

## “외대인의 독창성을 부여하려 했다”



는 두명의 남 여학생과 여러 아이들로 이루어져 구성되어 등 과거 홈페이지 보다 시각적인 요소에 강조되었다. 이와관련 박과장은 “제시판이 올라오는 글이나 여기저기서 보이는 반응을 보면 이번 홈페이지에 대한 주제의 퀄기는 좋은데요. 물론 이런 칭찬과 함께 개선의 요구도 하나, 둘씩 들어오고 있습니다. 문제 되는 부분에 대해 구성원들의 의견을 수렴하는 홈페이지가 되도록 노력하겠습니다!”라고 말했다.

제작과정과 같은 질문에 그는 “작년 10월부터 홈페이지 제작에 참여한 외대인의 인원이 이번 홈페이지 제작에 참여했습니다. 아무래도 도서관을 대표하는 홈페이지를 만드는 과정인만큼 홈페이지에 대한 사람들과의 의견은 많았으나 의견 하나하나를 수렴할 수는 없었습니다. 하지만 학교 구성원들의 요구에 대해서 대체 활동할 수 있는 좋은 계기였던 것 같았습니다.”라고 관심과 도움을 준 모든 분에게 감사한다고 전한다. 특히 함께 웃자기 일정표를 등록들에게 고맙다는 말을 하고 싶습니다”라고 덧붙였다.

앞으로 계속 세미나 구성원과 함께 홈페이지를 만드는 학우들이 오셔서 의견을 교환하고 더 나은 대책을 마련하는데 노력했으면 좋겠습니다”고 밝혔다.

이번 홈페이지는 기존 홈페이지에서는 볼 수 없었던 커뮤니티와 웹메일(Webmail)기능이 더해지고 교내망, 캠퍼스 부서별로 특성화된 제시판이 만들어 지는 등 사용자의 편리성에 중점을 둔 업무별로 세분화된 기능들이 눈길을 끈다.

그는 “온선 홈페이지의 활용도 이미지 저용과 부서별 기능이 보다 쉽게 개시판이 맡게 됩니다. 홈페이지 커뮤니티를 통한 구성원들의 지속적인 관심과 상의를 부탁하며 제시판 등록회 등의 이용에 있어 네이버의 에티켓을 지켜 주었으면 합니다”라고 말을 마쳤다.

회원을 대표하는 새얼굴, 새로운 홈페이지가 생긴 만큼 앞으로 더욱 발전하여 많은 이의 사랑을 받고 외대인의 자랑이 될 수 있는 홈페이지가 되길 기대해 본다.

김종원 기자 bpress@korea.com





4,5

2002년 4월 8일 803호

주제기획

## 차기 총장선출 관련 각 단체 입장



송경숙 (교수협의회장)

교수협의회 : 총장선출은 작년 8월과 올해 2월, 두 번에 걸친 교수협의회 총회에서 결정된 사안이다. 초청토론회에 교협의 총장선출 선거규정에 벗어나지 않는 범위에서 학생, 직원노조의 참여가 가능하다.



심세영 (노동조합장)

직원노조 : 총장선출시 학원 3주체가 모두 참여하는 것이 옳다. 교수협의회 측에서 학원 3주체와 함께 한 의사가 없어 직원들도 총장후보 선출위원회를 만들어 이사회 측에 후보 2명을 추천할 계획이다.



김재연 (서울총학생회장)

서울총학 : 총장은 단지 교수들만의 대표가 아니라 학내 전 구성원의 대표이므로 차기 총장선출과정에서는 모든 구성원의 민주적 참여가 보장되어야 한다.



윤상필 (용인총학생회장)

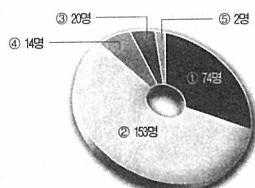
용인총학 : 총장 선출에서 학생의 이해와 요구가 반영되어야 하며 김씨종친회 등 세력나들이에 휘말리지 않는 경증된 사람이 총장이 되어야 한다. 이런 형태이든지 얼마만큼 학생의 소리를 들으려 하는지가 중요하다.

차기 총장선거 관련 학내 3주체 설문조사

## 학생·직원 “다같이”, 교수 “우리만”

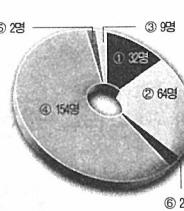
1. 차기 총장은 어떤 인물이 선출되어야 한다고 생각하십니까?

- ① 최고경영자(CEO) 형태로 기업식 운영을 통해 학교 발전을 도모하는 총장 (28%)
- ② 민주적 의사수렴 체계 확립을 통해 학교 발전을 도모하는 총장 (58%)
- ③ 구제단체로 축출을 통한 학교운영 정상화를 도모하는 총장 (7%)
- ④ 기타 (5%)
- ⑤ 무응답 (2%)



2. 차기 총장 선출방식은 어떤 형태가 적당하다고 생각하십니까?

- ① 교수가 선출(현재 선출방식) (12%)
- ② 교수, 학생이 선출 (23%)
- ③ 교수, 직원이 선출 (3%)
- ④ 교수, 학생, 직원이 선출 (59%)
- ⑤ 기타 (2%)
- ⑥ 무응답 (2%)



또한 학생, 교수, 직원 모두가 ‘총장을 선출해야 한다’는 의견을 가진 153명의 학내 구성원 가운데 39명(26%)은 현재 선출방식인 교수 선출을 허락하고 전원 참여(26%), ‘제작인원비율(인원수:인원수)’만을 대표로 선출해야 한다(18%)해야 한다고 생각하는 답변이 82%나 돼 학생(5%), 직원(0%)의 생각과 큰 대조를 이루었다.

한편 차기 총장은 어떤 인물이 선출되어야 하는가? 한 질문에는 민주적 의사수렴 체계 확립을 통해 학교발전을 도모하는 인물이 총장이 되어야 한다는 의견(58%)이 최고령자(CEO) 형태로 기업식 운영을 통해 학교발전을 도모하는 인물이 되어야 한다는 의견(28%)보다 훨씬 높았다.

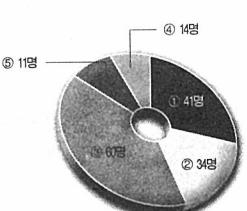
제3항 차기 총장의 상에 관한 설문에 대해 교수들은 절반정도인 42%가 민주적 의사수렴 체계 확립을 통해 학교운영 정상화를 도모하는 인물이 총장이 되어야 한다고 답했고 민주적 과정을 상당히 중요하게 생각하면서도 차기 총장 선출에는 교수들이만 참여해야 한다는 응답이 62%를 차지해 이해를 떠났다.

특히 차기 총장의 상에 관한 설문에 대해 교수들은 절반정도인 42%가 민주적 의사수렴 체계 확립을 통해 학교발전을 도모하는 인물이 총장이 되어야 한다고 답했고 민주적 과정을 상당히 중요하게 생각하면서도 차기 총장 선출에는 교수들이만 참여해야 한다는 응답이 62%를 차지해 이해를 떠났다.

임창모 기자  
hushan@hanmail.net

3. 교수, 학생, 직원이 선출하는 방식을 채택할 경우 그 참여비율은 어떻게 배분해야 한다고 생각하십니까?

- ① 전원 참여 (26%)
- ② 재작인원 비율(인원수:인원수) 대표를 선출해 참여 (18%)
- ③ 동일한 비율(1:1:1)로 참여 (33%)
- ④ 교수:학생:직원 참여비율을 2:1:1로 참여 (9%)
- ⑤ 기타 (8%)
- ⑥ 무응답 (14%)



### F-X 사업반대

## 기준은 ‘미국’으로 통한다!



### 1. F-X사업

5조원이 넘는 막대한 예산을 투입하는 차세대전투기(F-X)사업이 사실은 미국의 무기 제작 때문이 아닙니다?

다시 복수를 자극하고, 군사적으로 압박하는 무기 구매는 다시 네온전을 바라는 미국의 의도에 이용금지 뿐이라는 사실을 왜 모르는 건지~



### 3. 의혹

공군자활련기관 단주철 대령(공사 23기)의 암암리인 내용.  
“(국방부가) F-X사업기밀을 F-15K로 선택하려는 것은) 차세대전투기(F-X) 기준 선정과 경에서 미국이 꾀·간접적으로 뇌의 군인 등에게 요청했고, 이에 일부 군수뇌부가 동조해 일어난 일이다.”



### 2. F-15K 단종

30년 후면 단종되는 전투기를 구입한다면서?  
전투기는 나사 하나라도 이상이 생기면 무용지물이라는데...  
해도 너무 하는군! 우리가 미국의 폐품처리국인가?



### 4. 배점방식 변경의혹

1차 평가에서 2위를 한 미국 보잉사의 F-15K가 사실상 F-X사업기밀로 결정됐다면서?  
2차 평가법은 한·미 군사관계 등 정책적 고려가 최우선시 돼 F-15K가 선정될게 확실.  
이거야 말로 ‘짜고 치는 고도리’ 아닌가?



총장선거, 우리 같이 해요!

총장의 민주적 선출 → 최선의 결과 도출

| 기고 - 교수직선제 폐해 줄이는 새로운 민주적제도 모색해야



이렇게 일평민 총장은 대학 구성원들 위에 굳이 위로적으로 군림하여 제왕권과 권력을 휘두르기 일쑤였다. 더욱이 일평 총장은 정부 혹은 정치권이나 재단의 하수인 노릇을 하면서, 밀양대학 교수나 직원들을 강박하는 일어 하면서도 그보다만 좀 1987년 6월 행정부 이후 우리 사회가 민주화로 성숙하면서 대학 민주화 혁신으로 향하고자 했던 대학으로 총장 직선제가 실시되면서 시작했다. 관찰자로서 대학이나 대학 민주화를 실현하고자 하는 대학인의 역할이 성취되었다 것이다.

### 6월 항쟁이후 직선제실시 대학 민주화의 꿈 실현

대학에서 총장은 출장을 선출하는 문제는 매우 중요하다. 총장은 대학의 대표로서 대학의 교육, 행정, 재정 등 모든 정책을 결정하고 이를 실행하는 최고 지도자여야 때문이다. 따라서 누가 총장이 되어야 하는지에 따라 그 대학의 향상성과 명운이 결정되기도 한다. 이러한 막중한 임무와 책임을 가진 총장은 어떤 방식으로 결정하느냐는 그동안 대학 구성원들의 지대한 관심사가 아니 수 있다.

1987년부터 시작된 우리 나라의 대학 총장 직선제는 이전의 임명제에 대한 폐단을 극복한다는 의미에서 거의 모든 대학이 긍정적으로 받아 들였다. 그 이전에는 국립 대학은 정부에서 사립 대학은 재단에서 총장을 임명해 왔다

필자가 재직하고 있는 조선대학교에서는 1988년에 지금까지 네 차례에 걸쳐 직업 성격으로 총장을 뽑았다. 조선대의 총장 선사는 교육부수학회·원로학술도록·총장학회·동창회협회가 참여하는 「대학총장임명위원회」에서 주관된다. 그리고 있다. 조선대에서의 총장 직선제는 교수와 직원들의 권리 신장, 학생 활동의 원활한 실현, 행정의 무埙화 확장 등 대학의 민족적 발달에 기여한 공헌을 해온 것이 사실이다. 그러나 그 또한 또렷이 민주화였다. 과설 선거 운동으로 인해 과제별 선거 비용 지출, 교수수당 지급 시간 미연기, 소모적 정쟁과 함께 지지율에 따라 판권이었지. 선거문제와 과정의 논란쟁점이 한 보석 악속과 일명, 총장 지역주의의 악화 등이 그것이다.

총장 선거의 폐해와 후유증은 충분히 놀라울지 않았으나 오히려 심화되어 온 것으로 밝혀졌다. 이러한 폐해는 제도의 운용에 그 원인이 있을 수도 있고 대학 구성원들의 민주적 의사와 문제에 있을 수도 있다. 따라서 조선대에서는 지난 날 폐해를 알고 총장 직선제의 폐해가 심각이라고 다른 방식을 모색하는 교수들의 의지와 강력히 그 동계 기자회견이다. 향후 조사와는 있지만 그 동안 압력으로서 출장률을 충실히 올린 대학에서는 그 동안 이와 유사한 긍정적 축면과 부정적 축면이 있었으리라 판단된다. 우리 대학 사회에서 그 동안 경영에 두 기지의 총장 선출 제도 즉 임명제와 직선제의 폐단을 모는 대학인은 아

조선대 99년 선거에 학생들 참여  
직선제의 이면도 도출돼

마를 잃을 것이다. 지성인으로 구성된 대학 사회에서 이처럼 충장선생을 둘러쓰며 폐쇄화 경험하고, 그로而导致 방어적이고 부끄러운 일이 아닐 수 없다. 이렇게 대학 사회는 이 양자들 번증론적으로 지양하는 바를 발전하고 민주적인 새로운 제도도 도입을 통해 학교를 활 시장에 있다보니 본다. 따라서 앞으로 새로운 충장선생 출발 배경에 대한 문은 구성원들의 민주적으로 토론 절차를 거쳐 각 대학의 혁신과 성장을 맞는 방식으로 수립되어야 한다. 이 과정에서 민주주의 경향이 많은 다른 나라 대학들의 사례에도 참고할 수 있을 것이다. 여기에서 드러난 충장선생을 우리 나라 대학의 실상에 도달되도록 꾸준히 적용할 수도 있을 것이다. 여기에서 고려해야 할 가장 핵심인 사람은 모든 구성원의 의사가 민주적으로 수렴되어야 하는 점이다. 충장은 대학의 구성 주체 중에서 어느 한 주체만을 대표하는 지지가 아니라 모든 구성원을 대표하기 때문이다. 대학의 구성 주체들은 자신들의 이해 관계, 권리위주의 사고 등을 과 감히 버리고 대승적 자세로 충장 선생의 방식 문제에 접근해야 한다. 과정이 민주적일 때만이 최선의 결론을 도출할 수 있을 것이다.

중요한 것은 전구성원의 민주적 참여  
제도에 의지하지 말고 부단히 노력해야

어떤 제도도 완벽할 수는 없다. 그러나 대학  
인들은 불합리와 폐해, 그리고 비민주적 요소  
를 최소화하기 위해 부단하게 모색하고 노력해  
야 할 것이다.

# 현재 우리학교의 총장선출 방식은?

구분	간선제·임명제	입후보보석 선출	직선제 교통식 선출	학생·행정직 참여 선출
선출주체	이사회	교수	교수	교수+학생+직원
선출방식	이사회 임명	최디득표자 선출	최종 2인선출 후 이사진 결성	교수+학생+직원
최종승인	이사회	교수회 또는 이사회	이사회	지동승인 또는 이사회
문제점	<ul style="list-style-type: none"> <li>·비민주적 폐쇄형 성 우려, 전횡화와 부정부패 가능성</li> <li>·다양한 의견반영 불체</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·선거과열 휴유증</li> <li>·총장선거의 정치화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·유명세에 따른 총장선출</li> <li>·소신있는 후보 제한 가능</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·요식행위에 그칠 가능성 농후</li> <li>·후보자에 대한 인식부족 우려</li> </ul>

우리학교의 총장선출 방식은 학내 교수들로 구성된 교수협의회(교협)의 선거를 통해 두 명의 후보자를 선출, 이 후보자를 이사회 안고 있다. 결론적으로 자신의 소신을 가진 교수가 총장이 되는 것을 원천적으로 봉쇄하고 있는 셈이다.

또한 후보를 선정하는 교협은 아직 법적으로는 인정되지 않은 임의기구로서 이사진에 있는 김기현.

이런 ‘교환식 선출 방식’은 표면적으로는 입후보 후 선출 방식의 폐단인 선거 파열현상과 풍물경기의 정치화 문제를 보완한 것처럼 보이나 실제로는 대학 내 보고지율 등을 들여 아울러 이부분도 허용하지 못 의회에서

이 글은 인터넷에서 등장하는 글 위험성을  
김종현 기자 bpress@korea.com

김종원 기자 bpress@korea.com

### | 사례 살펴보기 : 조선대학교의 민주적 총장선출 방식

조선대학교는 99년 11월 총장 선거에서 전국의 모든 대학 중 최초로 학교법인제에 투표权을 부여했다. 임직간접제 이상의 교수주의에 직원·학생 등을 통한 구성된 대학자치운영협의회(대교협)의 운영위원회에 투표권을 부여하는 원칙은 2001년 10월 '놀라운 시도'를 한 것이다. 3년이 지난 지금까지도 조선대학교의 흥행선출방식은 전국대학 중 유일무이한 선택이다.

99년, 조선대학교는 여러 가지로 혼란한 상황이었다. 교수임용과 관련된 비난들이 곳곳에서 터져 나오고 과별싸움이 심화되고 있었다. 특히 조선대의 고문공·국립대 주도로 나오면서 자칫하면 대학이 사라질지도 모르던 충체적 난국이었다.

하지만 조선대는 위기를 기회로 활용했다. 그동안 유령무실하다는 비판을 받았던 대학협에게 자격심사 등 선거관리를 할 수 있게 하고 학생을 포함한 운영위원회에 투표권과 함께 명예를 진단하고 대학의 발전에 대한 바람직한 총장을 마련하는데 모든 구성원의 참여를 모아야 한다는 원칙을 과감히 수용한 것이다. 비록 선거기법 등 선제적으로 인한 폐해와 자율심사의 공정성 등 일부 단점은 있었지만 결과적으로 민주적인 절차를 통해 선출된 총장이라는 인식으로 인해 그때까지의 각종 비리와 부패로 인한 부끄러움을 씻을 수 있게 된 중요한 계기가 되었고 대학이 이미 개선으로도 크게 기여했다는 것이 중론이다.

「대학운영과 관련해 사실상의 결집권을 뒤고 있는 대학총장을 누가, 어떤 방식으로 어떤 인들을 선출하는가 하는 것은 매우 중요한 의제를 갖는다」는 99년 6월 조선대 학보 「조선대학」의 총장 직책제를 요구한 이 구절이 3년이 지난 2002년, 차기 총장을 선출하게 되는 임시이사장제하의 우리학교에 더욱 큰 의미로 다가오고 있다.

양창모 카페 hutshan@hanmail.net

양창모 기자 hufshan@hanmail.net

고객과 함께, LG와 함께  
with LG



더 넓고, 더 큰 꿈을 꾸는 젊은이들을 기대합니다  
**LG Global Challenger 2002 모집**

- |                                |                                                                      |                                                                        |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1. 유모보아 자연친화/사회·교육/예술/예술/체육/기타 | 5. 선발전원 90경쟁 1등 30점, 동등학교 학생 구성, 전교원(한인회)                            | 8. 경주시 - 범종교 LG문화재단과 공동 차별화경기 (온라인-온오프라인)                              |
| 2. 유모보아 전국에서의 대회 개최정           | 6. 유모보아 2003년 2월 29일부터 2004년 4월 30일까지                                | 9. 주관부문 : (주)150-7420 LG문화재단, 부관부문 : 이동우 20자리                          |
| 3. 편집부문                        | 7. 제작부문 : 참가자(국내외) 참가비 : 44만 2000원, 학제경진 우수상, 대회 기념상 등 1등에게는 10만원 상금 | LG문화재단 LG Global Challenge (http://challenge.lg.co.kr)에 접속 Up-Load     |
| 4. 유모보아 그리고 유모보아               | 8. 자료수집부문 기재료 제작부문 : 참가자(국내외) 참가비 : 44만 2000원, 학제경진 우수상              | 10. 문화부문 : LG Global Challenge 2002 사업부문과 과학부문                         |
| 5. 유모보아 그리고 유모보아               | 9. LG Global Challenge 2003 사업부문과 과학부문                               | 11. 문화부문 : LG Global Challenge (http://challenge.lg.co.kr)에 접속 Up-Load |





