



진리
평화
창조

외대학보

창간 1955년 4월 11일
등록번호 제 253호

[주간]

THE OE DAE HAGBO

발행인	강혁
편집인	김경기
주간	연수
편집장	정노재
부통	
외대신문사	02-7128-9011-1151
외대 학보	02-4561-4152 0235-30-4112
130-791 서울시 종로구 이화동 220-1	
449-791 경기도 용인군 모현면 황산리 3889	
민족인	영수

제597호 1993년 3월 29일 (화)
1958년 3월 27일 제3층 우편물 (가)급인가

등록금 인상을 물가인상률의 3배를 넘는다

기나긴 거울법학을 끝내고 불과 함께 캠퍼스가 화기를 찾고 있다. 그러나 새내기를 맞이하는 기쁨이 있는 반면 새 학기를 시작하는 학생들의 밤길을 무겁게 하는 것이 있다. 바로 등록금 문제이다.

등록금 예수는 처음으로 일곱자리를 넘어선 92년 등록금을 충족 생활로 날부탁해 과다한 인상에 반대했던 작년의 글에보다 올해는 약 15%가 더 인상된 1억16천4천원(인문계)으로 고지되었다. 자연과학 대학 공학계열 신입생의 경우는 일학금을 포함하여 1억5897천원으로 고지되었다.

등록금을 마련하는 학생들에게는 더욱 큰 문제로 다가갈 것이다. 서울캠퍼스 출신생들이 방학중 도서관·여관·교내에 관계없이 모든 학생들에게 주어지는 공통의 문제점은 등록금이 너무 비싸다는 것이다. 특히 집안 형편이 어렵거나 자신이 직업 등록금을 마련하는 학생들에게는 더욱 큰 문제로 다가갈 것이다.

서울캠퍼스 출신생들이 방학중 도서관·여관·교내에 관계없이 모든 학생들에게 주어지는 공통의 문제점은 등록금이 너무 비싸다는 것이다. 특히 집안 형편이 어렵거나 자신이 직업 등록금을 마련하는 학생들에게는 더욱 큰 문제로 다가갈 것이다.



지난해 서울캠퍼스에서는 20일이 넘는 수업거부를 통해 7회의 학생시위를 도출했다. 그중에서 가장 핵심시위는 예결산공개를 주제로 한 학생들은 아침마다 학교에서 출발해 학교로 돌아온다.

서울, 정직한 예결산 공개가 외대발전의 첫걸음

용인, 일곱차례 회의에도 등조위 구성 조차 못해

해서만 쓰여진다 수용할 수 있다. 그리고 단번에 으로 대학과 비교할 때 적정수준이라고 단한 학생은 5명으로 20여명에 불과해 등록금에 수에 대한 본교생의 불만을 나타냈다.

그럼 이러한 등록금은 누가 어떻 게 책정하고 있으며 문제에는 과연 무엇인가?

현재 서립학교의 등록금 책정은 개별적으로 이루어져진다보니 한국 대학법원협회에서 임종우의 담합형식으로 이루어진다. 학교마다 계정상황이 다르면서도 등록금 액수가 크게 차이가 나지 않는 이유는 바로 이러한 이유때문이다. 이러한 형식을 취하는 가장 큰 이유는 '학교간 등록금 액수의 차이를 없애 학생들과 과의 마찰을 줄이기 위함'이라고 본교 예산과 유통교과는 이야기 한

온해의 등록금이 이미 지난해 11월에 열린 1회 회의에서 회의는 는 의를 거쳐 지난해 12월 전기대 입시 때 수험생들에게 일정으로 인상, 고지되었다.

이러한 모습은 지난해 9년 12월 대체남극이 학생과 회의한

'예결산 위원회와 예산편성 소송은 등록금에 대한 힘의 대결'이라는 경과를 통하여 경의를 벌었다는 조항을 무시한 점으로 볼 수 있다.

등록금조정위원회(이하 등조위)를 통한 등록금 협상을 계획한 용인캠퍼스 출신생들은 경기 7회가 넘는 학회였으나 불구하고 등조위 구성조항을 무시한 상태였다. 이러한 이유로 2회 회의에서 등조위를 구성하는 조항을 무시한 점으로 볼 수 있다.

등록금조정위원회(이하 등조위)를 통한 등록금 협상을 계획한 사

항인 등록금 협정은 학생의 대상이 된 것이다. 학생들은 등록금 협정을 하기 위해 학교에 도달이 되는 것인가?

학생들은 등록금 협정의 중요성을 함께 전제조건으로 제기되는 것이 정직하고 명확한 애·결산 공

과 이야기한다.

실제 본교생들이 다른 대학 학생들과 같은 등록금을 내면서도 시설, 도서, 교수진 등 교육환경이 되는 것은 조선대학에 의해 설립된 대학과 흥미 대학 등이 있으며 이 학교들을 모두

전설한 학교 운영으로 지원대학 재단이 과연 교육에 도움이 되는 것인가?

학생들은 등록금 협정의 중요성을 함께 전제조건으로 제기되는 것이 정직하고 명확한 애·결산 공

과이다. 학생들은 물가인상 때문에 등록금 인상이 불가피하다는 것은 인정한다. 그러나 더 필요한 글에 학생들이 부단히 아뢰우나는 논의에는 명백히 반대하고 있다. 또한 지금까지 등록금 중액분이 교육환경 개선 등에 쓰여지 못했다는 것에 더욱 반대하고 있다.

학생들은 물가인상 때문에 등록금 인상이 불가피하다는 것은 인정한다. 그러나 더 필요한 글에 학

생들이 부단히 아뢰우나는 논의에는 명백히 반대하고 있다. 또한 지금까지

등록금 중액분이 교육환경 개선 등에 쓰여지 못했다는 것에 더욱 반대하고 있다.

학생들은 물가인상 때문에 등록금 인상이 불가피하다는 것은 인정한다. 그러나 더 필요한 글에 학

생들이 부단히 아뢰우나는 논의에는 명백히 반대하고 있다. 또한 지금까지

등록금 중액분이 교육환경 개선 등에 쓰여지 못했다는 것에 더욱 반대하고 있다.

학생들은 물가인상 때문에 등록금 인상이 불가피하다는 것은 인정한다. 그러나 더 필요한 글에 학

생들이 부단히 아뢰우나는 논의에는 명백히 반대하고 있다. 또한 지금까지

등록금 중액분이 교육환경 개선 등에 쓰여지 못했다는 것에 더욱 반대하고 있다.

학생들은 물가인상 때문에 등록금 인상이 불가피하다는 것은 인정한다. 그러나 더 필요한 글에 학

생들이 부단히 아뢰우나는 논의에는 명백히 반대하고 있다. 또한 지금까지

등록금 중액분이 교육환경 개선 등에 쓰여지 못했다는 것에 더욱 반대하고 있다.

학생들은 물가인상 때문에 등록금 인상이 불가피하다는 것은 인정한다. 그러나 더 필요한 글에 학

생들이 부단히 아뢰우나는 논의에는 명백히 반대하고 있다. 또한 지금까지

등록금 중액분이 교육환경 개선 등에 쓰여지 못했다는 것에 더욱 반대하고 있다.

학생들은 물가인상 때문에 등록금 인상이 불가피하다는 것은 인정한다. 그러나 더 필요한 글에 학

생들이 부단히 아뢰우나는 논의에는 명백히 반대하고 있다. 또한 지금까지

등록금 중액분이 교육환경 개선 등에 쓰여지 못했다는 것에 더욱 반대하고 있다.

학생들은 물가인상 때문에 등록금 인상이 불가피하다는 것은 인정한다. 그러나 더 필요한 글에 학

생들이 부단히 아뢰우나는 논의에는 명백히 반대하고 있다. 또한 지금까지

등록금 중액분이 교육환경 개선 등에 쓰여지 못했다는 것에 더욱 반대하고 있다.

학생들은 물가인상 때문에 등록금 인상이 불가피하다는 것은 인정한다. 그러나 더 필요한 글에 학

생들이 부단히 아뢰우나는 논의에는 명백히 반대하고 있다. 또한 지금까지

등록금 중액분이 교육환경 개선 등에 쓰여지 못했다는 것에 더욱 반대하고 있다.

학생들은 물가인상 때문에 등록금 인상이 불가피하다는 것은 인정한다. 그러나 더 필요한 글에 학

생들이 부단히 아뢰우나는 논의에는 명백히 반대하고 있다. 또한 지금까지

등록금 중액분이 교육환경 개선 등에 쓰여지 못했다는 것에 더욱 반대하고 있다.

학생들은 물가인상 때문에 등록금 인상이 불가피하다는 것은 인정한다. 그러나 더 필요한 글에 학

생들이 부단히 아뢰우나는 논의에는 명백히 반대하고 있다. 또한 지금까지

등록금 중액분이 교육환경 개선 등에 쓰여지 못했다는 것에 더욱 반대하고 있다.

학생들은 물가인상 때문에 등록금 인상이 불가피하다는 것은 인정한다. 그러나 더 필요한 글에 학

생들이 부단히 아뢰우나는 논의에는 명백히 반대하고 있다. 또한 지금까지

등록금 중액분이 교육환경 개선 등에 쓰여지 못했다는 것에 더욱 반대하고 있다.

학생들은 물가인상 때문에 등록금 인상이 불가피하다는 것은 인정한다. 그러나 더 필요한 글에 학

생들이 부단히 아뢰우나는 논의에는 명백히 반대하고 있다. 또한 지금까지

등록금 중액분이 교육환경 개선 등에 쓰여지 못했다는 것에 더욱 반대하고 있다.

학생들은 물가인상 때문에 등록금 인상이 불가피하다는 것은 인정한다. 그러나 더 필요한 글에 학

생들이 부단히 아뢰우나는 논의에는 명백히 반대하고 있다. 또한 지금까지

등록금 중액분이 교육환경 개선 등에 쓰여지 못했다는 것에 더욱 반대하고 있다.

학생들은 물가인상 때문에 등록금 인상이 불가피하다는 것은 인정한다. 그러나 더 필요한 글에 학

생들이 부단히 아뢰우나는 논의에는 명백히 반대하고 있다. 또한 지금까지

등록금 중액분이 교육환경 개선 등에 쓰여지 못했다는 것에 더욱 반대하고 있다.

학생들은 물가인상 때문에 등록금 인상이 불가피하다는 것은 인정한다. 그러나 더 필요한 글에 학

생들이 부단히 아뢰우나는 논의에는 명백히 반대하고 있다. 또한 지금까지

등록금 중액분이 교육환경 개선 등에 쓰여지 못했다는 것에 더욱 반대하고 있다.

학생들은 물가인상 때문에 등록금 인상이 불가피하다는 것은 인정한다. 그러나 더 필요한 글에 학

생들이 부단히 아뢰우나는 논의에는 명백히 반대하고 있다. 또한 지금까지

등록금 중액분이 교육환경 개선 등에 쓰여지 못했다는 것에 더욱 반대하고 있다.

학생들은 물가인상 때문에 등록금 인상이 불가피하다는 것은 인정한다. 그러나 더 필요한 글에 학

생들이 부단히 아뢰우나는 논의에는 명백히 반대하고 있다. 또한 지금까지

등록금 중액분이 교육환경 개선 등에 쓰여지 못했다는 것에 더욱 반대하고 있다.

학생들은 물가인상 때문에 등록금 인상이 불가피하다는 것은 인정한다. 그러나 더 필요한 글에 학

생들이 부단히 아뢰우나는 논의에는 명백히 반대하고 있다. 또한 지금까지

등록금 중액분이 교육환경 개선 등에 쓰여지 못했다는 것에 더욱 반대하고 있다.

학생들은 물가인상 때문에 등록금 인상이 불가피하다는 것은 인정한다. 그러나 더 필요한 글에 학

생들이 부단히 아뢰우나는 논의에는 명백히 반대하고 있다. 또한 지금까지

등록금 중액분이 교육환경 개선 등에 쓰여지 못했다는 것에 더욱 반대하고 있다.

학생들은 물가인상 때문에 등록금 인상이 불가피하다는 것은 인정한다. 그러나 더 필요한 글에 학

생들이 부단히 아뢰우나는 논의에는 명백히 반대하고 있다. 또한 지금까지

등록금 중액분이 교육환경 개선 등에 쓰여지 못했다는 것에 더욱 반대하고 있다.

학생들은 물가인상 때문에 등록금 인상이 불가피하다는 것은 인정한다. 그러나 더 필요한 글에 학

생들이 부단히 아뢰우나는 논의에는 명백히 반대하고 있다. 또한 지금까지

등록금 중액분이 교육환경 개선 등에 쓰여지 못했다는 것에 더욱 반대하고 있다.

학생들은 물가인상 때문에 등록금 인상이 불가피하다는 것은 인정한다. 그러나 더 필요한 글에 학

생들이 부단히 아뢰우나는 논의에는 명백히 반대하고 있다. 또한 지금까지

등록금 중액분이 교육환경 개선 등에 쓰여지 못했다는 것에 더욱 반대하고 있다.

학생들은 물가인상 때문에 등록금 인상이 불가피하다는 것은 인정한다. 그러나 더 필요한 글에 학

생들이 부단히 아뢰우나는 논의에는 명백히 반대하고 있다. 또한 지금까지

등록금 중액분이 교육환경 개선 등에 쓰여지 못했다는 것에 더욱 반대하고 있다.

학생들은 물가인상 때문에 등록금 인상이 불가피하다는 것은 인정한다. 그러나 더 필요한 글에 학

생들이 부단히 아뢰우나는 논의에는 명백히 반대하고 있다. 또한 지금까지

등록금 중액분이 교육환경 개선 등에 쓰여지 못했다는 것에 더욱 반대하고 있다.

학생들은 물가인상 때문에 등록금 인상이 불가피하다는 것은 인정한다. 그러나 더 필요한 글에 학

생들이 부단히 아뢰우나는 논의에는 명백히 반대하고 있다. 또한 지금까지

등록금 중액분이 교육환경 개선 등에 쓰여지 못했다는 것에 더욱 반대하고 있다.

학생들은 물가인상 때문에 등록금 인상이 불가피하다는 것은 인정한다. 그러나 더 필요한 글에 학

생들이 부단히 아뢰우나는 논의에는 명백히 반대하고 있다. 또한 지금까지

등록금 중액분이 교육환경 개선 등에 쓰여지 못했다는 것에 더욱 반대하고 있다.

학생들은 물가인상 때문에 등록금 인상이 불가피하다는 것은 인정한다. 그러나 더 필요한 글에 학

생들이 부단히 아뢰우나는 논의에는 명백히 반대하고 있다. 또한 지금까지

등록금 중액분이 교육환경 개선 등에 쓰여지 못했다는 것에 더욱 반대하고 있다.

학생들은 물가인상 때문에 등록금 인상이 불가피하다는 것은 인정한다. 그러나 더 필요한 글에 학

생들이 부단히 아뢰우나는 논의에는 명백히 반대하고 있다. 또한 지금까지

등록금 중액분이 교육환경 개선 등에 쓰여지 못했다는 것에 더욱 반대하고 있다.

학생들은 물가인상 때문에 등록금 인상이 불가피하다는 것은 인정한다. 그러나 더 필요한 글에 학

생들이 부단히 아뢰우나는 논의에는 명백히 반대하고 있다. 또한 지금까지

등록금 중액분이 교육환경 개선 등에 쓰여지 못했다는 것에 더욱 반대하고 있다.

학생들은 물가인상 때문에 등록금 인상이 불가피하다는 것은 인정한다. 그러나 더 필요한 글에 학

생들이 부단히 아뢰우나는 논의에는 명백히 반대하고 있다. 또한 지금까지

등록금 중액분이 교육환경 개선 등에 쓰여지 못했다는 것에 더욱 반대하고 있다.

학생들은 물가인상 때문에 등록금 인상이 불가피하다는 것은 인정한다. 그러나 더 필요한 글에 학

생들이 부단히 아뢰우나는 논의에는 명백히 반대하고 있다. 또한 지금까지

등록금 중액분이 교육환경 개선 등에 쓰여지 못했다는 것에 더욱 반대하고 있다.

학생들은 물가인상 때문에 등록금 인상이 불가피하다는 것은 인정한다. 그러나 더 필요한 글에 학

생들이 부단히 아뢰우나는 논의에는 명백히 반대하고 있다. 또한 지금까지

등록금 중액분이 교육환경 개선 등에 쓰여지 못했다는 것에 더욱 반대하고 있다.

학생들은 물가인상 때문에 등록금 인상이 불가피하다는 것은 인정한다. 그러나 더 필요한 글에 학

생들이 부단히 아뢰우나는 논의에는 명백히 반대하고 있다. 또한 지금까지

등록금 중액분이 교육환경 개선 등에 쓰여지 못했다는 것에 더욱 반대하고 있다.

학생들은 물가인상 때문에 등록금 인상이 불가피하다는 것은 인정한다. 그러나 더 필요한 글에 학

생들이 부단히 아뢰우나는 논의에는 명백히 반대하고 있다. 또한 지금까지

등록금 중액분이 교육환경 개선 등에 쓰여지 못했다는 것에 더욱 반대하고 있다.

학생들은 물가인상 때문에 등록금 인상이 불가피하다는 것은 인정한다. 그러나 더 필요한 글에 학

생들이 부단히 아뢰우나는 논의에는 명백히 반대하고 있다. 또한 지금까지

등록금 중액분이 교육환경 개선 등에 쓰여지 못했다는 것에 더욱 반대하고 있다.

학생들은 물가인상 때문에 등록금 인상이 불가피하다는 것은 인정한다. 그러나 더 필요한 글에 학

생들이 부단히 아뢰우나는 논의에는 명백히 반대하고 있다. 또한 지금까지

등록금 중액분이 교육환경 개선 등에 쓰여지 못했다는 것에 더욱 반대하고 있다.

학생들은 물가인상 때문에 등록금 인상이 불가피하다는 것은 인정한다. 그러나 더 필요한 글에 학

생들이 부단히 아뢰우나는 논의에는 명백히 반대하고 있다. 또한 지금까지

등록금 중액분이 교육환경 개선 등에 쓰여지 못했다는 것에 더욱 반대하고 있다.

학생들은 물가인상 때문에 등록금 인상이 불가피하다는 것은 인정한다. 그러나 더 필요한 글에 학

생들이 부단히 아뢰우나는 논의에는 명백히 반대하고 있다. 또한 지금까지

등록금 중액분이 교육환경 개선 등에 쓰여지 못했다는 것에 더욱 반대하고 있다.

학생들은 물가인상 때문에 등록금 인상이 불가피하다는 것은 인정한다. 그러나 더 필요한 글에 학

생들이 부단히 아뢰우나는 논의에는 명백히 반대하고 있다. 또한 지금까지

등록금 중액분이 교육환경 개선 등에 쓰여지 못했다는 것에 더욱 반대하고 있다.

학생들은 물가인상 때문에 등록금 인상이 불가피하다는 것은 인정한다. 그러나 더 필요한 글에 학

생들이 부단히 아뢰우나는 논의에는 명백히 반대하고 있다. 또한 지금까지

등록금 중액분이 교육환경 개선 등에 쓰여지 못했다는 것에 더욱 반대하고 있다.

학생들은 물가인상 때문에 등록금 인상이 불가피하다는 것은 인정한다. 그러나 더 필요한 글에 학

생들이 부단히 아뢰우나는 논의에는 명백히 반대하고 있다. 또한 지금까지

등록금 중액분이 교육환경 개선 등에 쓰여지 못했다는 것에 더욱 반대하고 있다.

학생들은 물가인상 때문에 등록금 인상이 불가피하다는 것은 인정한다. 그러나 더 필요한 글에 학

생들이 부단히 아뢰우나는 논의에는 명백히 반대하고 있다. 또한 지금까지

등록금 중액분이 교육환경 개선 등에 쓰여지 못했다는 것에 더욱 반대하고 있다.

학생들은 물가인상 때문에 등록금 인상이 불가피하다는 것은 인정한다. 그러나 더 필요한 글에 학

생들이 부단히 아뢰우나는 논의에는 명백히 반대하고 있다. 또한 지금까지

등록금 중액분이 교육환경 개선 등에 쓰여지 못했다는 것에 더욱 반대하고 있다.

학생

김형주
(외대 유고어과 강사)

사회주의 민족주의의 진단은 민족주의를 포함하는 것으로서 역사적인 보호자 구실을 하지는 않았다.

역사적으로 보면, 947년경에 크로아티아와 세르비아에 기독교 영향을 미친 후에 종교는 민족정체성과 동질성이 있어왔다. 이제 세르비아 민족에게 있어서는 정교회 (Orthodoxy) 가, 크로아티아 민족에 있어서는 카톨릭교회가 자신들과 불가분한 관계에 있는 것으로

새로운 냉전을 예고하는 유고내전

이다. 두 번째 진단은 민족교회이며 특유한 진단으로 연개된 교회조직을 포함하는 것으로서 역사적인 보호자 구실을 하지는 않았다.

역사적으로 보면, 947년경에 크로아티아와 세르비아에 기독교 영향을 미친 후에 종교는 민족정체성과 동질성이 있어왔다. 이제 세르비아 민족에게 있어서는 정교회 (Orthodoxy) 가, 크로아티아 민족에 있어서는 카톨릭교회가 자신들과 불가분한 관계에 있는 것으로

든 민족 이동의 주요한 통로가 되어 왔던 것이다. 그리고 문화적으로도 서유럽 문화권과 동유럽 문화권의 경계에 위치하면서 지역적인 보호자 구실을 하지는 않았다.

그러나 이러한 종교, 문화적인 이질성이 민족 분규로 직격 이겨졌다고 보기는 힘들 것이다. 문제는 유고연방 내에서 크로아티아 민족

역을 점령하였다. 일강은 그해 베를린 회의에서 세르비아와 보스니아 헤르체고비나에 강성하지 않음을 요구했다. 민 정부가 1908년 보스니아 헤르체고비나의 병합을 결정했을 때에도 일강은 세르비아 정부의 침묵을 강요하였다.

1914년에는 세르비아가 보스니아 헤르체고비나 내의 세르비아인들의 민족운동을 폐쇄·중지하고, 보스니아 국적적인 비난을 받아야만 했다. 이

여하 있으나 크로아티아이은 민족 주의 부활을 부르짖으며 크로아티아의 분리를 요구하고 나섰다. 이 요구는 명목상의 신현법을 공포하여 무마되었지만 실제에는 폭력제제를 제공하지 않았다. 이제 민족적 갈등은 세르비아 세대전 시에 쉽게 대국민에게 침입하는 수모를 겪게 되었다. 이 시기에 두 민족의 반복은 심화되어 크로아티아이은 세르비아인을 전쟁의 완증에 20만명을 살해한 사건은 일어났다.

히틀러 또한 1941년 유고슬라비아를 점령하자 크로아티아에 괴뢰 정권을 수립하고 보스니아 헤르체고비나를 이해 병합시켰다. 독일은 세르비아인에 대한 민족적, 종교적 말살정책을 펴왔다. “발과 인개” (Nacht und Nebel)라는 작전을 통해 독일인 1인의 부상 또는 사망에 대한 보상으로 50~100명의 유고슬라비아인을 처형하였다.

또한 “우스타카”로 알려진 파비치의 크로아티아 파시스트들은 카톨릭 교회의 이들을 건전 체 세르비아의 정교도 신자를, 흑색 파시스트 유대인을 이해로 살해하는 등 사망에 대한 보상으로 80~90명의 유고슬라비아인을 처형하였다.

이러한 역사적 사건들은 양 민족으로 하여금 서로 상호간의 악감정을 품기 시작해 민족간의 경쟁력을 높여준 것이다. 따라서 이러한 간접은 터로 사후 그리고 동구의 개혁 열풍과 더불어 보다 구체적인 형태로 표출되기 시작하였다.

유고는 한때 6개 대학과 22의

지지주의의 연방으로 잘 유명되는 듯 했으나 1990년 터티가 사망한 후 사

내에서 세르비아인에게 하는 훈계

으로 정치권에 대한 존경이 높아졌다. 그

의 압살로 크로아티아인들의 세르

비나이의 정세는 크게 변화하기 시

작되었다. 오스트리아제국은 세르

비나이의 드루이 세르비아부에 설립되었고, 세르

