

학교들은 반드시 해외로 나가야

얼마전 아프리카나坦 전쟁 때 우리나라

리에서 대 아프리카

스탄 환원을

일본에 분교를 내시

을 수 있는

한국어, 영어, 중국어, 러시아어 등을

사람이 아무 가르치면 많은 학생들이 좋 것

전부 영어를

통해서 정보

를 입수하니깐 생생한 정보도 얻을 수

없고 아프리카인 사람들의 어려움

대로 알 수가 없지 않습니까? 그래서

그 모든 한계를 극복하기 위해서는 우리

학교들은 반드시 해외로 나가야

얼마전 아프리카나坦 전쟁 때 우리나라

리에서 대 아프리카

스탄 환원을

일본에 분교를 내시

을 수 있는

한국어, 영어, 중국어, 러시아어 등을

사람이 아무 가르치면 많은 학생들이 좋 것

전부 영어를

통해서 정보

를 입수하니깐 생생한 정보도 얻을 수

없고 아프리카인 사람들의 어려움

대로 알 수가 없지 않습니까? 그래서

그 모든 한계를 극복하기 위해서는 우리

학교들은 반드시 해외로 나가야

얼마전 아프리카나坦 전쟁 때 우리나라

리에서 대 아프리카

스탄 환원을

일본에 분교를 내시

을 수 있는

한국어, 영어, 중국어, 러시아어 등을

사람이 아무 가르치면 많은 학생들이 좋 것

전부 영어를

통해서 정보

를 입수하니깐 생생한 정보도 얻을 수

없고 아프리카인 사람들의 어려움

대로 알 수가 없지 않습니까? 그래서

그 모든 한계를 극복하기 위해서는 우리

학교들은 반드시 해외로 나가야

얼마전 아프리카나坦 전쟁 때 우리나라

리에서 대 아프리카

스탄 환원을

일본에 분교를 내시

을 수 있는

한국어, 영어, 중국어, 러시아어 등을

사람이 아무 가르치면 많은 학생들이 좋 것

전부 영어를

통해서 정보

를 입수하니깐 생생한 정보도 얻을 수

없고 아프리카인 사람들의 어려움

대로 알 수가 없지 않습니까? 그래서

그 모든 한계를 극복하기 위해서는 우리

학교들은 반드시 해외로 나가야

얼마전 아프리카나坦 전쟁 때 우리나라

리에서 대 아프리카

스탄 환원을

일본에 분교를 내시

을 수 있는

한국어, 영어, 중국어, 러시아어 등을

사람이 아무 가르치면 많은 학생들이 좋 것

전부 영어를

통해서 정보

를 입수하니깐 생생한 정보도 얻을 수

없고 아프리카인 사람들의 어려움

대로 알 수가 없지 않습니까? 그래서

그 모든 한계를 극복하기 위해서는 우리

학교들은 반드시 해외로 나가야

얼마전 아프리카나坦 전쟁 때 우리나라

리에서 대 아프리카

스탄 환원을

일본에 분교를 내시

을 수 있는

한국어, 영어, 중국어, 러시아어 등을

사람이 아무 가르치면 많은 학생들이 좋 것

전부 영어를

통해서 정보

를 입수하니깐 생생한 정보도 얻을 수

없고 아프리카인 사람들의 어려움

대로 알 수가 없지 않습니까? 그래서

그 모든 한계를 극복하기 위해서는 우리

학교들은 반드시 해외로 나가야

얼마전 아프리카나坦 전쟁 때 우리나라

리에서 대 아프리카

스탄 환원을

일본에 분교를 내시

을 수 있는

한국어, 영어, 중국어, 러시아어 등을

사람이 아무 가르치면 많은 학생들이 좋 것

전부 영어를

통해서 정보

를 입수하니깐 생생한 정보도 얻을 수

없고 아프리카인 사람들의 어려움

대로 알 수가 없지 않습니까? 그래서

그 모든 한계를 극복하기 위해서는 우리

학교들은 반드시 해외로 나가야

얼마전 아프리카나坦 전쟁 때 우리나라

리에서 대 아프리카

스탄 환원을

일본에 분교를 내시

을 수 있는

한국어, 영어, 중국어, 러시아어 등을

사람이 아무 가르치면 많은 학생들이 좋 것

전부 영어를

통해서 정보

를 입수하니깐 생생한 정보도 얻을 수

없고 아프리카인 사람들의 어려움

대로 알 수가 없지 않습니까? 그래서

그 모든 한계를 극복하기 위해서는 우리

학교들은 반드시 해외로 나가야

얼마전 아프리카나坦 전쟁 때 우리나라

리에서 대 아프리카

스탄 환원을

일본에 분교를 내시

을 수 있는

한국어, 영어, 중국어, 러시아어 등을

사람이 아무 가르치면 많은 학생들이 좋 것

전부 영어를

통해서 정보

를 입수하니깐 생생한 정보도 얻을 수

없고 아프리카인 사람들의 어려움

대로 알 수가 없지 않습니까? 그래서

그 모든 한계를 극복하기 위해서는 우리

학교들은 반드시 해외로 나가야

얼마전 아프리카나坦 전쟁 때 우리나라

리에서 대 아프리카

스탄 환원을

일본에 분교를 내시

을 수 있는

한국어, 영어, 중국어, 러시아어 등을

사람이 아무 가르치면 많은 학생들이 좋 것

전부 영어를

통해서 정보

를 입수하니깐 생생한 정보도 얻을 수

없고 아프리카인 사람들의 어려움

대로 알 수가 없지 않습니까? 그래서

그 모든 한계를 극복하기 위해서는 우리

학교들은 반드시 해외로 나가야

얼마전 아프리카나坦 전쟁 때 우리나라

리에서 대 아프리카

스탄 환원을

일본에 분교를 내시

을 수 있는

한국어, 영어, 중국어, 러시아어 등을

사람이 아무 가르치면 많은 학생들이 좋 것

전부 영어를

통해서 정보

를 입수하니깐 생생한 정보도 얻을 수

없고 아프리카인 사람들의 어려움

대로 알 수가 없지 않습니까? 그래서

그 모든 한계를 극복하기 위해서는 우리

학교들은 반드시 해외로 나가야

얼마전 아프리카나坦 전쟁 때 우리나라

리에서 대 아프리카

스탄 환원을

일본에 분교를 내시

을 수 있는

한국어, 영어, 중국어, 러시아어 등을

사람이 아무 가르치면 많은 학생들이 좋 것

전부 영어를

통해서 정보

를 입수하니깐 생생한 정보도 얻을 수

없고 아프리카인 사람들의 어려움

대로 알 수가 없지 않습니까? 그래서

그 모든 한계를 극복하기 위해서는 우리

학교들은 반드시 해외로 나가야

얼마전 아프리카나坦 전쟁 때 우리나라

리에서 대 아프리카

스탄 환원을

일본에 분교를 내시

을 수 있는

한국어, 영어, 중국어, 러시아어 등을

사람이 아무 가르치면 많은 학생들이 좋 것

전부 영어를

통해서 정보

를 입수하니깐 생생한 정보도 얻을 수

없고 아프리카인 사람들의 어려움

대로 알 수가 없지 않습니까? 그래서

그 모든 한계를 극복하기 위해서는 우리

학교들은 반드시 해외로 나가야

얼마전 아프리카나坦 전쟁 때 우리나라

리에서 대 아프리카

스탄 환원을

일본에 분교를 내시

을 수 있는

한국어, 영어, 중국어, 러시아어 등을

사람이 아무 가르치면 많은 학생들이 좋 것

전부 영어를

통해서 정보

를 입수하니깐 생생한 정보도 얻을 수

없고 아프리카인 사람들의 어려움

대로 알 수가 없지 않습니까? 그래서

그 모든 한계를 극복하기 위해서는 우리

학교들은 반드시 해외로 나가야

얼마전 아프리카나坦 전쟁 때 우리나라

리에서 대 아프리카

스탄 환원을

일본에 분교를 내시

을 수 있는

한국어, 영어, 중국어, 러시아어 등을

사람

기고 - 중국공산당 제16차 대회 이후의 중국의 행방

'사회주의 현대화'를 위한 중국의 거대한 실험

지난 11월 8일 개막된 중국공산당 제16차 대회는 중국의 개혁·개방 정책을 실시한 이후 변화된 중국사회의 반영물뿐 아니라, 향후 중국공산당이 나아갈 길을 제시한 의미있는 대회였다. 대회 기간을 통해 나타난 것처럼 이는 제3세대 지도부로부터 제4세대 지도부로의 단순한 세대교체가 아니라, 앞으로 중국의 지속적인 경제건설과 인권의 유지를 통한 사회주의 현대화 건설이라는 중국적인 목표의 완성으로 가는데 있어서 새로운 전환점이라는 의미를 갖는다. 이러한 측면에서 중국공산당이 추진하는 중국의 개혁·개방정책의 특징을 간단히 살펴보고, 중국공산당 제16차 대회를 중심으로 향후 중국사회의 변화에 대한 각각한 전망을 하자 한다.

계획경제체제의 시행착오

1921년 창립된 중국공산당은 중국사회의 혁명과 건설의 과정에서 많은 오류와 시행착오를 겪어왔다. 점차 이를 극복해 가는 과정에서 지속적인 변화를 꾀해왔다. 지난 1978년 중국공산당 제1기 3중집회(11대 3차) 중장위 원회 전체회의 이후 당내 권력을 장악한鄧小平(鄧小平)은 실용주의 노선을 내세워 대내개혁과 대외개방정책을 실시, 마오쩌둥(毛澤東)식의 정치중심·혁명중심의 사회주의 건설방식을 부정하고 생산력 발전을 향후 중국의 제1의 임무로 규정하여 모든 당 업무를 경제건설에 집중시키웠다.

미묘동증 시기 중국에서 실행된 계획경제체제는 소련식 경제발전모델을 수용, 고도의 중장집중을 통해 삼명호남식의 경제관리방식을 체택하였다. 중화인민공화국 초기 이러한 경제건설 방식은 외연적인 성장을 이룩하였으나 이후 정확한 경제정책 방침의 미흡과 시행착오로 인해 낙후상을 면하지 못했던 특징을 보여왔다.

특히 1980년 저나치게 이상적이었던 '내야진운동'의 실사는 많은 중국인들을 기아상태로 몰아넣었다. 1986년 시작된 '문화대혁명'은 이후 10년간 중국사회의 아우준 그림자를 드리움으로서 중국사회를 혼란과 빙관상태로 내보는 결과를 가져왔다.

鄧小平의 개혁·개방정책

1978년 미묘동증 시기 후, 권력을 장악한 鄧小平은 이민의 물질적 요구와 이에 상응하지 못하는 낙후된 생활상'이라고 규정하고, 경제건설을 위해 개혁·개방정책을 추진했다. 개혁·개방



정책을 추진하기 위한 이론적 근거로 당시 오광평(鄧小平)은 사회주의 초급단계론이라는 이유

를 분명히 했다. '사회주의 초급단계론'은 모든 국가가 사회주의로 진입할 때 반드시 거쳐야 하는 보편적인 것이 아니며 중국처럼 생산성이 낙후되고 상품경제가 발달하지 못한 조건 아래서 사회주의를 건설해 나가는 과정에서 반드시

기 위한 수단으로서의 "시장"을 강조하는 것이다.

"사회주의도 시장을 이용할 수 있다"는 사회주의와 시장의 공존 가능성이 대해 당시 오광평은 같은 고언과 함께 고양이를 잘 접은 고양이가 좋은 고양이이라는 주장(黑貓白貓論)을 통하여 고양이를 살피면서 시장에 대한 확신을 확보하였다.

다는 입장을 분명히 하였다. 이와 같은 입장에서 중국은 경제적으로 개혁·개방·시장·상상으로 4항경진이라는 원칙을 유지하는 이원화된 모습을 보이고 있다고 볼 수 있다.

장쩌민 집권 13년, 놀라운 경제성장 많은 부작용도 일어나

이러한鄧小平의 기본입장을 계승한 장쩌민(江澤民)은 속속적인 경제건설을 통해 개혁과 개방을 기속화하고 동시에 당시 오광평 시기 경제건설을 강조되던 외증에서 소외되었던 '사회주의 경신문제'를 와치며 경제건설과 시장화 과정에서 파악된 부정부패를 척결하는데 많은 노력을 기울여 왔다. 또한

시장경제체제 하에서 발생하는 많은 부작용들을 효과적으로 해결하기 위하여,

당이 먼저 변화되어야 할 것을 강조하여 지난 2001년 7월 1일, 중국공산당 헌장 전시회에서 발달된 사회주의 국가가 될 수 있다는 것이다.

생산력 발전, 즉 경제건설을 위해서는

생산력을 양압한 원인 경제체제에 대한 개혁이 요구되어 있으며 이러한 개혁은 1978년 농촌으로부터 시작되었다. 과거 집회되었던 이민공사를 해체하면서 시장원리·농촌개혁·점토도시로 확대되었고, '사회주의 시장경제체제'의 확립과 발전이라는 형태로 진행되었다.

이렇듯 당시 오광평은 경제를 발전시키는 데 주력하지만 위의 네 가지 원칙을 고

려하여 발달된 사회주의 국가를 실현한 것을 이용할 수 있다고 주장했다.

이와 함께 당시 오광평은 개혁·개방정책을 통해 경제건설을 추진하는 과정에서 자본주의 사조가 유입되는 것을 방지하고 사회주의체제를 유지하기 위하여 4정원칙(마르크스·레닌주의·미오쩌둥사상·공산당 영도·사회주의·인민주도체제)을 고수할 것을 주장했다.

그 결과 장쩌민 집권 13년 연 평균 9.3%라는 경제성장을 달성했다.

그러나 경제발전의 과정에서 특히

"사회주의 시장경제체제" 하에서 나타난 부익민 빈곤화, 불平等의 증가, 부정부패의 만연, 홍금만두증·도시와 농촌간 소득격차의 확대, 지역 간 발전

균형 등 많은 부작용들은 공산당 지도체제를 위협할 수 있는 요소로 부상하기 시작했다. 이는 여전히 중국공산당이 해결해야 할 숙제로 남아있는 현실이다.

'인민의 책' 인 본가, 공산당에 입장할 수 있다?

이 점에서 지난번에 개최된 중국공산당 제16차 대회는 지도부의 교체라는 의미와 동시에 향후 중국공산당이 당면 문제를 어떻게 풀어갈 것인가에 대해 관심이 집중되고 있다. 우선 이번 제16차 대회는 변화된 중국공산당에 능통적으로 대처하는 당의 입장은 볼 수 있다. 바로 혁명적인 변화라고 할 수 있는 기업가의 공산당을 밀접하게 연결시킨 것이다. 이러한 협상을 통해 '인민의 책'을 통해서'라는 단어가 붙긴 하지만 기업가의 공산당 입장이라는 것은 기존의 노동자·농민의 계급정당을 기초로 한 다른 공산당의 계급적 기초를 회식시키는 결과를 가져올 것이다. 이러한 위험을 무릅쓰고 기업가를 입장시키려는 것은 당의 지도력을 강화하기 위한 것으로 보인다.

'사회주의 시장경제체제' 하에서 양진원(梁振元)은 개인들이 통봉불가능한 당 외부에 두기보다는 당 내부에 책임을 느끼는 것과 같다. 결국 소년은 자신이 목록한 경제학의 대학살의 학습을 글로드로 알고, 다수의 침묵을 깨고자 차간기 되었다.

케르테스의 첫 소설이자 노벨 문학상을 받은 케르테스 일레는 아무 수비초의 유대인 수용소에서 소년기를 보냈다. 15살의 대학생을 목격한 그는 어른이 되어서도 그 경험으로부터 벗어나지 못한다. 그러나 그에 게 더욱 이상한 것은 이 대학살을 알고 있는 다른 이들의 침묵이었다. 그의 이웃들과 친구들은 그를 위로하고 동정하는데 했으나 그의 불에 대한 이해 책임을 느끼는 것과 같다. 결국 소년은 자신이 목록한 경제학의 대학살의 학습을 글로드로 알고, 다수의 침묵을 깨고자 차간기 되었다.

케르테스의 첫 소설이자 노벨 문학상 수상작인 『문명은 없다』에서는 15살의 주인공 쿠베시 죄지카가 유대인 수용소에서 지난 1년을 그리고 있다. 죄지카는 자신의 일상과 같은 행동을 묘사하면서 그는 사회의 다양한 요구를 공산당이 수용한다는 이미지를 제고려하는 것으로 보인다. 이를 통해 계층 간 분열을 방지하고, 점차 다문화화를 통한 경제체제를 확립하기 위한 것으로 보인다.

다음으로 경제건설에서 파생된 신작문에 대해서는 대체로 경제체제에 따른 경제건설을 통해 개혁과 개방을 기속화하고 동시에 당시 오광평 시기 경제건설을 강조되던 외증에서 소외되었던 '사회주의 경신문제'를 와치며 경제건설과 시장화 과정에서 파악된 부정부패를 척결하는데 많은 노력을 기울여 왔다. 또한

시장경제체제 하에서 발생하는 많은 부작용들을 효과적으로 해결하기 위하여,

당이 먼저 변화되어야 할 것을 강조하고, 인내해야 할 것으로 인식되었기 때문이다.

다음으로 경제건설에서 파생된 문화예술에 대해서는 대체로 경제체제에 따른 경제건설을 통해 개혁과 개방을 기속화하고 동시에 당시 오광평 시기 경제건설을 강조되던 외증에서 소외되었던 '사회주의 경신문제'를 와치며 경제건설과 시장화 과정에서 파악된 부정부패를 척결하는데 많은 노력을 기울여 왔다. 또한

시장경제체제 하에서 발생하는 많은 부작용들을 효과적으로 해결하기 위하여,

당이 먼저 변화되어야 할 것을 강조하고, 인내해야 할 것으로 인식되었기 때문이다.

다음으로 경제체제에 따른 경제건설을 통해 개혁과 개방을 기속화하고,

당이 먼저 변화되어야 할 것을 강조하고, 인내해야 할 것으로 인식되었기 때문이다.

다음으로 경제체제에 따른 경제건설을

통해 개혁과 개방을 기속화하고,

당이 먼저 변화되어야 할 것을 강조하고, 인내해야 할 것으로 인식되었기 때문이다.

다음으로 경제체제에 따른 경제건설을

통해 개혁과 개방을 기속화하고,

당이 먼저 변화되어야 할 것을 강조하고, 인내해야 할 것으로 인식되었기 때문이다.

다음으로 경제체제에 따른 경제건설을

통해 개혁과 개방을 기속화하고,

당이 먼저 변화되어야 할 것을 강조하고, 인내해야 할 것으로 인식되었기 때문이다.

다음으로 경제체제에 따른 경제건설을

통해 개혁과 개방을 기속화하고,

당이 먼저 변화되어야 할 것을 강조하고, 인내해야 할 것으로 인식되었기 때문이다.

다음으로 경제체제에 따른 경제건설을

통해 개혁과 개방을 기속화하고,

당이 먼저 변화되어야 할 것을 강조하고, 인내해야 할 것으로 인식되었기 때문이다.

다음으로 경제체제에 따른 경제건설을

통해 개혁과 개방을 기속화하고,

당이 먼저 변화되어야 할 것을 강조하고, 인내해야 할 것으로 인식되었기 때문이다.

다음으로 경제체제에 따른 경제건설을

통해 개혁과 개방을 기속화하고,

당이 먼저 변화되어야 할 것을 강조하고, 인내해야 할 것으로 인식되었기 때문이다.

다음으로 경제체제에 따른 경제건설을

통해 개혁과 개방을 기속화하고,

당이 먼저 변화되어야 할 것을 강조하고, 인내해야 할 것으로 인식되었기 때문이다.

다음으로 경제체제에 따른 경제건설을

통해 개혁과 개방을 기속화하고,

당이 먼저 변화되어야 할 것을 강조하고, 인내해야 할 것으로 인식되었기 때문이다.

다음으로 경제체제에 따른 경제건설을

통해 개혁과 개방을 기속화하고,

당이 먼저 변화되어야 할 것을 강조하고, 인내해야 할 것으로 인식되었기 때문이다.

다음으로 경제체제에 따른 경제건설을

통해 개혁과 개방을 기속화하고,

당이 먼저 변화되어야 할 것을 강조하고, 인내해야 할 것으로 인식되었기 때문이다.

다음으로 경제체제에 따른 경제건설을

통해 개혁과 개방을 기속화하고,

당이 먼저 변화되어야 할 것을 강조하고, 인내해야 할 것으로 인식되었기 때문이다.

다음으로 경제체제에 따른 경제건설을

통해 개혁과 개방을 기속화하고,

당이 먼저 변화되어야 할 것을 강조하고, 인내해야 할 것으로 인식되었기 때문이다.

다음으로 경제체제에 따른 경제건설을

통해 개혁과 개방을 기속화하고,

당이 먼저 변화되어야 할 것을 강조하고, 인내해야 할 것으로 인식되었기 때문이다.

다음으로 경제체제에 따른 경제건설을

통해 개혁과 개방을 기속화하고,

당이 먼저 변화되어야 할 것을 강조하고, 인내해야 할 것으로 인식되었기 때문이다.

다음으로 경제체제에 따른 경제건설을

통해 개혁과 개방을 기속화하고,

당이 먼저 변화되어야 할 것을 강조하고, 인내해야 할 것으로 인식되었기 때문이다.

다음으로 경제체제에 따른 경제건설을

통해 개혁과 개방을 기속화하고,

당이 먼저 변화되어야 할 것을 강조하고, 인내해야 할 것으로 인식되었기 때문이다.

다음으로 경제체제에 따른 경제건설을

통해 개혁과 개방을 기속화하고,

당이 먼저 변화되어야 할 것을 강조하고, 인내해야 할 것으로 인식되었기 때문이다.

다음으로 경제체제에 따른 경제건설을

통해 개혁과 개방을 기속화하고,

당이 먼저 변화되어야 할 것을 강조하고, 인내해야 할 것으로 인식되었기 때문이다.

다음으로 경제체제에 따른 경제건설을

통해 개혁과 개방을 기속화하고,

당이 먼저 변화되어야 할 것을 강조하고, 인내해야 할 것으로 인식되었기 때문이다.

다음으로 경제체제에 따른 경제건설을

통해 개혁과 개방을 기속화하고,

당이 먼저 변화되어야 할 것을 강조하고, 인내해야 할 것으로 인식되었기 때문이다.

다음으로 경제체제에 따른 경제건설을

통해 개혁과 개방을 기속화하고,

당이 먼저 변화되어야 할 것을 강조하고, 인내해야 할 것으로 인식되었기 때문이다.

다음으로 경제체제에 따른 경제건설을

통해 개혁과 개방을 기속화하고,

당이 먼저 변화되어야 할 것을 강조하고, 인내해야 할 것으로 인식되었기 때문이다.

다음으로 경제체제에 따른 경제건설을

통해 개혁과 개방을 기속화하고,

당이 먼저 변화되어야 할 것을 강조하고, 인내해야 할 것으로 인식되었기 때문이다.

다음으로 경제체제에 따른 경제건설을

통해 개혁과 개방을 기속화하고,

당이 먼저 변화되어야 할 것을 강조하고, 인내해야 할 것으로 인식되었기 때문이다.

다음으로 경제체제에 따른 경제건설을

통해 개혁과 개방을 기속화하고,

당이 먼저 변화되어야 할 것을 강조하고, 인내해야 할 것으로 인식되었기 때문이다.

다음으로 경제체제에 따른 경제건설을

통해 개혁과 개방을 기속화하고,

당이 먼저 변화되어야 할 것을 강조하고, 인내해야 할 것으로 인식되었기 때문이다.

다음으로 경제체제에 따른 경제건설을

통해 개혁과 개방을 기속화하고,

당이 먼저 변화되어야 할 것을 강조하고, 인내해야 할 것으로 인식되었기 때문이다.

다음으로 경제체제에 따른 경제건설을

통해 개혁과 개방을 기속화하고,

당이 먼저 변화되어야 할 것을 강조하고, 인내해야 할 것으로 인식되었기 때문이다.

다음으로 경제체제에 따른 경제건설을

통해 개혁과 개방을 기속화하고,

당이 먼저 변화되어야 할 것을 강조하고, 인내해야 할 것으로 인식되었기 때문이다.

다음으로 경제체제에 따른 경제건설을

통해 개혁과 개방을 기속화하고,

당이 먼저 변화되어야 할 것을 강조하고, 인내해야 할 것으로 인식되었기 때문이다.

다음으로 경제체제에 따른 경제건설을

통해 개혁과 개방을 기속화하고,

당이 먼저 변화되어야 할 것을 강조하고, 인내해야 할 것으로 인식되었기 때문이다.

다음으로 경제체제에 따른 경제건설을

통해 개혁과 개방을 기속화하고,

당이 먼저 변화되어야 할 것을 강조하고, 인내해야 할 것으로 인식되었기 때문이다.

다음으로 경제체제에 따른 경제건설을

통해 개혁과 개방을 기속화하고,

당이 먼저 변화되어야 할 것을 강조하고, 인내해야 할 것으로 인식되었기 때문이다.

다음으로 경제체제에 따른 경제건설을

통해 개혁과 개방을 기속화하고,

당이 먼저 변화되어야 할 것을 강조하고, 인내해야 할 것으로 인식되었기 때문이다.

다음으로 경제체제에 따른 경제건설을

통해 개혁과 개방을 기속화하고,

당이 먼저 변화되어야 할 것을 강조하고, 인내해야 할 것으로 인식되었기 때문이다.

다음으로 경제체제에 따른 경제건설을

통해 개혁과 개방을 기속화하고,

당이 먼저 변화되어야 할 것을 강조하고, 인내해야 할 것으로 인식되었기 때문이다.

다음으로 경제체제에 따른 경제건설을

통해 개혁과 개방을 기속화하고,

당이 먼저 변화되어야 할 것을 강조하고, 인내해야 할 것으로 인식되었기 때문이다.

다음으로 경제체제에 따른 경제건설을

통해 개혁과 개방을 기속화하고,

당이 먼저 변화되어야 할 것을 강조하고, 인내해야 할 것으로 인식되었기 때문이다.

다음으로 경제체제에 따른 경제건설을

통해 개혁과 개방을 기속화하고,

당이 먼저 변화되어야 할 것을 강조하고, 인내해야 할 것으로 인식되었기 때문이다.

다음으로 경제체제에 따른 경제건설을

통해 개혁과 개방을 기속화하고,

당이 먼저 변화되어야 할 것을 강조하고, 인내해야 할 것으로 인식되었기 때문이다.

다음으로 경제체제에 따른 경제건설을

통해 개혁과 개방을 기속화하고,

당이 먼저 변화되어야 할 것을 강조하고, 인내해야 할 것으로 인식되었기 때문이다.

다음으로 경제체제에 따른 경제건설을

통해 개혁과 개방을 기속화하고,

당이 먼저 변화되어야 할 것을 강조하고, 인내해야 할 것으로 인식되었기 때문이다.

다음으로 경제체제에 따른 경제건설을

통해 개혁과 개방을 기속화하고,

당이 먼저 변화되어야 할 것을 강조하고, 인내해야 할 것으로 인식되었기 때문이다.

다음으로 경제체제에 따른 경제건설을

통해 개혁과 개방을 기속화하고,

당이 먼저 변화되어야 할 것을 강조하고, 인내해야 할 것으로 인식되었기 때문이다.

다음으로 경제체제에 따른 경제건설을

통해 개혁과 개방을 기속화하고,

당이 먼저 변화되어야 할 것을 강조하고, 인내해야 할 것으로 인식되었기 때문이다.

보도·지난 14일(목) 열린 서울배움터 노래파 토론회에 다녀와서

민중가요, 세상에 대한 진실이 담긴



관객과 노래파

사회자: 지금 노래파 하기 힘들다. 예전엔 노래파가 예이저 있는데 지금은 그것도 아니다. 공연이 있을 때도 관객 출석率에서 차이가 많이 나고 민중가요는 다수의 것이 아닌 운동권의 한심한 목소리에게 되지 않고 얘기된다. 노래파들이 자기 민족적인 활동만 하는 것이 아닌가?

중국어과 뜻갖준미니 한 폐인: 민중가요, 학생운동 모두 시장길에 접어드는 것 같다. 그러나 이 변화는 사회적 문제가 없어진 것이 아니라 우리 대학생들의 눈과 귀를 막는 변수가 생긴 것이다 그 이유다. 따라서 민중가요를 부르는 사람은 좀 더 대중들에게 다가서는도록 노력해야 할 것이다.

신은주(청년, 이태리어 01·이하 은주): (학생들은) 운동권에 대해 고정관념이 있다. 내가 생각하는 운동은 그리고 가능한 것이 아니다. 학내 대체로 꿈틀히고 있는 것, 선거 때 선거지로 읽는 것도 운동이다. 민중가요의 성취는 우리의 행동에 달려있지 않나 싶다.

사회자: 관공연에 수에 민족하니? 학생들은 왜 공연을 찾지 않을까? 왜 민중가요에 관심이 적을까?

해리: 민중가요에 대한 고정관념이 굳어져 있다. 민중가요를 대체로 만한 노래가 많이 있다.

은주: 노래파를 스스로가 관객의 법주를 친구, 선배 등으로 한정하는 것 같다. 또 공연 흥보를 소홀히 하는 것도 큰 이유다.

사회자: 노래파공연의 수준이 그리 높지 않은 것 같다. 현재 노래파는 프로 가수들의 곡을 그대로 연주하기에는 벅찬 실력이니 감히 재해석, 편곡은 엄두도 못 낸다.

진호숙(술집, 영어 02): 새내기들 중 대부분은 민중가요라는 자체에 대해 모르다 노래파에 들어간 것인데 사회자가 말할 수 있는 노래를 노동자, 노동, 도시사민 등 정치적 소수자, '외려'한 기교를 무리기보다는 노랫말로 감동을 주는 노래, '개를 풀어놓은 정자, 경제, 사회적 관심을 인식하면서 만들고 부르는 노래'를 민가의 특징으로 보았다.

노래파인들은 또한 앞으로 비평적인 노래파의 삼으로 '기존의 노래를 중 우려가 공감할 수 있는 노래를 선택'하고 '우리의 정서를 대변할 수 있는 노래를 창작하고 보급하는 것이다'라고 예상하고 있는 것으로 나타났다. 이어 '민중가요 노래파'라는 간판을 떼고 자유로운 분위기에서 하고 싶은 노래를 하자라는 의견도 세 번째로 많은 것으로 조사됐다.

이번 토론회를 준비한 청년 노래파장 김상희(서양·노어 97)군은 "하네 노래파가 학생들의 다양한 음악적 욕구를 충족시켜주지 못하고 있고 예전의 활동을 답습하고 있다"며 "이번 토론회를 통해 학내 노래파에 서로 고민을 나누는 자리가 됐으면 좋겠다"고 밝혔다.

다음은 당일 진행했던 토론회 내용 중 일부다.

후배들과 민중가요

임두리(깃발, 포르투갈어 01·이하 두리): 시대의 흐름에 따라 변하는 것은 어쩔 수 없다. 노래나 악기를 배우고 있어서 들어오는 새내기에게 민중가요의 내용설명을 할 때 거부감을 느낀다. 점차 사회현상에 대한 관심은 회의적이다. 이를 어떻게 하겠는가?

신은주(청년, 이태리어 00·이하 은주): 나도 얼떨결에 (노래파에) 들어왔지만 노래를 계속 들으면서 민중가요에 대한 가사를 보면서 그 의미에 대해 많이 생각하게 되었다. 일단 민중가요는 문장만이 아니라 모든 사람들을 향하고 있는 것 같다. 또 공연 흥보를 소홀히 하는 것도 큰 이유다.

사회자: 노래파를 스스로가 관객의 법주를 친구, 선배 등으로 한정하는 것 같다. 또 공연 흥보를 소홀히 하는 것도 같은 것이다.

진호숙(술집, 영어 02): 새내기들 중 대부분은 민중가요라는 자체에 대해 모르다 노래파에 들어간 것인데 사회자가 말할 수 있는 노래를 노동자, 노동, 도시사민 등 정치적 소수자, '외려'한 기교를 무리기보다는 노랫말로 감동을 주는 노래, '개를 풀어놓은 정자, 경제, 사회적 관심을 인식하면서 만들고 부르는 노래'를 민가의 특징으로 보았다.

노래파인들은 또한 앞으로 비평적인 노래파의 삼으로 '기존의 노래를 중 우려가 공감할 수 있는 노래를 선택'하고 '우리의 정서를 대변할 수 있는 노래를 창작하고 보급하는 것이다'라고 예상하고 있는 것으로 나타났다. 이어 '민중가요 노래파'라는 간판을 떼고 자유로운 분위기에서 하고 싶은 노래를 하자라는 의견도 세 번째로 많은 것으로 조사됐다.

이번 토론회를 준비한 청년 노래파장 김상희(서양·노어 97)군은 "하네 노래파가 학생들의 다양한 음악적 욕구를 충족시켜주지 못하고 있고 예전의 활동을 답습하고 있다"며 "이번 토론회를 통해 학내 노래파에 서로 고민을 나누는 자리가 됐으면 좋겠다"고 밝혔다.

다음은 당일 진행했던 토론회 내용 중 일부다.

공연 준비하고 직접 선보이면서 즐기는 마음을 관객들에게 보여주면 되는 것 아닌가

민중가요 노래파 간판을 떼자?

사회자: 설문조사 결과와 같이 '아예 민중가요 노래파는 간판 떼고 자유로운 분위기에서 하고 싶은 노래를 하자'라는 것에는 어떤 의견이 있는가?

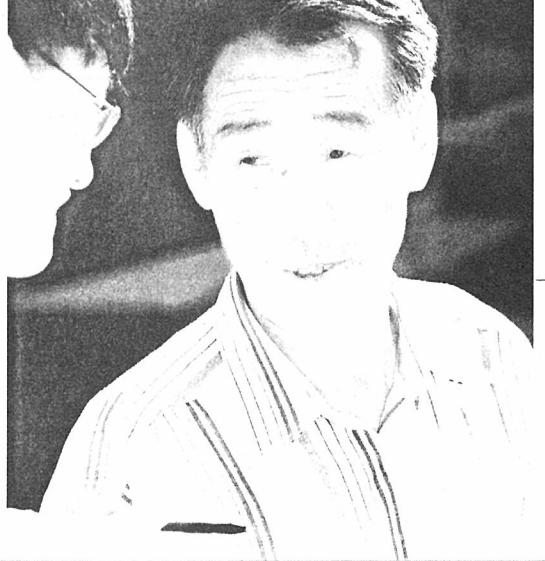
김민규(백박, 폐장, 무역 01): 선배님들이 만든 백박이라는 존재가 이를 하니깐으로도 역사다. 요즘의 자유로운 노래만 한다면 밴드와 다를지 않다.

장해리(백박, 경영 01·이하 해리): 반대한다. 꼭 투쟁을 노래로 표현하는 것이 아니라 그 외에 농민, 노동자, 강정을 표현하는 것 또한 현 사회의 의식을 표현하는 것 이 아닌가. 그것만으로도 민가를 부를 충분한 가치는 있다.

사회고발면에서 노래를 통해 표현하는 것이 민가의 역할이고, 그리고 칭자로 하여금 다시 생각해 볼 수 있도록 기회제공을 한다는 점에서 노래파의 존속가치는 있다.

12월 19일 대학생투표하자

"투표 꼭 협력, 학생들이 선택한 세상이면 나도 좋겠어"



우연히 취재중에 만난 할아버지
가 저에게 하신 말씀입니다.
우리 사회 새정치를
책임질 시름은 비로 대학
생이라고, 할아버지의
'희망' 우리 대학생이 투
표해야죠.

팀방 - '동전 박물관'을 다녀와서

동전 속에 물어나는 전통의 향취

용인배움터 부근 능골 삼거리에 위치

용인배움터의 구본에는 다양한 문화공간이 없어서 늘 아쉬웠다. 어느 날 인터넷 검색을 하던 중에 학교와 가까운 모현면에 동전박물관이 있다는 사실을 알게되었다. 학교 주변에도 문화시설이 있다는 사실에 내심 기뻐하며 공강 시간을 이용해 찾기로 봤다.

1500여 베스를 티고 동전삼거리에서 내려 10분 거리를 걸어가자 표는 점점 주변 생활의 묘まい로 수원 화성과 등진박물관이 나타났다. 박물관 입구에 들어서자 커다란 개가 짖어지는 풍경에 박물관에 들어가지도 못하고 서 있었다. 잠시 후 온화해 보이는 어르신이 나오시며 "쉬! 조용히 가라!"하며 개를 진정시키고 나에게 "박물관 구경 오셨군요? 제가 보여 드리지요" 하며 박물관 안으로 안내했다.

전을 내부에 들어서자 아름다운 주변경관에 놓지 않은

온화한 신내 분위기가 정겨운 느낌을 주는다. 안내 해주신 김

동희 선생님은 이 박물관의 설립자로 그는 어려서 청 등잔을

맡아서 아버지와 함께했던 추억을 잊지 못해 40년간 500여

점의 등잔을 비롯한 옛 물건을 수집하고 지난 97년 한국등잔

박물관을 개관하고 하셨다. 진열된 등잔을 바라보시던 선생님은 '예전엔 참 흔한 물건이었지요. 요즘은 등잔을 찾아보기 힘들지만 그 아름다움은 변하지 않았어요'라고 말하며 어이사질의 추억을 회상하는 듯 눈을 지그시 감으셨다.

선생님의 어려운 일상을 따라 1층 전시실로 들어가니 '생활속의 등잔'을 주제로 한 전시실을 볼 수 있었다. 일반 박물관처럼 전시물이 유리장 속에 일렬로 진열되어 딱딱한 느낌과 대신 이곳은 조각들이 생활에서 한방·방약국·사랑방·'마루방'의 모습을 있는 그대로 보여줘 박물관이 아닌 남의 집을 엿보는 듯한 느낌을 받았다. 방한구에서 놓아진 빵선반·떡선반·떡을 만드는 도구이나 벽에 옷이 걸려있는 생활을 보며 신선한 곳 까지 신경 썼다는 느낌도 들었다.

2층에는 동전박물관의 이름에 걸맞게 다양한 등잔이 전시되었는데 역시 역사속의 등잔 '아름다운 등잔'의 주

66

예전엔 참 흔한 물건이었지요.

요즘은 등잔을 찾아보기 힘들지만

그 아름다움은 변하지 않아요.

제에 따라 전시되어 고대 부식돌부터 조산후기의 유경(夫景)·민족(民族)·총대(宗代)·사리(舍利)·등잔의 특색을 한눈에 볼 수 있었다. 그중 내 눈길을 끈 것은 혼례에 관련된 소품들이었는데 신부가 타고 가는 꽃(花)과 화족의 미세한 무늬로 보니 혼례에 많은 노력을 기울인 선조들의 마음을 읽을 수 있었다. 선생님의 설명에 따르면 혼례은 신혼 첫날 밤 불을 켜는 것으로 불이 밟아 질수록 특유의 좋은 향이 난다고 한다. 왜 결혼을 밝히는 향수를 밝히기라고 표현하는지 알게 되었고 항공을 회족의 향을 맑으며 밤을 보냈을 옛 신랑 신부가 부럽기만 했다.

전시품을 살피고 보니 종 이전의 특이한 점을 하나 발견했다. 바로 경사면 설명이 전혀 없는 것이다. 다만 전시를 앞에 '생각하는 박물관'이라는 표어만 놓여있었다. 김동희 선생은 "만약 설명이 붙어 있다면 관람객은

유익이 주는 감동을 제대로 느낄 수 없어요. 물건 궂금한 점이 있다면 박물관 관장이나 내가

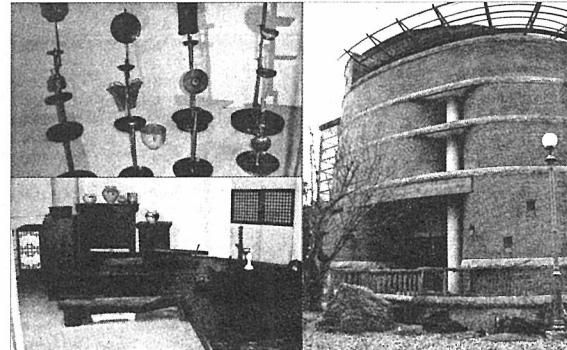
자세하게 설명을 해주지"라며 작품을 바라보는 느낌의 중요성을 강조했다.

또한 이것이는 생활상을 보여 주기 위해 인형을 사용하는 타 민족박물관과 달리 인형이 없기 때문에 더욱 다양한 생활을 할 수 있었다. 만일 떡을 이용해 떡을 만드는 모습이 전시되어 있었으면 단순히 떡을 만드는 모습이 아니라 '자신을 찾는다'고 했거나 떡살이 바구니에 전복 담겨 있었기 때문에 아예 쓰는 물건인지 호기심이 생기고 예전 할머니가 말씀하시던 떡 모양을 찍는 물건보다는 그것을 생각해 볼 수 있었다.

비록 지금은 많이 사라지지만 밤마다 어머니가 다들 이집트인 방을 밟아주고 한낮 밤 신부의 블을 더 불게 물었다는 등잔들은 오랜 시간동안 우리의 삶에 힘들게 해왔다. 우연한 기회에 알게 된 동전박물관에서 우리생활이 그대로 담겨있는 전시들을 보며 그 등잔을 만들고 사용했던 조상들의 숨결을 느낄 수 있었다.

·문의 : (031) 334-0797

장은경 수습기자
alcong2@hanmail.net



투표하겠습니다 선언하기

이제 더 이상 정치 현실을 '탓'만 하고 있지 않을 것입니다. 이제 행동합시다.

대학내부자 투표소 설치하기

캠퍼스에서 대통령 쓰기 대학생 부재자 유권자도 투표합시다.

'깨끗한 선거와 투표참여' 위한 대학생 플래시·포스터 공모전

2002년 10월 29일~2002년 11월 29일까지

주최: 한국기자협회 대학언론위원회/ 후원: 중앙선기관리 위원회

주관: 인터넷 대학신문 유튜스(www.unews.co.kr)

대학생 정치참여를 위한 대학언론인 운동본부(<http://vote.unews.co.kr>)