



진리  
평화  
창조

# 외대학보

별	행	인	인	병	만
편	집	인	인	간	현
집	장	간	전	강	민
편	집	간	전	강	민
외대신문사	2602-7128	1122-4111	901-4183(FAX)		
회원자회	2601-7122	901-4183(FAX)			
학술기자회	2559-6574	031-30-4112			
130-791 서울시 동대문구 이문동 270-1	449-791 경기도 용인군 모현면 청천리 산봉				
130-791 서울시 동대문구 이문동 270-1	449-791 경기도 용인군 모현면 청천리 산봉				
인쇄인증	인쇄인증	인쇄인증	인쇄인증	인쇄인증	인쇄인증

창간 1955년 4월 11일  
등록번호 제 다 53호

[주간]

THE OE DAE HAGBO

제647호 1995년 9월 12일 (화)  
1995년 3월 27일 제3종 우편물(가)급인가

1

## 지면안내

### 3면 (대학보도)

지난학기 전면적인 편집자를  
관 미화로 비화된 외대학보  
사태의 현재까지의 진정상황을  
이거하여 대안을 찾아본다.

### 4면 (학술기획)

한인수교 30년을 맞아 불법적  
인 한일합방과 일본의 범죄적  
행위를 제고하고 국제법에  
의거하여 대안을 찾아본다.

### 5면 (학술보도)

중국·대만 분쟁의 배경 - 미  
국과 중국이 동아시아에 대한  
서로의 이해가 엇갈리면서 힘  
겨루기를 하는 가운데 중·미  
분쟁은 어느덧 중국과 대만과  
의 전쟁위험으로 치닫고 있다.

### 6면 (생활문화면)

용인캠퍼스 모현사가 가지  
고 있는 고질적 문제점인 식  
권문제에 대해 여러모로에서  
심층보도한다.

### 7면 (문화면)

세계문화예술제 '90년 대만  
화려한 전통의 백일'이라는 취  
지하에 오는 10월 6일 개최될

### 8면 (사회보도)

5·18 집회 통합 과정폭력진  
압 - 지난 16일 5·18집회에  
서 경찰은 시민·학생들에게  
최루탄을 날리하고 신문기자  
마저 폭행하는 등 과정진압을  
단행했다.

### 9면 (사회기획)

한국으로 한미을 통일로 한걸  
음·민족 최대의 경시인 8·  
15인종통행사의 성과와 앞  
으로의 통일전망을 소개한다.

### 10면 (심층보도)

대안학국에 의해 발표된 이번  
교육과정개정안은 전인교육이  
아닌 경쟁을 통한 소수 엘리  
트 양성이라는 본질을 드러내  
고 있다.

## □ 안병만 총장 특별대담

# 외국학 연구센터...지역학의 메카로 자리잡을 것

## 교육개혁 비롯한 학교발전 계획 재정비 할 터

누구에게나 그렇겠지만 본교에 있어서 이번 학기는 매우 중요하다. 수입개방에 따른 교육시장개방이 내년부터 전면화되고, 정부는 교육의 세계화를 위하여 5·31 교육개혁안을 내놓고 있는 상황이기 때문이다. 그리고 각 대학들은 모두 살아남기 위해 생존경쟁을 빌고 있다.

그러나 지난 학기 의외로 조율된 듯 보인다. 그러나 교육시장개방에 따른 영향에 가장 민감한 수밖에 없는 특성을 지니고 있어, 새로운 대안 모색이 필요한 시기이다.

본보에서는 이러한 일련의 변화에 맞춰 본교가 어떠한 대책들을 강구하고 있으며, 이를 위한 준비는 어떻게 이루어지고 있는지 안병만 총장을 직접 만나 들어보았다.

편집자

- 지난 8월 31일(목) 청와대에서 29개 대학총장은 초청되어 자리를 차렸다고 알고 있다. 어떤 얘기가 오고있는가?

"그동안 교육재정 확보 문제를 놓고 많은 논의가 있었다. 그 자리는 그동안의 논의를 종결하고 전국 주요 대학총장들에게 GNP 5%를 교육재정으로 확보하겠다고 선언한 거리였다. 때문에 당장 내년부터 1배의 교육재정이 대학에 투자될 것이다."

한국으로 그 교육재정은 전국 모든 대학에 투자되는 것이 아닌 국립대학으로 성장된 몇몇 대학에만 나누어 집중 투자될 것이다.

- 지난 8월 21일(목) 용인캠퍼스 교양관에서 열린 경제 교수회의에서는 교육과정 개정안이 상정, 증점적으로 논의됐다. 이번 교육과정개정안은 중심적인 내용은 무엇이며, 교수들 사이에서의 반응은 어떠한가?

"지금까지의 대학 교육은 사실상 공급자 위주이다. 이번 개정안의 기본 취지는 공급자 위주가 아니라 수용자 중심의 교육을 방식화하는 것이다. 이를 위해 시급한 것은 학생들에게 선택의 기회를 열어주는 것이다. 사실 지금은 처음부터 과가 경쟁이고 빈번한 자유선택의 기회는 적기 때문에 학생들이 원으로 하는 공부들을 교과과정에서 소화해주지 못하는 것이 현실이다. 이를 위해 시급한 것은 본 모습을 그대로 보여주면 되는 것이다."



◇ 안병만 총장은 본보의 인터뷰에서 외국학종합연구센터는 올해 착공되어 강사실의 등을 위해 다각도로 노력하고 있다고 밝혔다.

나 현실적으로 많은 문제가 나온다. 때문 에 일단 선차적으로 복수전공 기회의 확대와 자유선택 학점의 증대, 실용영어부 개설 등을 이번 교육과정개정안의 중심 내용으로 넣었다. 교수들 사이에서는 일부에서는 어려울 줄인다는 것에 의구심을 나타내기 도 했으나 전반적으로 이번 개정안에 찬성하는 분위기이다.

- 본교는 오는 9년 대학총합평가(내총평)를 받는다. 여기에 대한 대안은 마련되었는가?

"지금까지 대학 교육은 사실상 공급자 위주이다. 이번 개정안의 기본 취지는 공급자 위주가 아니라 수용자 중심의 교육을

방식화하는 것이다. 이를 위해 시급한 것은 학생들에게 선택의 기회를 열어주는 것이다. 사실 지금은 처음부터 과가 경쟁이고 빈번한 자유선택의 기회는 적기 때문에 학생들이 원으로 하는 공부들을 교과과정에서 소화해주지 못하는 것이 현실이다. 이를 위해 시급한 것은 본 모습을 그대로 보여주면 되는 것이다."

앞으로도 서울 4개지역과 인천, 춘천 등의 순서를 계획 중이다. 이렇게 나부터 직접 뒤풀 뛰어나온면서 외래의 이미지 제고를 위해 노력할 것이다. 또한 홍보팀에서는 홍보전략 마련에 혼세에 연구하고 있으며, 재학생 중심으로 홍보팀도 구상 중이다.

- 이번 학기 본교의 학사제작자가 35명, 학사경고자가 71명이다. 전국에서 계명대 다음으로 많은 숫자인 것으로 알고 있는데 대책이 강구되어 하지 않았는가?

- 또 학사경고자는 1년마다 절반이 넘는 8

백47명인데 여기에 대해서는 어떻게 생각하는가?

"우리는 우수한 학생이 많아온다. 영어

과 수능 평균이 타 사립대학의 어느 과보다

도 높다는 것이 이를 뒷받침하고 있다.

이렇게 우수한 학생들이로부터 충분히 서울, 연고대학을 생각할 수 있고자 즉 학교

경쟁력을 확보할 수 있지만 대부분

제 수준의 미련을 버리지 못하기 때문

이다. 37명의 학사제작자에 대한 책임은

할 말이 없다. 이들로 따로 형의를 하지 않는

다. 학교가 저널로써 학생을 디스럭하고

생각하기에 앞서 최소한 이정도의 공부는

해야 한다고 봐야되지 않겠는가?" 그리고

학사제작자는 학교가 일방적으로 만든

것이 아니라 전체 교수회에서 교수들이

외대의 품위와 학생의 질적 수준을 위해

제작 도록 노력하고 있다."

- 현재 설계가 마무리되고 있지 않아 즉

각 학과마다 힘든 것은 사실이다. 그러나

제 수준의 경우 외국학 종합연구센터의 건

립과 외래를 지역화의 키로 재부상하게

만들 것인가 때문에 점부의 지원이 곧 끝

이어올 수 있을 것으로 확신한다. 또 강사

설의 등도 계속 노력하고 있다."

- 각 대학들이 우수한 산길생들을 유치

하기 위해 각종 홍보전략을 세우고 있

다. 한 예로 성균관대는 학교가 나서서 재

학생들을 중심으로 홍보팀을 꾸리고 있다

고 한다. 우리는 외대의 이미지 제고 등을 위

해 홍보전략을 시도하고자 한다. 내 자신은

열심히 노력해 왔지만 이는 내 개인적인

노력으로는 불가능한 것이다. 외대 전구성

원이 함께 힘써 줘으면 한다."

대담은 본보 편집장과 경리가 된다.

개강과 함께 외대인을 찾기어려울 본보가 뒤늦게 인사를 드리

게 될을 점중히 서과드립니다.

발문의 기회로 삼고 전 외대인의 목소리를 담는 청문지로 다양

한 기획과 정보로 거듭날 것을 약속드립니다.

다음주 638호부터 3면 대학보도는 보도와 함께 심층적 분석을

담는 대학심층면으로 10면 심층보도는 대학내 제반문제를 아우르

는 풍부한 기획을 담는 대학기획면으로 바꿉니다. 아울러 '자영

종' 칼럼이 '외대와 나'로 새롭게 단장합니다. 또 12면 생활정보

면은 6면으로 이동합니다. 서정상 비밀기밀판과 생활정보면이 쉬

게됩니다.



## 대립과 대화

▲ 해방 50주년'이라는 의미있는 해를 맞았다. 일제의 굴레에서 벗어나 반세기가 지난 그리고 동학농민혁명을 기점으로 50년을 주기로 찾아오는 민족사적 대변환기를 맞았다는 것이다.

하지만 이러한 민족사적 대변환기를 맞아하는 우리 민족의 심정은 '해방'과는 감격과 보다 오히려 '분단'에 의한 아픔이 더 크다. '분단'이라는 절구의 모습이 더욱 심하고 아팠다. 그리고 앞으로는 우리 민족의 절구한 심정이 '해방 50주년'이라는 단어 안에 녹아들 것이다.

▲ '분단'은 체제를 유지하기 위한 지난 대립경쟁과 식민지 배를 위한 미제의 극단적 '반공' 정책과 결과물에 다름 아니었다. 그리고 이러한 '분단'은 피해자는 미제도 대립경쟁도 아닌 비로 우린 자손이었다.

'분단'은 유지시킨 '비데일로기는' 뒤로 물어버려 서로를 미워하게 했고, 심지어 해방 50주년이라는 뜻깊은 해의 해인 8·15 행사를 차지하면서 차별화 하는 비극을 만들고자 했다. 이산가족들을 추수하고 한 숨만 쉬는 단지 북한의 있는 그온 힘을 보여 주었던 박창희 교수가 국가보안법이라는 악법에 고통을 당하는 현실에서 우리는 살고 살고 있다.

▲ '분단'은 불신의 벽을 허물고 서로를 인정하고 신뢰하는 자세를 가져야 한다. 자신의 제자리를 우위에 놓고 상대방을 훔쳐하려는 권위주의가 아닌 서로를 존중하는 자세로 지금의 대립구도를 하면서 빨리 칭송하고 대화와 협동의 분위기를 조성해야 한다.

비로 이러한 노력이 '분단'의 이름을 중단하는 그리고 해방 50주년 국기를 만들기위해 첫걸음이기 때문이다.

▲ 지난 학기 편집자들은 대학기획자와 대학교수회와 학교교원과의 의견대립으로 미처는 넓었던 외대학보가 우여곡절 같은 형상발달에 정상발달로의 회복이 됐다. 외대학보 마침표의 가장 큰 피해자는 독자인 외대 학생·교수·직원이고, 독자들은 외대학보 정상발달을 바라고 있기 때문이다.

이는 대립이 아닌 대화와 토론의 자세로 태어나는 모습을 보여주고자 한다. 이러한 성숙된 모습이 바로 외대학보 주인의 요구이고, 더 나아가 외대발전의 첫걸음이기 때문이다.

김민홍

## 알림

개강과 함께 외대인을 찾기어려울 본보가 뒤늦게 인사를 드리게 될을 점중히 서과드립니다.

발문의 기회로 삼고 전 외대인의 목소리를 담는 청문지로 다양

한 기획과 정보로 거듭날 것을 약속드립니다.

다음주 638호부터 3면 대학보도는 보도와 함께 심층적 분석을

담는 대학심층면으로 10면 심층보도는 대학내 제반문제를 아우르

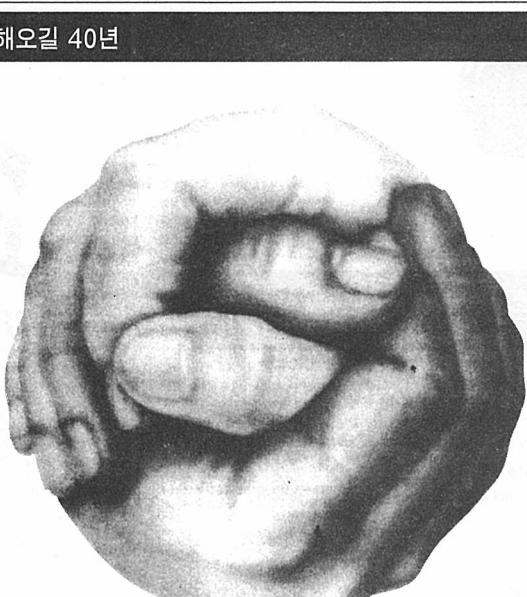
는 풍부한 기획을 담는 대학기획면으로 바꿉니다. 아울러 '자영

종' 칼럼이 '외대와 나'로 새롭게 단장합니다. 또 12면 생활정보

면은 6면으로 이동합니다. 서정상 비밀기밀판과 생활정보면이 쉬

게됩니다.

# “지켜나가겠습니다”



민족 자주언론  
외대학보

















통일찬치

올해의 8·15민족공동행사는 준비과정에서 많은 짐음과 시행착오에도 불구하고, 대중적 참여를 확산시켰다는 성과를 남겼다.

사진은 지난 8월 13일(일) 보리매공원에서 열린 민족공동행사 현장이다.

## 방북학생, 북대학 두루 방문

### 단군릉 답사투쟁 실질대표 역할도

한총련의 결정으로 방북하게 된 정민주(이천교대 92학번), 이 해경(카톨릭대 성심교정 94학번) 범청학연 남측본부대표와 8월 14일(일) 평양에 도착하였다. 이들은 15일부터 17일까지 민족통일 대축전에 참가하였고, 범청학연 제 1차 중앙위원회에서 남측대표자 직을 갖는 참석하여 공동행운의 문에 서명하였다.

정민주·이해정대표는 함께 방

### 민학번 이해정양이 보내온 글

**8월13일**  
약 10시간 후면 그렇게 가보고 싶었던, 아니 기별로 가야만 하는 곳에 가게 된다. 어릴적에 몽주암에 헤다가이고 빨불린 사람들이 살고 있다니 무섭게 막 생각했던 그곳!

이미 새벽에 걸쳐 선배들이 방북하였고 그길에 나와 민주언니가 그

10월 20일로 계획하였다. 있는 자

민족통일 대표역할도 하게 된다.

그 이후 최종남대표를 제외한 두

대표는 판문점을 통해 남으로 귀

환할 것이다.

**8월14일**

비행기에 내려 우리를 환영해 주는 평양 시민들의 모습을 보았다. 그 눈에는 통일에 대한 열망과 뜨거운 품위가 어려 있었다. 그토록 만하고 싶었던 북녘의 동포들이 만나는 흐름은 눈물을 주제할 길

이 않았다.

50년 이별았지만 남과 북, 해외에 상관없이 말이 통한다는 이유만으로 난 '민족'이라는 것을 느끼고 있는지도 모른다. 공항에서 김

일성 경기장으로 향하면서 난 그제서야 가슴이 설레임을 느꼈다. 북

녘동포들의 기대에 한 눈빛이 보이는 듯 했고 어여 벌써 8·15민족공

동행사를 시작했을 우리 남녘의 백만학도들의 통일열기를 어떻게 잘

전할 수 있을까 생각했다.

만나는 사람 한명 한명이 모두 너무를 순박하고 남쪽에 살고 있는

우리와 다른 것이 하나도 없었다.

**8월15일**

우리는 민족통일대축전에 참석하기 위하여 새벽같이 일어나야 했다.

그 장소가 판문점이라는 사실이 날 긴장시키기도 했지만 남과 북,

해외가 한자리에 모두 같이 할 수 있다는 사실에 내 가슴은 설레였다.

판문점에서 일정이 모두 끝날 때까지 우리를 지키고 있었던 사람들이

있었는데 날 분노하게 만든 사람들은 있었다.

10m도 거리에서 사람을 살았던 군인들, 양기들...

모든 행사를 마치고 돌아오는 나의 기분은 그리 좋지 못했다. 판문

점에서 함께 만나기로 했던 남녀의 우리 백만학도의 모습을 볼 수 없

았기 때문이었고 다시 남녀랑과 멀어진다는 생각에 울고 싶은 징검들

이다.

## 온디콘포팅



□ 8·15민족공동행사의 성과와 함께

## 함께 하는 발전의 몸부림 기존의 성과가 이끌어낸 공감된 통일운동

해방 50주년을 맞은 통일한민족은 물론 세계적인 평화를 위한 정진으로 민족통일운동을 올해를 통하여 기록하는 계기가 되었다. 결국 대다수의 민족통일운동세력이 '8·15 50주년 민족공동행사'(민족공동행사)를 개최하였다.

민족공동행사는 지난달 초부터 각 지역별 통일행사로 시작되었고 지난달 12일(토) 평양에서 개최되었다. 13일(일) 보리매공원에서 진행되었던 전국 15일(화) 서울대에서 열린 민족대통론회를 통하여 이어졌다.

대중에게는 통일운동, 아무도 민족공동행사에서 민족공동행사가 '대중적이었거나, 아닌가'는 중요한 관심사다. 자주 민주통일 민족회의에 따르면 1백여 단체가 민족공동행사에 참여했다.

대중에게는 통일운동, 아무도 민족공동행사에서 민족공동행사가 '대중적이었거나, 아닌가'는 중요한 관심사다. 자주 민주통일 민족회의에 따르면 1백여 단체가 민족공동행사에 참여했다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다. 그러나 민족본부가 '제6회 민족대통론회' 개최 여론을 놓고는 경찰과 민족본부가 회의가 되거나 합의 과정에서 어려움이 있었다 것으로 보이지 않는다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다. 그러나 민족본부가 '제6회 민족대통론회' 개최 여론을 놓고는 경찰과 민족본부가 회의가 되거나 합의 과정에서 어려움이 있었다 것으로 보이지 않는다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민족공동행사에 대한 대회가 벌어졌다.

민족대통론회에서 통일 운동의 원칙과 함께 민





## □ 가을편지

“나 아닌 것들에 대한 아낌과  
사랑의 부딪힘은 변치 않았으면…”

새해기기 시작되는 캠피스가 그려워진 게 뭐 그리 새삼스런 일이라고. 하지만 오늘은 무슨 말이든 꼭 전하고 싶은 생각에 몇 자 적어봅니다. 일상과 통고 가다가 대기였던 그 어느 때보다도 아름답게 느껴지는 것은 살아 있다는 것 하나밖으로도 충분했습니다. 지친왕 작은 부엌에 흐르고 앉아 빨래를 푸거나 문을 푸루리아 소리를 들었습니다. 출근길마다 어려운 소란에서 끝난 대추야구가 끝나 애나 베른 모금이었습니다. 이내 물결을 준비해 한 응원인의 술잔도 날렵하게 느껴집니다. 멀어져가는 하늘, 그 속에 애나 애나입니다. 그 내 고마움들이 어떤 고생과 고생으로 세상에 퍼져나갔습니다.

우주관념에 대한 내 그의 면모를 보면 당시 언론은 그가 세상에 떠나지겠지요.  
열정으로 하루가 험난한 대학생활, 고백보다는 술이 고여고, 열린 토론과 행사준비로 밤이 짧았던 그였지만, 무엇보다도 의논과 관심을 좋아 펼쳐보기던 그 많은 해들과 문학 예술에 대한 감동들, 함께했던 그 믿음들을 한마디로 소중하게 느끼자는 것이, 여기 사화하는 또다른 장면에 잠에 있어 때문일까요. 저항정신과 시사성을 찾기 시작하는 그의 시선은 꾸준히 깊어져서 대단히 색다름이 있어서입니다.

설연한 경상도인 그 자급률은 그 사람을 드러내기보다는 그를 찾는 경상도인들에게 더 좋았습니다.  
90%대가에 부족하지만 허물어 들어갈 만한 21세기에는 이미 아끼지 않지만, 영원히 번지 맙아야 할 것이 있다면 그것은 바로 부모로부터이나 생각해낸다. 항상 모순과 불화를 들고 이 세상에서 놀아온 건 너와 세계에 대한 의문을 진지한 마음으로 품어보라고 하는 노트, 조건과 상황을 품고 나누면서 도전정신, 자신과 일에 대한 진지하고 신실적인 이해, 그리고 나아げる 것들을 바라며 아낄 사람과 사랑의 부딪힘들이 그것입니다.  
언제 그게 가능할까? 그게 바로 설연하고 찾는 경상도인입니다.

이제 가을편지, 가을선물로 후배들에게 띠웁니다.

집이란, 돌아가 헤어 쉬는 곳이 아니라  
단지 떠나야 할 때 구토끈을 조여매는 곳  
페니지 않고는 돌아올 수 없으니  
정자 돌아오려거든 놀 뉘나야 한다  
나 아닌 것들을 위해, 아니 나 자신을 위해  
우리는 한번도 목숨을 걸고 살아 본 적 없었  
다오가는 계율의 벌자국소리만은 일컬때는  
유리창 앞에서 애아 이어. 흔들리는 마음 앞에서

같단난로를 피우지 않았다고 투덜대는 것보다는 세상은 내 한 몸이라도 들이밀어 바람구멍을 막아야 하는 곳 너를 위해 벼려도 좋은 내 몸뚱이니 식지 않았으니 아직은 집으로 돌아갈 때가 아니다  
내가 불러온 할 노래는 끝나지 않았으니  
아직은 집으로 돌아갈 때가 아니다

### - 안도현 '나에게 보내는 노래' 중에서 -

1995년 9월 1일

A black and white photograph capturing a group of six individuals, likely farmers, gathered around several large, round woven baskets. These baskets appear to be overflowing with a grainy substance, possibly rice or corn. The people are dressed in simple, light-colored clothing. Some are seated directly on the ground, while others stand behind them. The setting is outdoors, with a rustic wooden structure visible in the background. The scene conveys a sense of a traditional agricultural activity, such as harvesting or preparing food supplies.



## 캠퍼스를 깨우는 자명종

개강으로 캠퍼스가 각과 품물폐의 연습으로 활기를 띠고 있다. 연습장  
간 부족으로 어려움을 겪고 있지만 품물소리는 들뜬 개강 분위기를 만드는  
고 있다. 정유정 기자

4580