











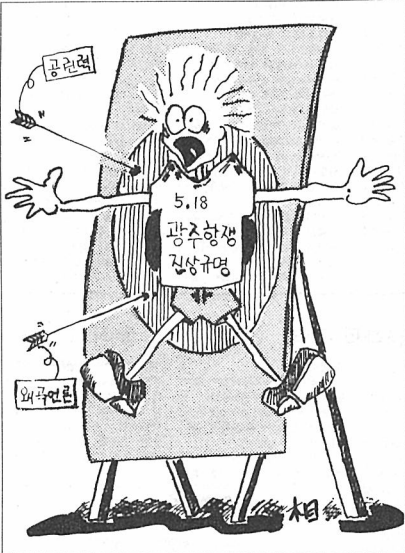




◇ '광주 담화문'에 대한 언론의 보도 양태

매 체 평

# 책임자 처벌, 진상규명에 대한 내용없이 용서와 화해만을 강조해 보도



고 있으며 조선일보도 '5·18 그리고...' (5/14일자 사설)에서 '...국인이 이를 헌신감화해 받아들이는 화해와 용서의 자세가 필요하다'고 주장하여 화해와 용서로 광주문제를 해결하자고 일방적으로 담화문을 지지하는 목소리를 내기도 있다. 이외에 경향신문은 '광주문: 해결의 전기' (5/14일자 사설)에서 '...광주문: 해결의 전기는 이제 광주 주민들과 관련단체들의 정부방안 수용 여부에 달려 있다. 미래지향적인 입장에서 받아들이는 것은 받아들이고 용서와 화해의 자세로 나서야 할 것'이라고 하여 오히려 광주시민들에게 문제해결을 떠넘겨 진정한 해결이 아닌 '강요에 의한 화합'을 요구하고 있다.

이외에 한국일보 '김영삼정부의 광주해법' (5/14일자 사설)에서 '아울러 정부는 합의를 촉진하기 위해 광주지역에 진상규명만을 반드시 대두시켜야 할 것'이라고 한기태신문은 '학살 진상 알아야 용서할 수 있다' (5/15일자 사설)에서 진상규명을 주장하고 있을 뿐이다.

반면 광주문:에 대한 진상규명을 통해 화해에 대하여는 각 신문들이 독자적인 입장이 없으며 지난 5월15일(토) 민주당 이기택대표의 주장을 인용, 간접적으로 언급하면서 여야간의 공방전으로 치달았으며 '광주'의 '진상규명'을 통한 진정한 과거청산과 화해보다는 김영삼정부의 입장을 옹호하는, 즉 권력을 추종하는 언론의 고질적인 병폐를 드러내고 있다고 지적되었다.

또한 김영삼대통령 담화문에 대한 평가와 해석에 있어서도 한국일

5.6정경신이라는 문장에 대하여는 일단 비평가인 것이라고 광주문:에는 이항에 5.6공의 군부장제를 일소하지 않고서는 완전한 해결이 이루어지지 않는다고 주장하고 있다.

여론조작을 통한 본질 비평가

김영삼대통령의 광주담화문에 대하여 신문들은 여론조사 매체를 동원하거나 화제보도를 통하여 여론을 조작하는 기수를 발휘하여 광주항쟁의 현재적 의미를 축소하는 경향을 보이고 있다.

경향신문의 경우 대우연구소의 통계조사 발표를 전면에 게재하면서 50%의 응답자가 담화문을 긍정적으로 받아들이고 있다고 하는데 이는 지역, 어떤 계층의 국민들을 대상으로 조사했는지를 명확하게 밝히고 있지 않아 신뢰도가 부족한 조사결과를 통하여 여론을 호도하고 있다.

조선일보의 '청와대, 일부반발 불응' (5/15일자 사설)에서 '정부로서도 진상규명과 관련하여 지목된 요구는 받아들이지 않는 입장'이 그들(광주지역)에게 알려져, 이제는 그들도 이해하고 있다'고 주장하여 광주지역의 여론을 충분히 수렴했다고 주장하는 것과는 대조적으로 동아일보의 '진상규명'이 남은 쟁점' (5/14일자 사설)에서 '5·18단체와 조율 안배 실패로 미지수'라고 하여 여론을 수렴하지 못한 문제를 지적, 비판적인 입장을 보이고 있다. 또한 모든 신문들은 사 회면에서 '진상규명'에 상처지유

## 우울한 5월을 보내며

### 평수당

리턴과 학기가 그칠 5월은 가히 계절의 여왕이라 불릴 만하다. 지난 5월만큼은 우리 교수들에게 그렇게 맑고 밝고 풍족하게 다가오지 않는다. 급진 사상의 날개도 예전처럼 많은 제자들이 찾아와 꽃과 선물로 사은의 정을 표해 주었던 그들의 강사의 정을 출가분하게 받아들일 수가 없다. 신학기이래 계속되는 학내사태가 우리의 마음을 우울하게 하기 때문이다.

학기가 다 지난 마당에 봉급타령하는 것은 교수들 입장에 처면 손상이 가는 일이 분명하지만 5월에도 봉급타령이 안된 채 지난해의 봉급을 그대로 받을 것 같다. 급진에는 예년과는 달리 학생들이 학교의 등록금 인상에 순순히 응수하고 등록금 납부도 순조로웠던 까닭에 교직원들의 봉급 책정도 순조로울 것으로 예상했으나 그런 기대는 깨어났다. 학교 당국은 정부 당국의 고통분담의 논리에 응수하면서 낮은 인상을 을 고집하고 있다.

봉급문제는 다른 대학교 비슷할 것이기 때문에 우리 외대교수들만 우울하게 하는 것은 아니다. 5월에 우리 교수들을 특별히 우울하게 하는 것은 신학기부터 학생들이 제기한 '외대발령'의 문제가 타격을 못본채 표류하고 있는 파국으로 치달고 있지 않나 하는 염려 때문이다. 무엇이 잘못이고 그 기준인가 하는 문제는 매우 복잡하고 어렵다. 또한 그것을 여기서 장황하고 인위적으로 설명할 만만치 않다. 그러나 현실적으로 우리 외대 구성원이 대대로 80년대 초 이래 학교의 상대적 위치가 계속 약화해왔다고 하는 데 동감하고 학위취득을 느꼈을 때, 협소한 캠퍼스, 교수연구실

의 부족과 조악한 연구환경, 입사생원의 상대적 성취력, 사회로부터 우리 외대출신자에 대한 상대적 수요감소 등에서 우리 외대가 겪는 위기의식을 느꼈을 것이다. 우리 교수들은 더 우울하게 하는 것은 이러한 학내사태의 해결에서 중심에 서있지 못하고 학생 주변에서 서성거리고 있을 뿐이라는 점이다. 학생들은 오늘날의 대입생의 주된 책임이 제단의 잘못된 경영에 있다고 주장한다. 교수들은 오늘날 외대출신의 책임 주장에서 면피를 받은 것은 고마운 일이지만 그리 유쾌한 일도 되지 못한다. 항상 학교 발전과

우울하고 있는 실정이다. 미천천에는 학생들이 제단 개편을 요구하는 광고를 신문에 게재하고 제단 운영에 비리가 있다고 주장하면서 교육부의 특별단속을 요구하는 탄압을 교육부로부터 받고 있다. 전경, 외대 발전의 문제를 우리 내부 구성원의 힘으로 해결하지 못하고 외부의 힘에 의존한 수 밖에 없는 지경에 이르렀는지 우리 교수들의 마음을 우울하게 만든다. '외대 저발령'의 요인과 책임을 객관적으로 규명하고 대책을 세우는 것은 바람직한 일이지만 그 해결을 외부에 맡기고 그 책임의 소계를 둘러싸고 소모전으로 일

대화와 합의로 구성원간의 신뢰가 회복되는 6월이기를 바란다.

정일용 (무역학과 교수)

운영에 관한 문제들이 학생들에게 의하여 제기되고 학생과 학교, 학생과 제단과의 합의와 해결이라는 구도 속에서 전개되고 있는 것은 우리 교수로서는 그리 명쾌스런 것 못할 뿐만 아니라 학교 발전을 위해서도 바람직치 않은 지경에 이르렀다.

그동안 학내사태의 발전과 관련하여 학과장, 교수원들 이들의 성명, 경고문들이 나가진 않았지만 성명사 경고문들이 사대 해설에 달아나 도움을 받던 것이 심심하다. 많은 교수들은 그러한 성명서가 도리어 학생과 교수간의 불신의 벽을 더 높이지 않았을

## 5·18을 광주만의 문제로 축소 보도해 지역감정을 부추켜

90년 5월 당시 언론은 광주에 진실을 왜곡하고 은폐하여 전국적인 군부세력이 집권하는데 많은 공헌을 하였다. 이제 13년이 지난 지금, 새로 들어선 김영삼 정부는 5·18 광주항쟁을 '문민정부와 영장선상'에 있는 민주화운동이라고 규정하고 광주에 대한 진상규명을 언급하는 담화문을 발표하였다. 민주연호동맹회의 신문분과에서는 김영삼대통령의 담화에 대하여 각 신문들이 13년전에 진실을 왜곡하는 반향을 저지했던 과거에 대한 아무런 자기반성이나 참회없이 또 다시 광주문제를 해결을 운운하며 여론을 조작하고 국민을 기만하고 있음을 이번 각 신문매체를 통해 게재한 내용을 기초로 비판하였다.

역사의식을 상실한 '화해와 용서' 강조

김영삼대통령의 광주담화문에 대하여 각 신문들은 이구동성으로 '화해와 용서' '명예회복'을 말하고 있다. 각 신문들은 '보통과 처벌'은 또 다른 혼란을 낳을 뿐이며, 혼란만 야기는 불행수 없으므로 이제 용

서하고 화해를 이루자' 또는 '정부의 화해를 광주시민들은 받아들이는 13년의 아픔을 마무리짓고 대화합을 이루자'는 정부의 입장을 아무런 비판이나 객관적 시각없이 보도하고 또한 사실을 통하여 강조함으로써 5·18항쟁을 왜곡하고 있는 역사성과 현실성을 잃어버리고 그 의미와 가치를 '해결'이 아닌 '광복'으로 5·18을 마무리하고 있다.

중앙일보의 '광주의 명예회복' (5/14일자 사설)에서 '...갈등과 분열을 재현하는 빌미가 되어서는 안된다'는 정치적 판단과 사회여건의 변화에 따라 사고와 주장도 이에 적응하는 조율이 있어야 한다'고 주장하

보 '현실적 한계나 과거, 바로잡기' (5/14 사설), 동아일보 '진상규명이 남은 쟁점', 조선일보 '외국인도 용서'...매일신문, '남아한 과거'...미래지향적 해법 강조, 경향신문 '5·18문:정부 연장선상', 중앙일보 '진상규명보다 대화합을 조장' 등을 통하여 문민정부에게 필요한 것은 진상규명이 아닌 '화해'와 '용서'라는 입장에서 담화문에 대하여 긍정적으로 평가하여 광주항쟁이 갖고 있는 역사적인 태도로 일관하고 있다.

반면에 한겨레신문은 '광주 해결 해설' (5/14)에서 '진상규명'과 '이론'과 '과거청산'이다. 그러나...

... (중앙 5/14일자), '문민대통령에게 배신감, 분노' (한겨레 5/14일자) 등 광주지역 운동단체 및 유력인사들과의 인터뷰 기사나 화제기사를 담보하여 대한 광주지역의 반응과 여론을 보도하면서도 다른 지역을 광주지역의 문제만으로 국한하여 취급하여 그 현재적 의미를 축소시키고 있으며, 또한 이항의 뿌리깊은 지역감정 문제를 해소하는 노력을 전혀 하지 않고 있는 것도 문제로 지적되었다.

<민주연호동맹회의 신문분과>  
<글> 정홍준  
<정리> 여문부

## 학생생활연구소에 대하여

대학생활을 하면서 많은 대학생들이 자신의 발전을 위해 고민, 갈등을 하게된다. 이제 막 대학에 들어온 학우가 그동안 대학이란 곳을 느낀 신인생들은 앞으로 자기 스스로 꾸러갈 대학생활의 지표를 그려보고 졸업을 눈 앞에 두, 그리고 가다가야 할 입장에 대하여 많이 고민을 할 것이다. 이렇듯 결코 남김과 감성으로만 자기에게만은 만만치 않은 대학생활은 먼저 지아정신으로부터 보다 성숙해 질 것이다. 이를 위해 학생들의 올바른 지아정신과 진로, 인생문제들을 자신이 해결할 수 있도록 돕기위해 전문적인 지도와 상담을 제공하는 것이 학생생활연구소(이하 연구소)이다.

이 연구소에서는 위에서 언급했듯이 대학생활을 하는데 있어 고민과 갈등을 하는 학생들을 단순히 자신의 성격과 적성을 테스트하고자 하는 학생들에게 상담과 그에 따른 정서적, 심리적, 사회적, 그리고 취업에 관한 자료, 유학에 대한 정보의 자료와 상담을 제공해 준다.

이 연구소에서는 각종의 다양한 심리검사와 상담을 할 수 있다. 심리검사와 방법으로는 성격검정, 지능검정, 적성검정, 다면적 인성검정, 적성검정 등 다양한 방법으로 자신의 대해 알아볼 수 있다. 이런 검사들은 학생 자신이 원하는 검사만 선택해서 할 수 있고 상담원과 상담을 한 후 상담원의 조언에 따라 검사를 할 수도 있다.

본교의 연구소는 연구소장이 아니라 연구소에 대한 전문적인 지도와 상담을 할 수 있는 전문가, 교수, 조교, 그리고 자원봉사자가 있어 마치 자기 자신에 대해 파악하지 못한 학생들에게 유용하게 이용할 수 있는 곳이다. 그러나 소수의 학생들만이 이 연구소를 이용할 수 있는 학생들이 연구소의 존재 자체도 알고 있지 못한 실정이다. 자신에게 현재 발생하고 앞으로 다가올 일에 대해 보다 논리적이고 과학적인 사고로 대처하기 위해 먼저 자기 자신에 대해서 올바르게 파악한다면 자기발전, 더 나아가 사회발전에 능동적인 주체가 될 수 있을 것이다.

## 공 고

제목 : '93학년도 제2학기 모현학사 (기숙사) 생 모집 안내  
본 용인캠퍼스 모현학사는 '93학년도 제2학기 남, 여 학생들을 다음 과같이 선발코저 하니 희망 학생은 신청하기 바람.

1. 원서접수 및 접수  
1) 원서접수 : 각진을 안내 및 모현학사 운영과  
2) 접수기간 : 1993. 5. 24 (월) ~ 6. 18 (금) 까지  
3) 원서접수처 : 모현학사 운영과 (기숙사차)
2. 제출서류  
1) 입사원서 1부  
2) 주민등록등본 1부  
3) 성적증명서 (1학년은 해당없음) 1부  
4) 증명사진 3매
3. 선발기준 : 학업성적 및 통학거리 고려  
4. 입사시험 : 서류심사 후 입사시험자에 한하여 입사 기간 및 입사에 필요한 서류를 93년 8월초에 우편으로 개별 통보할 것임  
5. 기타 자세한 사항은 운영과로 문의 바람  
모현학사 운영과 : (0335) 33-1692  
30-4103, 4102

1993. 5. 18

모 현 학 사 장

## 공 고

1993학년도 제2학기 교내 성적  
적정학생 선발에 따른 신청 및 접수  
수를 아래와 같이 공고함.

아 래

1. 신청기간 : 1993. 6. 1 (화) ~ 6. 30 (수) 까지
2. 신청장소 : 학과과장실
3. 신청서류 : 장학금 신청서 1부  
(단, 학과에서 필요하다고 인정되는 학생은 재산  
세과세 증명서 또는 재산세미과세증명서를 장학금  
수혜 신청서 제출)

1993. 5. 25.

학 생 처 장

## 공 고

1993학년도 제2학기 고시장학  
생 선발에 따른 신청 및 접수  
수를 아래와 같이 공고함.

1. 신청기간 : 1993. 6. 1 (화) ~ 6. 30 (수) 까지
2. 신청장소 : 학생처 장학계
3. 신청자격 : 1993. 1. 2 ~ 6. 30. 기간중 국가시험고시 (사법, 행정, 의무, 회계사, 군법무관)에 합격한 재학생
4. 신청서류 : 가. 합격확인서 1부  
나. 재학증명서 1부

1993. 5. 25.

학 생 처 장

## 1993학년도 신입생 인성검사 결과를 알려 드립니다.

신입생 오리엔테이션 ('93년 2월) 기간에 실시한 인성검사 결과를 해석, 상담해 드립니다.  
자신의 성격특성을 객관적으로 평가해 볼수 있는 좋은 기회를 적극 활용하시기 바랍니다.

- 대상 : 1993학년도 신입생
- 기간 : 1993년 5월24일(월) ~ 5월18일(금)  
오전 10시 ~ 오후4시
- 장소 : 이문캠퍼스 학생생활연구소 (학생회관 2층)  
왕산캠퍼스 학생생활연구소 (학생회관 2층)

1993. 5.

한국외국어대학교 학생생활연구소



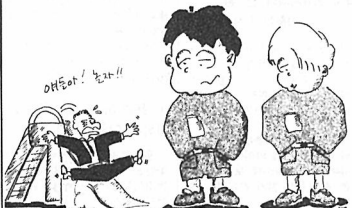




□수필·육아·이탈 복지제도에 관해

# 아이들의 성장 비타민은 아동복지라구요

"한나라의 국가발전을 결정하는 지수가 무엇인가?" 이 물음에 대해 사람들은 서로 다른 관점과 견해를 가질 수 있다. 예로 그 국가의 GNP, 평균수명, 교통의 과학기술, 문명률 등을 열거할 수 있다. 그러나 이런 외형적인 지표와는 달리 "그 국가가 지닌 발전에 대한 의식과 잠재력" 즉 '현대'가 다음세대에 대해 갖는 관심도라고 말할 수 있겠다. 이 애 교육은 필수라게 된다. 그러면



이제 우리 아이들의 생활환경에 걸쳐 아주 중요한 복지분야를 이야기하고자 하였다. 이는 사회복지이다. 아동복지라 사회이론이 아동복지의 대상으로 전체아동을 말하지만 아직까지 우리의 인식속에서 복지는 보통보통 못한 빈곤, 방치, 유기 등으로 특별보호를 요하는 아동만을 대상으로 하고 있다. 일반적으론 시설이라고 하면

신체장애자 및 질병, 노령자의 사후로 인해서 자신의 생활권을 상실한 사람을 위해 생활, 치료, 재활상의 부하를 제공하라는 뜻을 의미한다. 그중에서 아동을 대상으로 하는 아동복지시설 중 보호자가 없거나 이에 준하는 3세이상 18세미만의 아이들을 보호, 양육하는 곳을 육아시설이라고 한다.

가장 본질적인 육아시설의 문제로서 과거 전쟁고아와는 달리 60년대 이후 사회구조의 모국과 자본가의 이익을 대변한 여대장권의 수탈드라이브정책과 이를 위한 저임금, 저가정책들이 노동자의 삶을 압박했고 이윤·탈노동상을 부채질해 노동자의 도시민권화와 등이 요시요한다. 구조적 모순이 겹쳐 한 세대대의 몰락, 빈곤, 가정 해체 등이 개인의 책임으로 강조될 때 사회는 언제나 그 모순을 반복할 뿐이다.

한해 우리나라에 있는 220여개의 육아시설은 사회복지법인에 운영되고 있으며 국가가 운영한 것은 한곳도 없다. 사회복지법인의 총수입금 정부보조는 78.9%에 머물고 있는데 이는 정부가 법적으로 책임지겠다는 최소한의 80%에 미치지 못하며 특히 실패율의 61.8%에 머물고 있다는 것이다. 이를 시설화물의 삶과 연결시켜보면 주시비가 원로로 지급되는 10.0%가 지급되거나 해주는 정부비도 없고 현금으로 지급되는 지출은 20%에 불과한 것으로 부족할 정도이다. 교육에 있어서는 책, 피의활판은 전혀 지급되지 않고 있다.

대부분의 시설이 한국전쟁직후에 건립되었고 정부의 지원부족으로 개·보수가 지연 혹은 방치되고 있다. 반수 이상의 시설이 지정병원이 없고 사설병

으로 가로 못하고 있다. 이러한 문제들의 책임주체는 정부(현비 제32조항, 아동복지법 제33조)임에도 불구하고 정부의 적극적이지 못한 복지정책은 아동들의 삶의 개선에 회담을 보여주지 못하고 있다. 시설아동은 원칙적으로 18세 이하로 시설을 나가야 한다. 명목상 일부지역에서 지급되는 60만원의 사회생활수당은 실질적인 도움을 주지 못하고 대부분 낮은 임금수준에 머물러버려 실업도 상당수 존재한다. 더더욱 고아 출신이란 점은 직업선택의 어려움과 적정내에서의 불신으로 인한 이직이 있고 실업이나 유흥업, 요식업 등에서 일함으로써 요보호아동을 발생시키는 현상이 된다. 어린이들에게 사회



할아버지의 분노 - 지난 18일(화) 연세대 앞에서 광주전남 규방촌 측구하는 시위도중 파업 폭력진압을 하는 경찰들에게 한 할아버지가 노여워하고 있다.

보통이 우리의 것을 지키기 위한 투쟁들이 이 때의 진면모를 잘 보여주고 있다. 아무런 권·현대사의 이면에서 치절하게 부딪치는 삶은 신장된 식구들을 더욱 조여오고 있어만가는 모지는 말없이 항거하고 있다.

2부의 대미는 순수의 무명으로 장식하고 있다. 그렇다. '무당' 1·2부에서 우리에게 시사하고자 하는 바는 무엇인가? 적자 자신이 현실정치를 조망해 보고 싶었던 것은 무당의 역사라기 보다는 지금의 현실을 안타깝게 하고 있음이 역력히 보인다. 제국의 침략을 또다시 우리 민중의 고향을 강요하고 있다. 수면의 개방, 문화, 침략으로 인한 우리의 정서 파괴, 선진 자본주의 국가들의 상품 시장화 등의 현실이 못내 서려있었다. 그리고 정신적으로 갈수록 폐쇄시키는 기독교 문화 앞에서

□음악이야기-퓨전제즈



오늘날 특히 우리나라에서 음악이란 그 장르군에 있어서 복잡해진 것이 없을 것이라 생각된다. 프로그레시브(Progressive) 같은 새로운 록기적인 음악장르도 생겼지만 기존의 락, 발라드, 재즈, 블루스, 트로트, 헤비메탈 등과 같은 장르와 함께 새로운 노년의 음악이 탄생되는 경우가 많다. 후자에 속한 예로서 가장 대표적인 것이 재즈(Jazz)와 록(Rock)의 사생이론 비단과 찬사속에 탄생한 퓨전 재즈(Fusion Jazz)라 하였다. 퓨전제즈란 그 단어에서 보듯이 재즈를 바탕으로 해서 락(Rock)적인 음향(Sound)을 혼합(fusion)한다는 의미이다. 퓨전 재즈(Fusion Jazz)를 설명하기 위해서는 Jazz에 대한 언급이 불가피하다. 재즈는 보통 사람들이 어렵고 난해하게 생각하여 우리나라에서는 쉽게 접근하지 못하고 있다. 사실 어렵긴, 어려운 음악이다. 재즈의 본생의 고향은 뉴올리언즈로 되어 있으나 정화하라는 뉴올리언즈를 중심으로 하는 그 주변 및 미국남부라고 해야 할 것이다. 재즈의 원은 장후한 표현력과 리듬의 섬세함이라는 재즈의 기교에 얽매지 않고 연주자의 음악성, 창조성, 개성을 표출할 수 있는가에 의해서 정해진다. 그래서 적자(적자)보다는 연주자 중심의 음악이며 연주자와 그 생활가 장악의 역사 중 음악적 파의 대상이 되어온 것이 복원된 실체라 하였다. 이러한 재즈가 시간이 흐름에 따라서 재즈, 그 자체가 다양화되고, 다른 장르의 음악과의 접촉, 교류(혼합)가 격심해지

## 여러장르 혼합된 연주 위주의 음악 퓨·전·재·즈

는데 이 과정에서 퓨전제즈의 뿌리를 찾아보면 리얼제즈나 메인스트림제즈까지 거슬러 올라가지만 대개 1960년대 후반을 퓨전제즈의 태동기로 규정짓는다. 그러나 확실해지는 1970년대 이후로 점점 의욕있는 뮤지션들이 자신들이 지닌 개성적인 음악성에 새로운 융합과 연주기법을 개발해 퓨전제즈를 발전시켜 나갔다.

이 퓨전제즈가 1980년대 이후 국내에서 일부 재즈팬들에게 수용되면서 이 방법에서 묘미적인 4(Beat) 음악으로 나갔고 그는 그의 첫 앨범에서 엄청난 대중을 확보했으며 우리나라에서의 퓨전제즈에 대한 가능성을 증명해 보였다. 그러나 그는 단 한 장의 앨범을 낸 후 안타깝게 이 세상을 등진 아쉬움을 남겼다. 그의 뒤를 이어 그의 절친한 친구였던 그를 '봄·여름·가을·겨울'이 1988년 첫 시도를 했고 이들 또한 젊은 음악팬들에게 상당한 호응을 얻었다. 현재도 이들은 퓨전제즈그룹으로서 왕성한 활동을 하고 있지만 지금은 Rock의 성향이 더 강하다. '빛과 소금' 이후 등의 뮤지션들도 이 분야에서는 실적으로 평가 받고 있다. 이들은(유대환, 박영우, 가을, 빛과 소금) '메소드'를 통해 퓨전제즈의 문화를 대중에게 알리고자 하는 의지를 표명하고 있다. 많은 재즈팬들이 퓨전제즈를 통해 자신의 음악을 선보이기 때문에 좀 더 많은 재즈팬들이 다가가길 바란다. 한계는 있겠지만 이들을 통해서 퓨전제즈의 가능성은 충분히 인정받을 것이다. 앞으로 퓨전제즈만이 아니라 국제시장에 진출할 수 있는 가장 가능성이 있는 영역이 아닌가 생각된다.

이 삼 (서양·영아)

## 나라가 없어져도 뿌랭이가 살아 있어야 그 나라를 찾을수 있는 법이어

한도 많고 정도 많은 우리의 민간 신앙이 즉, 과연 우리의 근·현대사 속에서 어떠한 의미를 가지는가? 흔히들 무속이라 하면, 땅신지를 켜고 거꾸하고 진사하는 부류, 그렇지는 않더라도 미신이라는 관념 하에서 무한심과 냉대를 보내는 부류, 그리고 우리의 전통 민간 신앙인 토속인구하고 발전시키는 부류 등이 있다. 이 글에서 굳이 근·현대사 속에서 어떻게 살아 숨쉬고 있는 지, 정 경주 씨의 목소리를 통하여 살펴 보도록 하자. '무당'의 1부에서 다루어지고 있는 내용은 김오봉민 전경이 이후의 일제 침략으로부터 시작하고 있다. 오봉민 신전에서 거주하고 있는 공보당골, 용원대, 동철, 이태와 관련하여 무당도 손녀 그리고 술 장수 박영강, 황치, 석, 배옥대. 이태를 대표하는 신 행사,

아마도 서경, 고마바시. 민중을 대표하는 왕은이 어머니, 이순이 할머니, 삼신할매. 그 외에 외세를 대표하는 예수장이 귀동, 목사, 조오지. 이들이 펼치는 '무당' 1부는 신장된 석구들의 내력과 일제침략 속에서도 굳건히 버티는 '무당'의 삶이 전개된다. 공보당골의 신으로 들어온 손녀의 무덤 수인이 전향되면서 신장당은 활기참는다. 소소한 내력들이 전개되다가, 손녀와 동철의 결혼식이 이루어지고, '무제(일종의 기구제)'를 기하여 사건은 급변한다. 용신당의 분노는 군인이 복수하고, 이로 인한 용신당의 귀족, 공보당골의 갑골살이, 그리고 용신당의 정신분열증, 공보당골의 죽음과 형제 1부가 막을 내린다. '무당' 2부는 공보당골의 사후, 손녀를 중심으로 벌어지는 소소한 것들이 중심적으로 이루어진다. 그리고 용원대의 화를 대변한 여대장권의 수탈드라이브정책과 이를 위한 저임금, 저가정책들이 노동자의 삶을 압박했고 이윤·탈노동상을 부채질해 노동자의 도시민권화와 등이 요시요한다. 구조적 모순이 겹쳐 한 세대대의 몰락, 빈곤, 가정 해체 등이 개인의 책임으로 강조될 때 사회는 언제나 그 모순을 반복할 뿐이다.

한편, 외세를 통해 얻고 환물을 개시한 예수장이 귀동의 활동(신 행사를 구출하는 데)도 연쇄되고, 신장된 석구들과의 갈등 요인으로 제국주의 침략을 또다시 우리 민중의 고향을 강요하고 있다. 수면의 개방, 문화, 침략으로 인한 우리의 정서 파괴, 선진 자본주의 국가들의 상품 시장화 등의 현실이 못내 서려있었다. 그리고 정신적으로 갈수록 폐쇄시키는 기독교 문화 앞에서

이제는 순수의 무명으로 장식하고 있다. 그렇다. '무당' 1·2부에서 우리에게 시사하고자 하는 바는 무엇인가? 적자 자신이 현실정치를 조망해 보고 싶었던 것은 무당의 역사라기 보다는 지금의 현실을 안타깝게 하고 있음이 역력히 보인다. 제국의 침략을 또다시 우리 민중의 고향을 강요하고 있다. 수면의 개방, 문화, 침략으로 인한 우리의 정서 파괴, 선진 자본주의 국가들의 상품 시장화 등의 현실이 못내 서려있었다. 그리고 정신적으로 갈수록 폐쇄시키는 기독교 문화 앞에서

# 전대협이 한총련으로 새롭게 태어납니다

한총련 출범식  
□기간 : 5월27일(목)~29일(토)  
□장소 : 고려대  
출정식이 있습니다.  
이문 : 폭주기관차 동총련과 함께 오후 1시에 노천극장에서  
출정식을 갖고 고려대까지 행진을 합니다.  
왕산 : 오후1시 노천극장에서 출정식을 갖고 고려대로 달려갑니다.

오 이 대 학 보

'학문·생활·투쟁의 공동체 한총련 출범식' 기획광고

