



진리  
평화  
창조

# 외대학보

창간 1955년 4월 11일  
등록번호 제 253호

[주간]

총장  
눈에 비친  
학교모습

## “내 생각엔 별 문제없다”

THE OE DAE HAGBO

제612호 1993년 9월 21일 (화)  
1993년 3월 27일 제3중 우편 (가) 금인기

1



총장과 적격 만나 사안을 풀어나가겠다고 밝혔다. 본보 기자와 용인캠퍼스 총학생회장과의 대담 내용을 공유하며 정리하면 다음과 같다.

**총학생회장 징계 철회 의사 없어**

— 서울캠퍼스에서 제기되고 있는 이철훈 총학생회장에 대한 징계를 철회할 용의는 없는가?

이강혁 총장 (이하) : 학생들이 이철훈 교수의 미등록 제직 우리와 함께 이 문제가 대두되고 있는 것으로 알고 있다. 거기다 쓴 ‘징계철회’라는 표언은 잘못된 것이다. 철회한다는 말은 징계가 잘못된 것인가? 예전에도 부모로 할 때 쓰는 말이다. 그러나 이철훈 교수는 그 당시 사유와 절차로 볼 때 그에게는 징계처분이 적절하다고 생각된다.

— 출판부, 해제절차를 밟아야 한다. 이를 통해 학생회를 협상하고 있는 학생회장에게 징계도 교육인민을 그 관점으로 해결하려고 당부한 바 있다.

**현행 총장 선출제도 문제점 못느끼**

— 교수협의회를 중심으로 총선총장 선출제 도입을 요구하는 움직임이 있는데...

이 : 진위를 미처 알지 못했다. 건설부상과 불리 확인해 보겠다. 전반적으로 관련 부처에 협의한 후 답변하겠다.

김 : 교부분제가 즐거워 이루어지지 않아 여전히 개선되지 않고 있고 이런 서플러스 마케팅한 상태인데

— 지급처럼 재단이 일방적으로

임명하는 제도가 좋다는 것으로 판

단해도 되는가

이 : 원행 제도에서 무언이 문제인가 모르겠다. 문제점으로 거론되는 것이 있느냐?

서 : 더 잘 알고 있지 않느냐.

이 : 저선후에는 입장일단이 있다. 단적으로 교수들이 분분된다.

그에 비해 강점으로는 충성이 되었을 경우의 공약을 발표하는 정도라고 생각된다.

— 해제절차를 밟아야 한다고 생각된다.

— 출판부, 해제절차를 밟아야 한다는 여론이 있는데...

이 : 충성뿐 아니라 재단이 이사장으로 임명하는 제도가 필요가 있다.

**용인캠퍼스 상황, 순조롭다고 보고받았다**

김덕원 (길) : 대학당국이 9월 초 강도를 세시한 후생복지관 건립이 5년간 계획에 배여있어서 이의 진언을 요구했는데...

이 : 진위를 미처 알지 못했다. 건설부상과 불리 확인해 보겠다. 전반적으로 관련 부처에 협의한 후 답변하겠다.

김 : 교부분제가 즐거워 이루어지지 않아 여전히 개선되지 않고 있고 이런 서플러스 마케팅한 상태인데

이 : 출판부 신경쓰지 못했다. 서

풀버스가 처분된 사실은 처음 듣는 이야기다.

김 : 대생협 자원부 운영권을 회수하는 등 단입이 계속되고 있는데...

이 : 학교와 학생들이 대화를 통해 잘 풀린 것으로 보고받았다.

김 : 동구어대 단대분리를 요구하고 있는데...

이 : 행정개편 문제는 교수들이 연구증서나 교수들과 학생들이나 공유점을 찾지 못한 것으로 안다.

김 : 성적으로 학생들을 제적시키는 학사제작은 부당하지 않은가.

이 : 교부에서 따로 보고가 없었으며 학생들도 큰 이의제기가 없는 것으로 알고 있다.

<임성은 기자>

단해도 되는가

이 : 원행 제도에서 무언이 문제인가 모르겠다. 문제점으로 거론되는 것이 있느냐?

서 : 더 잘 알고 있지 않느냐.

이 : 저선후에는 입장일단이 있다. 단적으로 교수들이 분분된다.

그에 비해 강점으로는 충성이 되었을 경우의 공약을 발표하는 정도라고 생각된다.

— 해제절차를 밟아야 한다고 생각된다.

— 출판부, 해제절차를 밟아야 한다는 여론이 있는데...

이 : 충성뿐 아니라 재단이 이사장으로 임명하는 제도가 필요가 있다.

**용인 학자투쟁 본격화**

용인캠퍼스의 학내 현안(동구어

대 단대분리, 대생협 자원부 회복,

후생복지관 건립 등)으로 떠오르는

문제들에 대해 대학당국의 명확한

입장표정이 없어 앞으로 학생들의

반발이 더욱 거세질것으로 보여진다.

이 : 진위를 미처 알지 못했다.

김 : 건설부상과 불리 확인해 보겠다. 전반적으로 관련 부처에 협의한 후 답변하겠다.

김 : 교부분제가 즐거워 이루어지지 않아 여전히 개선되지 않고 있고 이런 서플러스 마케팅한 상태인데

이 : 출판부 신경쓰지 못했다. 서

풀버스가 처분된 사실은 처음 듣는 이야기다.

김 : 대생협 자원부 운영권을 회

수하는 등 단입이 계속되고 있는데...

이 : 학교와 학생들이 대화를 통

해 잘 풀린 것으로 보고받았다.

김 : 동구어대 단대분리를 요구하고 있는데...

이 : 행정개편 문제는 교수들이

연구증서나 교수들과 학생들이나

공유점을 찾지 못한 것으로 안다.

김 : 성적으로 학생들을 제적시키는

학사제작은 부당하지 않은가.

이 : 교부에서 따로 보고가 없었

으며 학생들도 큰 이의제기가

없는 것으로 알고 있다.

<임성은 기자>

단해도 되는가

이 : 원행 제도에서 무언이 문제인가 모르겠다. 문제점으로 거론되는 것이 있느냐?

서 : 더 잘 알고 있지 않느냐.

이 : 저선후에는 입장일단이 있다. 단적으로 교수들이 분분된다.

그에 비해 강점으로는 충성이 되었을 경우의 공약을 발표하는 정도라고 생각된다.

— 해제절차를 밟아야 한다고 생각된다.

— 출판부, 해제절차를 밟아야 한다는 여론이 있는데...

이 : 충성뿐 아니라 재단이 이사장으로 임명하는 제도가 필요가 있다.

**용인 학자투쟁 본격화**

용인캠퍼스의 학내 현안(동구어

대 단대분리, 대생협 자원부 회복,

후생복지관 건립 등)으로 떠오르는

문제들에 대해 대학당국의 명확한

입장표정이 없어 앞으로 학생들의

반발이 더욱 거세질것으로 보여진다.

이 : 진위를 미처 알지 못했다.

김 : 건설부상과 불리 확인해 보겠다. 전반적으로 관련 부처에 협의한 후 답변하겠다.

김 : 교부분제가 즐거워 이루어지지 않아 여전히 개선되지 않고 있고 이런 서플러스 마케팅한 상태인데

이 : 출판부 신경쓰지 못했다. 서

풀버스가 처분된 사실은 처음 듣는 이야기다.

김 : 대생협 자원부 운영권을 회

수하는 등 단입이 계속되고 있는데...

이 : 학교와 학생들이 대화를 통

해 잘 풀린 것으로 보고받았다.

김 : 동구어대 단대분리를 요구하고 있는데...

이 : 행정개편 문제는 교수들이

연구증서나 교수들과 학생들이나

공유점을 찾지 못한 것으로 안다.

김 : 성적으로 학생들을 제적시키는

학사제작은 부당하지 않은가.

이 : 교부에서 따로 보고가 없었

으며 학생들도 큰 이의제기가

없는 것으로 알고 있다.

<임성은 기자>

단해도 되는가

이 : 원행 제도에서 무언이 문제인가 모르겠다. 문제점으로 거론되는 것이 있느냐?

서 : 더 잘 알고 있지 않느냐.

이 : 저선후에는 입장일단이 있다. 단적으로 교수들이 분분된다.

그에 비해 강점으로는 충성이 되었을 경우의 공약을 발표하는 정도라고 생각된다.

— 해제절차를 밟아야 한다고 생각된다.

— 출판부, 해제절차를 밟아야 한다는 여론이 있는데...

이 : 충성뿐 아니라 재단이 이사장으로 임명하는 제도가 필요가 있다.

**용인 학자투쟁 본격화**

용인캠퍼스의 학내 현안(동구어

대 단대분리, 대생협 자원부 회복,

후생복지관 건립 등)으로 떠오르는

문제들에 대해 대학당국의 명확한

입장표정이 없어 앞으로 학생들의

반발이 더욱 거세질것으로 보여진다.

이 : 진위를 미처 알지 못했다.

김 : 건설부상과 불리 확인해 보겠다. 전반적으로 관련 부처에 협의한 후 답변하겠다.

김 : 교부분제가 즐거워 이루어지지 않아 여전히 개선되지 않고 있고 이런 서플러스 마케팅한 상태인데

이 : 출판부 신경쓰지 못했다. 서

풀버스가 처분된 사실은 처음 듣는 이야기다.

김 : 대생협 자원부 운영권을 회

수하는 등 단입이 계속되고 있는데...

이 : 학교와 학생들이 대화를 통

해 잘 풀린 것으로 보고받았다.

김 : 동구어대 단대분리를 요구하고 있는데...

이 : 행정개편 문제는 교수들이

연구증서나 교수들과 학생들이나

공유점을 찾지 못한 것으로 안다.

김 : 성적으로 학생들을 제적시키는

학사제작은 부당하지 않은가.

이 : 교부에서 따로 보고가 없었

으며 학생들도 큰 이의제기가

없는 것으로 알고 있다.

<임성은 기자>

단해도 되는가

이 : 원행 제도에서 무언이 문제인가 모르겠다. 문제점으로 거론되는 것이 있느냐?

서 : 더 잘 알고 있지 않느냐.

이 : 저선후에는 입장일단이 있다. 단적으로 교수들이 분분된다.

그에 비해 강점으로는 충성이 되었을 경우의 공약을 발표하는 정도라고 생각된다.

— 해제절차를 밟아야 한다고 생각된다.

— 출판부, 해제절차를 밟아야 한다는 여론이 있는데...

이 : 충성뿐 아니라 재단이 이사장으로 임명하는 제도가 필요가 있다.

**용인 학자투쟁 본격화**

용인캠퍼스의 학내 현안(동구어

대 단대분리, 대생협 자원부 회복,

후생복지관 건립 등)으로 떠오르는

문제들에 대해 대학당국의 명확한

입장표정이 없어 앞으로 학생들의

반발이 더욱 거세질것으로 보여진다.

이 : 진위를 미처 알지 못했다.

김 : 건설부상과 불리 확인해 보겠다. 전반적으로 관련 부처에 협의한 후 답변하겠다.

김 : 교부분제가 즐거워 이루어지지 않아 여전히 개선되지 않고 있고 이런 서플러스 마케팅한 상태인데

이 : 출판부 신경쓰지 못했다. 서

풀버스가 처분된 사실은 처음 듣는 이야기다.

김 : 대생협 자원부 운영권을 회

수하는 등 단입이 계속되고 있는데...

이 : 학교와 학생들이 대화를 통

해 잘 풀린 것으로 보고받았다.

김 : 동구어대 단대분리를 요구하고 있는데...

이 : 행정개편 문제는 교수들이

연구증서나 교수들과 학생들이나

공유점을 찾지 못한 것으로 안다.

김 : 성적으로 학생들을 제적시키는

학사제작은 부당하지 않은가.

이 : 교부에서 따로 보고가 없었

으며 학생들도 큰 이의제기가

없는 것으로 알고 있다.

<임성은 기자>

단해도 되는가

이 : 원행 제도에서 무언이 문제인가 모르겠다. 문제점으로 거론되는 것이 있느냐?

서 : 더 잘 알고 있지 않느냐.

이 : 저선후에는 입장일단이 있다. 단적으로 교수들이 분분된다.

그에 비해 강점으로는 충성이 되었을 경우의 공약을 발표하는 정도라고 생각된다.

— 해제절차를 밟아야 한다고 생각된다.

— 출판부, 해제절차를 밟아야 한다는 여론이 있는데...

이 : 충성뿐 아니라 재단이 이사장으로 임명하는 제도가 필요가 있다.

**용인 학자투쟁 본격화**

용인캠퍼스의 학내 현안(동구어

대 단대분리, 대생협 자원부 회복,

후생복지관 건립 등)으로 떠오르는

문제들에 대해 대학당국의 명확한

입장표정이 없어 앞으로 학생들의

반발이 더욱 거세질것으로 보여진다.

이 : 진위를 미처 알지 못했다.

김 : 건설부상과 불리 확인해 보겠다. 전반적으로 관련 부처에 협의한 후 답변하겠다.

김 : 교부분제가 즐거워 이루어지지 않아 여전히 개선되지 않고 있고 이런 서플러스 마케팅한 상태인데

이 : 출판부 신경쓰지 못했다. 서

풀버스가 처분된 사실은 처음 듣는 이야기다.

김 : 대생협 자원부 운영권을 회

수하는 등 단입이 계속되고 있는데...

이 : 학교와 학생들이 대화를 통

해 잘 풀린 것으로 보고받았다.

김 : 동구어대 단대분리를 요구하고 있는데...

이 : 행정개편 문제는 교수들이

연구증서나 교수들과 학생들이나

공유점을 찾지 못한 것으로 안다.

김 : 성적으로 학생들을 제적시키는

학사제작은 부당하지 않은가.

이 : 교부에서 따로 보고가 없었

으며 학생들도 큰 이의제기가

없는 것으로 알고 있다.

<임성은 기자>

단해도 되는가

이 : 원행 제도에서 무언이 문제인가 모르겠다. 문제점으로 거론되는 것이 있느냐?

서 : 더 잘 알고 있지 않느냐.

이 : 저선후에는 입장일단이 있다. 단적으로 교수들이 분분된다.

그에 비해 강점으로는 충성이 되었을 경우의 공약을 발표하는 정도라고 생각된다.

— 해제절차를 밟아야 한다고 생각된다.

— 출판부, 해제절차를 밟아야 한다는 여론이 있는데...

이 : 충성뿐 아니라 재단이 이사

## 사설

나그네가 아닌 주인으로  
당당히 서자

서울캠퍼스 정기학생총회와 용인캠퍼스 비상학생총회가 내일(22일)로 다가온다. 2학기 들어 앙케이트의 '학자분위기'가 서서히 고조되는 가운데 개최되는 이번 학생총회는 하루빨리 학원지주화 투쟁의 고조로 점이드는데 담임을 역할을 해야 할 것이다.

서울캠퍼스의 경우, '제단투쟁'의 제언식과 학생회의 조직적, 대중적 강화라는 원칙을 불어넣고 구체적인 사업을 시기에 맞게 전진시킨다는 입장이다.

따라서 현시점에서 '외대발전 중장기 계획의 수립과 총장선출'에 관한 어려거지 작업이 필요하다. 이번에 발행한 학교측의 '외대발전 5년 계획'은 앙케이트의 특성상에 대한 구체적인 내용과 기부동물제가 포함되지 않은 것을 보면, 미래의 대안이 담긴 경기개최 계획이 아니라라는 것을 알 수 있다. 그러나 이 정도의 내용으로 고민되지 못한 것 이 학생들의 현실적인 수준이다. 이 상황에서 학교측은 부모에게 대중적 문제를 풀어갈 수는 없다. 참여를 통해 전제하는 대안을 마련해야 할 것이다. 그리고 더욱 더 학생들의 힘과 지원이 필요하다. 학생회의 뿌리 역할을 하는 과학대학에서부터 거기까의 내용을 고민하면서 요구사항을 내놓아야 한다.

용인캠퍼스 역시 이번주까지 같은길이 실현될 것으로 보인다. 교통분야나 대생협 문제, 동구어디 단내 분리 등을 이제는 더 이상 미처하지만 상대로 넘겨줄 수는 없는 것이다. 교통이 다양화된 분위화하는 것을 우리는 생활속에서 겪어서 알 수 있다. 이것은 예전경기 위원회는 모두 학생들이 단합된 목소리를 내야한다는 것이다. 학생들의 저지권을 제한하는 학교당국의 모습을 보여주는 대생협 문제에 관심과 함께 입장을 밝힐 수 있다. 학교의 목소리를 더 나누어 주인이라는 생각으로 무너져가는 티진을 지켜야 한다. 그런데 자신의 가장 절박한 요구사항에서도 적극적으로 나서지 않고 방관한다면 온마음은 삶을 사는 사람의 자세는 아닌 것이다.

이 시점으로는 학생당기 위해서는 지난 정기총회 때 모인 3학년여름으로는 단행된다. 단순히 인원수만을 말하는 것이 아니라, 참가한 사람들은 한사람이 학교에 대한 애정을 가지고 주체적으로 참가해야 한다.

경기대학에서 학원지주와 싸움을 한 때 우리는 얼마나 관심을 가지 수 있는가. 경대학생들이나 가정 양성적으로 기여에 대한 관심을 보이고 내용을 한다. 민간기자와 주민으로서 우리의 문제에 대처해나가면서 해결의 힘을 찾을 수 있는 단초를 마련할 수 있는 것이다.

감나무에서 깊이 떨어진 깊이 떨어진 거리를 수 만은 없을 것이다. 어려워질 수가 없다. 암도최다수의 단결된 저세와 실천이 없는 '합의서'를 저지킬 수 없는 것이다. 따라서 10월단 본격적인 외대발전준비에는 학생총회를 목격의식을 가지고 참가하는 것은 본교생이라면 지나야 할 최소의 의무인 것이다.

## 제 2기 모니터 요원 모집

본보에서는 매주 발행되는 신문을 평가하고 각 과나 단대의 소식을 전달해주는 모니터요원을 모집합니다. 평소 학보에 관심이 있는 분들은 학생회관 2층 기자실로 오세요.

&lt;여름부&gt;

## 흡산의 소리

짧지만 깊은 이야기

글은 만들어 내는 것이 아닙니다. 직접 피부로 느끼야만 진정으로 우리에게 됩니다.  
외인인이 함께 공급해온 그림 이야기를 살펴나아 적어 보세요. 여러분의 힘으로  
목소리를 외대학보는 귀걸입니다. 한 번 편을 들고 써 보시지 않으시겠습니까?

여러분은 외대학보 흡산의 소리의 진정한 주인인 것을 잊지마세요.

## 학교측은 교육자적

## 성의 보이기를

21세기 신개념의 꿈—동구  
5년여파의 꿈으로만 머물러야  
만 할 문제가 아니다. 그것도  
학교측의 행정과의 주의와 사고  
방식과 권위주의적 태도의  
해 재진교육을 밟고서도 사회  
에 활동할 수 있도록 지원해야  
는 것은 교육의 사회성을 일시  
에 말소하는 것임에 더불어나니

린 대도에는 대한 정화한 입장  
정리와 단대분리의 의지와 시  
기 등을 꽂아진걸까요. 용인  
캠퍼스 분위는 지역에  
통한 단대분리를 이루는 것이  
고 이것은 단대분리를 통해 이  
루어질 수 있다는 5년 학생의  
의지와 담은 단대분리의 저지 서  
명정지를 담은 단대분리 저지 서  
장님. 이강희 총장님과의 면담  
에서도 이전까지 보여왔던 것  
처럼 문제해결의 적극적 자세  
와 단대분리의 간접한 소망  
과 5년 학생의 용인캠퍼스 발전  
을 이루겠다는 애교심을 회의  
때문에, 그리고 청자상 문제의  
이유로, 받아주지 못하는 것은  
본명 교육자적 입장에 서 있  
아이와 학교측의 권위주의적  
태도와 학생들을 무시한 처사  
임에 틀림없다.

다고 하였으며

16일까지

답변하기로 합의하였다.

그러나 결과는 예전처럼

단변준비가 안되었다는 이유로

답변을 거부하였고 다시 절차

상의 문제를 제기하였다. 같은

날 있었던 총학생회장님. 단대

장님. 이강희 총장님과의 면담

에서도 이전까지 보여왔던 것  
처럼 문제해결의 적극적 자세  
가 학교에서는 없음이 여성

여성이 우리 앞에 큰 장애

였다.

여기서 학교는 '농사다'라는

말이 있다. 사람에게 먹거리를

를 배우는 중요하다는 것을 뜻

한다. 그렇다면 한 일의 알부족

기워들기는 농부의 마음으로

학교에서는 제자들이 순수 서금

제기하고 있는 외대발전의 결

의 10일 학교에서 학교측은 학생

의 간접한 소망보다 앞선다

걸었어야 한다.

이대성 &lt;서학·루마니아어&gt;

우리가 살아가다 보면 상식  
적으로 도저히 납득이 가지 않  
는 일이 있다. 나는 그리 놀라운  
사람은 아니지만 절차에  
단념되거나 거친 일은 보았다.

9월 8일 수요일은 용인캠퍼  
스에서 2학기 정기총회를 열었다.  
그 자리에서는 2학기 사업을 학생들로부터  
인수받고 앞으로 주자수원 견실

여정으로 밝히는 내용이 적  
기록의 디자인은 학생들의 한  
단계에 남아 있다. 사건과 흥미로운 것  
들이 기록에 남아 있다. 학생  
총회의 자리에서. 그것도 학생  
회의 세계 속에서. 의견은 바로 요즘 용  
인캠퍼스에서 가장 문제가 되

고 있는 대상별로 관한 것이었

다. 용인을 내용은 놓고 그들을

기억하기 전에 관한 것이었다.

우리가 살아가다 보면 상식

으로 도저히 납득이 가지 않

는 일이 있다. 나는 그리 놀라운

사람은 아니지만 절차에

단념되거나 거친 일은 보았다.

9월 8일 수요일은 용인캠퍼

스에서 2학기 정기총회를 열었다.

그 자리에서는 2학기 사업을 학생들로부터

인수받고 앞으로 주자수원 견실

여정으로 밝히는 내용이 적

기록의 디자인은 학생들의 한

단계에 남아 있다. 사건과 흥미로운 것

들이 기록에 남아 있다. 학생

총회의 자리에서. 그것도 학생

회의 세계 속에서. 의견은 바로 요즘 용

인캠퍼스에서 가장 문제가 되

고 있는 대상별로 관한 것이었

다. 용인을 내용은 놓고 그들을

기억하기 전에 관한 것이었다.

우리가 살아가다 보면 상식

으로 도저히 납득이 가지 않

는 일이 있다. 나는 그리 놀라운

사람은 아니지만 절차에

단념되거나 거친 일은 보았다.

9월 8일 수요일은 용인캠퍼

스에서 2학기 정기총회를 열었다.

그 자리에서는 2학기 사업을 학생들로부터

인수받고 앞으로 주자수원 견실

여정으로 밝히는 내용이 적

기록의 디자인은 학생들의 한

단계에 남아 있다. 사건과 흥미로운 것

들이 기록에 남아 있다. 학생

총회의 자리에서. 그것도 학생

회의 세계 속에서. 의견은 바로 요즘 용

인캠퍼스에서 가장 문제가 되

고 있는 대상별로 관한 것이었

다. 용인을 내용은 놓고 그들을

기억하기 전에 관한 것이었다.

우리가 살아가다 보면 상식

으로 도저히 납득이 가지 않

는 일이 있다. 나는 그리 놀라운

사람은 아니지만 절차에

단념되거나 거친 일은 보았다.

9월 8일 수요일은 용인캠퍼

스에서 2학기 정기총회를 열었다.

그 자리에서는 2학기 사업을 학생들로부터

인수받고 앞으로 주자수원 견실

여정으로 밝히는 내용이 적

기록의 디자인은 학생들의 한

단계에 남아 있다. 사건과 흥미로운 것

들이 기록에 남아 있다. 학생

총회의 자리에서. 그것도 학생

회의 세계 속에서. 의견은 바로 요즘 용

인캠퍼스에서 가장 문제가 되

고 있는 대상별로 관한 것이었

다. 용인을 내용은 놓고 그들을

기억하기 전에 관한 것이었다.

우리가 살아가다 보면 상식

으로 도저히 납득이 가지 않

는 일이 있다. 나는 그리 놀라운

사람은 아니지만 절차에

단념되거나 거친 일은 보았다.

9월 8일 수요일은 용인캠퍼

스에서 2학기 정기총회를 열었다.

그 자리에서는 2학기 사업을 학생들로부터

인수받고 앞으로 주자수원 견실

여정으로 밝히는 내용이 적

기록의 디자인은 학생들의 한

단계에 남아 있다. 사건과 흥미로운 것

들이 기록에 남아 있다. 학생

총회의 자리에서. 그것도 학생

회의 세계 속에서. 의견은 바로 요즘 용

인캠퍼스에서 가장 문제가 되

고 있는 대상별로 관한 것이었

다. 용인을 내용은 놓고 그들을

기억하기 전에 관한 것이었다.

우리가 살아가다 보면 상식

으로 도저히 납득이 가지 않

는 일이 있다. 나는 그리 놀라운

사람은 아니지만 절차에

단념되거나 거친 일은 보았다.

9월 8일 수요일은 용인캠퍼

스에서 2학기 정기총회를 열었다.

그 자리에서는 2학기 사업을 학생들로부터

인수받고 앞으로 주자수원 견실

여정으로 밝히는 내용이 적

기록의 디자인은 학생들의 한

단계에 남아 있다. 사건과 흥미로운 것

들이 기록에 남아 있다. 학생

총회의 자리에서. 그것도 학생

회의 세계 속에서. 의견은 바로 요즘 용

인캠퍼스에서 가장 문제가 되

고 있는 대상별로 관한 것이었

다. 용인을 내용은 놓고 그들을

기억하기 전에 관한 것이었다.

우리가 살아가다 보면 상식

으로 도저히 납득이 가지 않

는 일이 있다. 나는 그리 놀라운

사람은 아니지만 절차에

단념되거나 거친 일은 보았다.

9월 8일 수요일은 용인캠퍼

스에서 2학기 정기총회를 열었다.

그 자리에서는 2학기 사업을 학생들로부터

인수받고 앞으로 주자수원 견실

여정으로 밝히는 내용이 적

기록의 디자인은 학생들의 한

단계에 남아 있다. 사건과 흥미로운 것

들이 기록에 남아 있다. 학생

총회의 자리에서. 그것도 학생

회의 세계 속에서. 의견은 바로 요즘 용

인캠퍼스에서 가장 문제가 되

고 있는 대상별로 관한 것이었

다. 용인을 내용은 놓고 그들을

기억하기 전에 관한 것이었다.

우리가 살아가다 보면 상식

으로 도저히 납득이 가지 않

는 일이 있다. 나는 그리 놀라운

사람은 아니지만 절차에

단념되거나 거친 일은 보았다.

9월 8일 수요일은 용인캠퍼

스에서 2학기 정기총회를 열었다.

그 자리에서는 2학기 사업을 학생들로부터

인수받고 앞으로 주자수원 견실

여정으로 밝히는 내용이 적

기록의 디자인은 학생들의 한

단계에 남아 있다. 사건과 흥미로운 것

들이 기록에 남아 있다. 학생

총회의 자리에서. 그것도 학생

회의 세계 속에서. 의견은 바로 요즘 용

인캠퍼스에서 가장 문제가 되

고 있는 대상별로 관한 것이었

다. 용인을 내용은 놓고 그들을

기억하기 전에 관한 것이었다.

우리가 살아가다 보면 상식

으로 도저히 납득이 가지 않

는 일이 있다. 나는 그리 놀라운

사람은 아니지만 절차에

단념되거나 거친 일은 보았다.

9월 8일 수요일은 용인캠퍼

스에서 2학기 정기총회를 열었다.

그 자리에서는 2학기 사업을 학생들로부터

인수받고 앞으로 주자수원 견실

여정으로 밝히는 내용이 적

기록의 디자인은 학생들의 한

단계에 남아 있다. 사건과 흥미로운 것

들이 기록에 남아 있다. 학생

총회의 자리에서. 그것도 학생

회의 세계 속에서. 의견은 바로 요즘 용

인캠퍼스에서 가장 문제가 되

고 있는 대상별로 관한 것이었

다. 용인을 내용은 놓고 그들을

기억하기 전에 관한 것이었다.

우리가 살아가다 보면 상식

으로 도저히 납득이 가지 않

는 일이 있다. 나는 그리 놀라운

사람은 아니지만 절차에

단념되거나 거친 일은 보았다.

9월 8일 수요일은 용인캠퍼

스에서 2학기 정기총회를 열었다.



# 통일조국의 교육은 민족대단결의 원칙아래...

## 편집자가 독자에게

‘봉이 되면 무엇이 달리지?’라는 기획은 처음 계획하자마자부터 많은 우려를 안고 있었다. ‘어떻게 통일 이후를 지금 예상할 수 있는가?’, ‘많은 변수가 존재하고 있고, 통일방법이 험해져 많은 상태에서는 맞힐 수 없을 부분은?’라는 우려점들을 ‘한동적 직업임에 틀림없지만, 불가능한 일은 아니다. 흑수통일은 아닌 연방제통일을 생각하고 있다면’, ‘많은 사람들이 연구를 합리하고 학생들을 이해하고 있다면’, ‘많은 사람들이 기획을 이해하는 것이 좋겠다.’라는 나온다에서 고민하다가 기획을 실행해졌다.

그때 우리는 같은 ‘미륵 통일조국에서 뛰들어 보았을 때 그 주준이’ 멘델에 미친다 힐지라도 현재 존재하고

있는 통일에 대한 갖가지 기우에서 벗어날 수 있는 장이 된다면 우리는 소임을 다하는 것이다.”라는 것이었다. 이제 마지막 회를 신기되면서 본 시리즈에 대한 평가와 나름대로의 해명을 해보려 한다. 609호의 ‘정치·군사·변화’부터 시작해 ‘산업경제 변화’, ‘농업경제 변화’, 그리고 마지막으로 ‘사회·교육 변화’를 살펴 왔다. 필자와 자료를 찾는 과정에서 알게 된 점은 몇몇 부분은 제외하고는 연구가 이루어지고 있지 않다는 점이었다. 오히려 흡수통일을 가정하고 있는 정부기관에서 훨씬 더 풍부한 자료와 글로 연구가 진행되고 있는 부분은 ‘군사 변화’, ‘정치’, ‘군사’, ‘경제’ 부분의 변화에서 파생되는 변화의 내용을 기획하였다. 대체로 글들은 남한과 북한의 현재 실정을 바탕으로 하고, 예전에 24회에 ‘통일국기라는 전제하에 쓰여졌다.

이번호에 실게 되는 ‘통일’이 되면 교육·사회복지 부분에서는 무엇이 달리지?’라는 부분은 앞서 실었던 ‘정치’, ‘군사’, ‘경제’ 부분의 변화에서 파생되는 변화의 내용을 기획하였다. 군사·‘경제’ 변화에서 살펴보면 통일이 되었을 때

있을 때의 절약되는 예산과 경제발달에서 생긴 자본이 ‘교육·사회 복지’ 부문에 충당될 것이라는 판단. ‘정치’ 변화에서 이야기한 국가보훈법(국보법) 청탁·사상의 자유 보장 등으로 나타나는 학문의 발달 등에 관한 내용이었다. 609호의 ‘정치·군사·변화’로 구속되었고, 바로 지금 국보법으로 구속된 사람만 해도 30~28년 명예를 달한다는 점, 남북 3만여명이 이산가족 77명의 장기수 분들, 통일조국에서는 이들이 어떠한 생활할 수 있을까하는 물음과 포장되어 있었다. 교육에 있어서는 특히 역사·지리 등의 한국학 발달 등이 주요 변화부분이었다. 한 수 있으면 편집자에게 한 수 있다.

실제 예상이었던 위와 같은 내용은 편집자와 필자의 예상으로 아쉽게도 실현되지 못하고 통일조국에서의 교육·방한부분에 대한 글이 실리게 되었다. 미숙한 기획들을 글까지 저쳐버린 독자여러분께 감사의 마음과 약속한 글을 미루리지 못한 미안함을 함께 전하면서 본 시리즈를 마침내 한다.

**교육지도가 필요하다**  
방방곡곡에서 편집자에게 쏟아지는 글은 내용은 편집자와 필자의 예상으로 아쉽게도 실현되지 못하고 통일조국에서의 교육·방한부분에 대한 글이 실리게 되었다. 미숙한 기획들을 글까지 저쳐버린 독자여러분께 감사의 마음과 약속한 글을 미루리지 못한 미안함을 함께 전하면서 본 시리즈를 마침내 한다.

“일상생활에서도 통일이 우리들의 얘기거리가 되었으면 좋겠어요”  
“통일대 일을 마치고 한양대 노천극장에서 저랑 같은 생각을 가진 사람들로부터 박수와 격려를 받을 때가 가장 기뻤고 하이터를 건너면서 나를 봤습니다.” 범민족연대회의 김강을 이렇게 회상하는 사람들은 본래 배우들이었거나 아버지에 극복하는 길은 교육밖에 없다. 청소년들은 감수성이나 예민함을 뛰어나 전문성이 소화하는 데 능력이 뛰어나기 때문이다.

여기서 중요한 것은 교사의 제교육과 중원의 문제이다. 아무리 교과 내용이 풍부하고 통일조국의 미래상을 미화하기 위해 밟았어도 그릇되고 편견을 가진 교사는 학생을 지도한다면 그것은 ‘교과’ 여우에게 고기기 끌어 놓은 꼴이 아니라.

‘교사는 학생들의 미래를 결정한다’고 한다. 통일조국의 교육은 교사의 손에 달려있다. 일부 논자들은 “갑자기 둘째적 형태의 통일이 이뤄질 것에 대비 공산주의와 주체사상은 치열히 세워 놓은 북한주민들의 의식을 개혁하기 위한 국립교육방법 수립과 교과서의 편수 공급계획, 교사의 제교육과 출판계획, 교육지원원의 확보방법을 마련하는 것이 시급하다”고 주장한다.

그러나 통일이란 것이 어느 날 갑자기 올 수도 있지만 절대 둘째적 것이 아니다. 남북 평양회담 91년 말 ‘남북 기본합의서’를 통하여 있다. 이는 분단 50여년동안 당국간에 공식적으로 험한 통일방법이다.

통일조국의 교육내용은 민족의 단결을 실현시키는 내용들을 담아야 한다. 우선 역사를 재정비하는 작업부터 시작해야 한다. 왜곡된 역사서를 바로잡는 일이어야만 통일국민의 윤리와 ‘우리’ 것을 찾는 일과 바르게는 일이 중요하다. 함께는 남북 생활이 험화한 내용을 담아야 한다. 국가의 기본이념과 목표 및 방향 등을 담아야 한다는 것이다.

셋째, 남북 생활은 서로를 한데 묶어야 한다는 것이다. 예전에는 서로를 이해할 수 있고 감싸안을 수 있는 교육내용과



평양시내에 있는 인민대 학습당 전경 <사진 : 역사비평>

## 역사 바로잡고 ‘우리것’ 찾는 교육 진행될 터

### 차이점 인정하면서도 ‘민족단결’ 위한 교육

중요한 사실은 통일이란 어느 한쪽이 다른 한쪽을 먹고 먹어우는 것 이 아니라 그것과 민족의 번영과 이익을 우선하는 민족대단결을 우선적으로 생각해야 하며 국민적 힘이 가 반드시 있어야 한다는 것이다. 따라서 생방의 힘은 통일을 전제로 ‘사회상’을 그리고 있으니 문제가 어디에 있는지는 물지 않아도 뻔하다.

중요한 사실은 통일이란 어느 한쪽이 다른 한쪽을 먹고 먹어우는 것 이 아니라 그것과 민족의 번영과 이

익을 우선하는 민족대단결을 우선적으로 생각해야 하며 국민적 힘이 가 반드시 있어야 한다는 것이다. 따라서 생방의 힘은 통일을 전제로 ‘사회상’을 그리고 있으니 문제가 어디에 있는지는 물지 않아도 뻔하다.

세계사적인 측면에서나 우리 역사에서도 통일 전쟁이나 일대 전쟁의 시점에서 우리는 외와 동시에 기회를 준다. 지금 세계는 문화사적으로 일대 전환 절차로 기로에 서 있다. 여기서 우리는 이 기회를 최소비용으로 최대의 효과를 거둘 수 있는 ‘교육개혁’을 실현해 보자는 발상이 요구된다. 이러한 의

신세계질서의 수립기 과정에 있는 문화사적인 보편성 가치의 주제로 것으로 여기고 있다. 문제는 교육내용, 교육지도방법 등이 현지화되게 다룬기 때문이다. 그러므로 이를 통해 경쟁력을 갖추려면 교육제도가 아니라 한민족 전통에 대한 교육이 어떻게 전개되어가는 것이 한 민족으로서는 개개인·민족·민족의 문화와 ‘우리’ 것을 찾는 일과 바르게는 일이 중요하다. 함께는 남북 생활이 험화한 내용을 담아야 한다. 국가의 기본이념과 목표 및 방향 등을 담아야 한다는 것이다.

셋째, 남북 생활은 서로를 한데 묶어야 한다는 것이다. 예전에는 서로를 이해할 수 있고 감싸안을 수 있는 교육내용과

이 찬행

<한국사회과학연구소 연구원>

교육제도를 통일화해야 한다. 통일이 되기 때문에 교육제도를 새로 만들려는 것이 아니라 통일이라는 기회를 최소비용으로 최대의 효과를 거둘 수 있는 ‘교육개혁’을 실현해 보자는 발상이 요구된다. 이러한 의

주제의식에서는 전국민으로의

### 쾌적이고 생산적인 산업사회 창조

## “미래 자동화사회를 여는 가장 앞선 기술”



### 금성산전은 종합 산업 전기·전자기술을 비롯으로 미래 자동화사회를 앞서 열어가고 있습니다.

산업용 전기·전자 분야의 세계 초인류 기업으로 지향하는 금성산전은 산업 전문가에 걸친 종합 기술력을 바탕으로 21세기 침대 자동화사회를 앞서 열어가고 있습니다.

**금성산전 부문**  
● 금성 ● P.L.C. ● CNC ● 암반디 ● 물류자동화시스템  
● 금성 ● 멀티 멀티 자동화시스템 ● 교통제어시스템  
● 전자제어시스템 등 다양한 시스템 애플리케이션

**서비스설비부문**  
● 멀티비어너리 ● 애스카레이디 ● 주차설비 ● 시계차  
● 차량관리기 ● 자전거 ● 진동공장 등

**전기·전자부문**

● 초고밀설비 ● 배전설비 ● 고지급기 ● 면전설비

● 세대계측기 ● 절연체 등

**환경 에너지부문**

● 청하수처리시스템 ● 설치설비

● 저온설비 ● 자동화시스템 등 각종 설비생산

● 대형설비 ● 암반설비 ● 물류자동화시스템 ● 대양운송

● 축압기 등 대체 에너지기기















□영화평 – ‘Dave (데이브)’를 보고



# 현대판 ‘왕자와 거지’

최근  
영희나  
에서 출  
된 작품  
유령과  
모티브  
대통령  
'테이드'  
와방으  
역할을  
지는 8

현제는 그 수준도 많이 향상되어, 미친내 단순히 정지인의 홍내를 내는 것에서 벗어나 시사문제와 정체까지도 커버하기 위해 이르렀다. MBC의 '단소리'는 그 종은 예가 될 수

스스로'는 그 좋은 예가 될 수 있으리라.  
이어지는 '정지 코미디'는 구비에에는 매우 부작하고 이를 인기는 끌고온 정지의 소비자들이나 미련한 비단을 듣기에는 대 상술한 비와 같이 정지 민족을 가늠하는 하나님의 척도로 이용될 수도 있는 것이다.  
비교적 민족적인 정지체계를 갖추었다고 할 수 있는 미국에서 이 '정지 코미디' 인기는 대단하다.

봉된, 정치 코미디  
아이브(Dave)도 미국  
순을 순위를 유지했  
동화 '왕지과 거지'를  
하고 있는 이 영화는  
평판은 평범한 시민인  
대통령의 진지克斯  
이며 죄고, 동지지의  
행하게 되면서 빌어  
나님을 품고 있다.  
9

많은 정치인들이 실명으로 잠  
깐씩 모습을 보여준다. 그걸 적극  
이용하고 있는 것이다. 이러한 기  
법은 영화의 실제감을 부기하  
는 효과까지 거두고 있다. 전작  
'고스트 바이러스'에서도 아이  
만 리트리먼은 이러한 연출방  
법을 보여준 바 있다.  
또 한가지 이 영화는 현세 미  
국의 고민이 부리인지 그리고  
그 깊이가 어느 정도인지를 보

통령과 닮아 갑자기 대통령이 된 '데이브'  
의 암울한 현 상황 반영한 정치 코미디

코미디적 요소도 좋지만 거기 홍보미터인 면면이나 은연중에 미국 언론의 한수판을 끌어들여 보여주면서 한 것이 '아이언 라이언'은 미국의 실제 정치권과 프로그램들에 키워드로 등장하는 그 자체에서는 유익한 측면은 있지만 예전에도 네트워크 채널은 물론 스포츠채널 그리고 여주고 있어 흥미롭다.  
네이버는 기자회견을 통해 자신이 혁신적인 고용정책을 추진하겠다고 선언하고나자 면모와는 '직업 소개소 소장'이었다. 이 정책은 큰 환영을 받고 면모의 인기는 쭉 커져 솟아 된다.  
분위기는 여기에 있다. 아무리 영화 속이야기라지만 이것은 꼭 다른 의구심을 불러 일으킨다. 도대체 그와 같은 정부의 정책

기뻐할 국민들이 어디 있겠는 것이다. 지나가면서 차위작의 아니 할 수 없는 것이다. 그렇다면, 이와같은 이해할 수 없는 스트리의 영화가 미국에서 큰 인기를 끌고있는 것은 그들의 투표를 의미하는 것일까? 그렇다. 이것은 영화에서도 회장의 날을 찾아가는 미국인의 입을한 현 상황을 반영하고 있는 것이다.

정치 코미디

진국 국기로 보면 '비에' (悲劇) 임에 틀림없는 현실을 상업적으로 이용한 꽃이 되어버렸다. 사실 영화의 본질속에는 당연히 상업성이 내재되어 있으며, 그것이 하나의 예문 또한 될 수 있다. 한편, 이 작품은 충분히 보람이 있다 하겠다.

나를 수 없겠다.  
미지막으로 몇몇 일정  
나 있다. 이 영화에서 전  
내세우기 보다는 국민들  
처럼 대사하고 노력하는  
이브의 부부의 일정  
였다. 사실 따지고 보면 국  
이 지도자에게 바라는 것은  
우간단한 것인지도 모른  
다.  
우리 정치인을 모두가  
들은 이 영화를 보면 '국민  
진정으로 바라는 것이 무  
끼'를 생각해 주었으면 하는  
원이다.

사실, '정치 코미디'의 기능은 이 이상도 이하도 아닌 것이다.  
박기현  
<정과·신방3>

자네들이 갖고 있는 만물의 바탕에는 무리지막  
나도 오늘을 살아나갈 수 있는 바탕복이 있었던  
나의 가족 나의 직장.  
사랑할 수 있는 사람들.  
내가 미쳐 중요하게 생각지 않았지만  
절대적인 준비도 없이 떠나보냈지만  
나의 사무실에  
**제2회 영국 전 청중 박애에서**  
8시 30분 FBS 방송  
느껴지는 있는 온아파 오가는 자네들의 숙제들을  
공감할 수 있다는 것 맘으로도  
난

절망이 아파는가 하나만은 갖고  
빼우고, 뛰어놓고, 떠나고, 마시고,  
그리던 이 나쁜 사람을 하제 되고  
그리와 함께 헬베틱하고,  
그보다 이기적인 더 나은 행위 하는  
자녀들에 대해 나도 그쳤던구  
하지만..  
하지만 이하는 세 속자에  
자녀들이 생각하는 건 뭐야?  
후회, 후회, 두둔법이..  
아니라고 할 수 있지.  
난 그들에게 뜻기여 살고 있으니까  
그렇다고 책임지는 건 아니야.  
아이hood 절망해 살고 싶지 않아.  
자녀들이 갖고 있는 꿈

## F B S 아침방송을 듣습니다

저치스배 해제를 위한 시와 노래의 밤

출연/  
김광석  
정태춘  
임종석  
문성근  
송시현  
노래마을  
수화노래팀  
김명곤

사회/  
임수강  
이장호

일시 : 1993년 9월25일 오후 5시  
장소 : 한양대 올림픽체육관  
주최 : 전대협 동우회

# 외 대 학 교

‘그 아름다운 이름위에  
만청년은 ‘애국’을 새긴다

## 경기·인천지역대학 총학생회연합 건설준비 위원회 발기인대회 및 출범식

Digitized by srujanika@gmail.com

$\mathcal{L}_{\alpha\beta}^{(2)} \mathcal{G}_{\gamma\delta}$



일시 : 9월 24일(금) ~ 25일(토)

장소 : 인천대학교

## 경기·인천지역 대학 총학생회 연합(건)