

사설

대학의 양심을 지켜야 한다

흔히들 대학을 '살아있는 양심'이라고 말한다.

이말은 시대와 지역을 초월한 채 한 사회에서 대학을 연상시키는 상징어이며 나아가 행동하는 지식인의 역할을 규정하는 개념으로 쓰인다. 또한 이말은 단순히 대학인의 활동뿐만 아니라 사회의 양심을 담당하는 대학교육의 중요성과 이를 맡는 대학교육의 '양심'을 역설하는 말임이다.

그러나 지난 6월에 열린 동국대대회의 과정과 25일(수) 행해진 '학생제적 경고조치'를 보고있노라면 본교 대학 당국에 대한 교육자의 양심을 의심하지 않을 수 없다.

특히나 학생제적은 운동하는 모습에서는 더욱더 그러하다. 대학당국은 25일(수) 휴일캠퍼스 교양학원 공고문에 138명여 명을 대상으로 한 미등록 제적대상 명단을 발표했다. 또 26일(목)에는 대상 학생들의 집으로 '미등록 제적 예정, 3월27일(금)까지 등록정리요령'이란 내용의 진보를 발송했다.

이때문에 학생제적 혹은 "등록금 문제가 타결되지 않을 경우 문과부 등록금 보고일인 4월15일(수) 총학생회 구파로 남부한 1천명의 학생들을 일괄적으로 불합 등록시킬 것"이라고 밝히고 이렇게 하면 법적으로 아무런 하자가 없다고 맞서고 있다.

대학인의 교육을 맡고있는 대학당국이 그러한 과정을 누누보다도 잘 알고 있으면서 등록금 문제에 대한 해결책으로 138명여 명 학생의 제적조치를 거론한다는 것은 너무나 비교육적이지 않은가?

"아무런 이유없이 등록금 미부금만 탓으로 한것도 아니고 본명의 등록금 회정과정에 불응이 있어 발생한 문제임에도 학교가 막무가내로 학생을 제적 시키겠다는 처사는 결코 교육적이라고 볼 수 없다"는 한 학부모의 지적이 생각난다.

이번 사태는 전교 집행장소까지 힘의 우위를 차지하기위한 극단적인 방법으로 해결될 문제가 아니다. 다시금 마음을 가다듬고 민주주의 원칙을 철저히 지켜 대학에 나설 때는 최후까지 남자가 의지할 것으로 이어질 것이다. 그럼에도 불구하고 대학은 교육의 양심으로 사고 대학은 이 시대의 '양심'으로 살아 있을 수 있다.

도둑맞은 주권 되찾아야 한다

해마다 선거가 끝나면 부정부패 선거로 인해 정국이 혼란스럽다. 이번 14대 총선에서도 급권, 관련 부정부패가 표출의 양태나 그 주범이 예년의 선거에 비해 볼 때 결코 예외는 아니었다. 특히 후보자의 당락을 결정할 정도의 영향력을 가진 군 부패자 투표의 경우는 지금이 과연 민주화 시대라고 하는 90년대인가라는 의문을 던질 정도이다.

지난 22일(일) 유권 9사단 이적론 중의 군 부패가 투표 부정부패에 대한 폭로 이후 그것이 사실임을 입증하는 제보들이 공명선거실천운동연합이 마련한 고발장구를 통해 쏟아지고 있다고 한다.

우리의 군대에는 아직도 주권의 행사가 사부의 명령에 의해 행해지고 있는 것이 현실인 것이다. 기소 1년 필요라는 정신교육의 수준은 남이 인사에게 보는 앞에서 공개투표를 할 것을 요구 하고, 투표 봉투를 일일이 개봉하여 집권여당을 찍지 않은 사람들을 상대로 병명 불복종이라며 앞으로 군 생활이 힘들어 질 것이라고 위협을 시습지 않았다. 그리고 집권여당의 표가 얼마나 나왔는가에 따라 지휘관의 능력과 재능하는 기준이 된다.

이는 결코 소실수의 이야기가 아니다. 바로 우리의 현실인 것이다. 그렇다면 이제 그 현실을 철저히 해부하고, 그 전의 여부를 확실히 밝히야 한다. 이는 국민들의 권리를 인정한다는 국가가 당연히 앞장서야 할 책임이 있다. 그런데 현실권은 부패한 보조선정이나 선거 부조, 소수의 속종을 비롯한 국민의 여론은 뒷전이고, 대선후보를 차는데 여념이 없다. 그렇다면 이제 유권자를 입 다물고 기다리는 아니었다. 우리는 이 해를 통해 국민들의 힘의 위력을 확인한다.

유권자의 적극적인 선거 참여로 총선 공간을 통해 집권여당의 4년을 실패하고, 민주주의 도둑을 잡아냈던 것이다. 그렇다면 이제 는 국민의 주권을 도둑질한 '범인'을 잡아내야 한다.

흡산의 소리

여당의 이미지 선전을 위한 우회적 방법

공명선거를 바라는 목소리가 무척이나 높았던 제14대 국회의원 총선거가 막을내었다. 이번 14대 총선의 선거운동 과정에서 공명선거의 원칙이 무색하게도 공명적이지 못한 여러사건들이 저질러졌고 그런 사실들이 하나 둘씩 드러나고 있고 모든 언론의 촉각들도 바로 여기에 모아지고 있다.

비밀진 민자당 소속 이준재 의원의 TV드라마 '사람이 워킹'에서 의 대사가 온갖의 선거유세를 하는 것이 아니냐는 의혹을 불러 일으킨 것이 있었다. 특정주변가 선거에 맞추어 대중에게 호소력이 높은 TV를 통해 극중에서 마치 선거유세하듯이 말한 것에 있어서는 충분히 비판의 여지가 있는 것이다.

그 비면에 동의하는 입장인 것은 24일 총선거날에 MBC TV를 통해 방영된 만화영화 '공룡의 천구'를 보고 이것도 비판의 여지가 있다는 생각에 이렇게 될 자 죄이른다.

이 '공룡의 천구'의 줄거리는 고 이준재 의원이 갖고 있는 공룡을 잃은 뒤 유괴된 채로 전국 각처, 이마나 그리고 전라북도까지 떠나서 행방불명 된다는 이야기이다. 문제는 만화영화의 인물이 사용 하는 사투리가 경상도 사투리라는 점이다. 집권여당의 지지기반이 경

상도이고 여당의 중심인물이 경상도 출신이라는 것은 이미 주지하는 바이다. 그리고 많은 남쪽에 화원 출신(24일)에, 그것도 이제 막 투표하고 나서 시작하는 시간인 오전 10시30분경에 방영된 것은 정말 우연의 일치인가? 왜 하필 경상도 사투리인가? 전라도, 충청도 사투리도 얼마든지 쓸 수 있었을 텐데.

공명선거를 하자고 떠들며 대변 시 온갖의 집권여당의 이미지를 좋게 하려는 의도가 아니었을까? 줄거리를 우리나아가 남북으로 갈린 뒤 어려운 사회현실을 거처면서 발전해나가는 비유에 대한 이야기라고 생각하면 결코 잘못은 없을 것.

여당이 계속 정권을 유지해야만 우리 사회가 발전하게 될거라는 우회적 메시지를 전하는 의도가 있는 것이다. 대중을 상대로 하는 것은 이렇듯, 대중을 상대로 한 언론기관에게 권력이 개입되지 않는 중립적 보도와 기획보도가 이상적인 자세이다.

〈동양-이민어 김경희〉

당당한 진짜 대학생이 되는 용기

"나네 학교에들이 식당에서 또 농성을 부렸더니?"

며칠전 집에 내려갔을때 아버지께서 물으셨다.

"신문을 보더니, 녀석들 그 외대가 사회에서 인식이 별로 안좋잖. 정권의 총리한테도 욕을했잖. 하하...저희들 은사인데 말이야."

문득 신입생수련회에 그 사진의 전설을 전지하게 얘기하던 선배들의 목소리와, 학교에서 읽었던 유인물들의 글과 그때 그 자리에 있었던 이는 선배의 얼굴이 떠올랐다. "그것이 다는 아니예요. 아버지가 보르시는 것, 아니 말하고 하지도 않는 것들이 더 많이 있거든요."

한편 학교에서 알게된 사실들을 말할 때로 싶었지만 정작 내입에서 나온 말은

"그렇긴 말은 못 들었는데요. 학교 식당앞에서 울어서 불매운동한

은진 하진않았어..."

라는 소극적인 것들이었다.

"저우 200원"은진 갔고 뭘 그리냐는 아버지의 말에도 난 뚜렷한 이유를 대지 못했고, 말을 외지에 온지 보냈고 쓸데없이 물들지 않았다. 내심 걱정하던 아버지는 그것이 오히려 안심하셨는지 더 이상은 묻지 않으셨다. 하지만 나로서는 스스로 무척이나 부끄러웠다.

소위 '외대'로서 외대정신을 드나들지 않다가 다 되어 가는 데 정작 나 자신은 아직도 고독하고 배의 생각과 소극적인 모습을 빚어 버리지 못하고 있으니 말이다.

아예 관심이 없었거나 전혀 몰랐다면 자라던 걸 참았을 것이다. 그저 주위들끼리 학교 밖으로 전성전성 함이거면서 "음~그런가였구나"를 참았던 10여명의 지니처럼 나의 태도는 얼마나 무책임하고 무책임한 것인가. 최소한 나의 분노

남게는 내가 알고 깨닫는 사실들을 자신있고 멋있게, 그리고 자제하게 말함도 될 수 있어야 하는게 나

의 적지않은 소중함-이런 가장 어려운 일임지 모르지만 그 거처야할-책임이 아닐까? 그것이 저금 내면, 앞 서 있는 최선의 외부면에서, 앞 서 담고되고 회생하는 선배들에 대한 나의 성의일 것이다.

그런데 나는이야말로 그동안 함이었던 시간들을 되찾을 수 있는 길이며 내가 그토록 꿈꾸었던 '진리의 열망'과 '진실에 대한 용기'를 지닌 진짜 대학생이 될 수 있는 방법인 것일까요...

〈동양-이민어 김지은〉

우리 힘으로 우리의 지혜의 열쇠로 열어나가요

열려라 참깨 / -무역 92-

동원 참깨 전파 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

열려라 참깨 / -경제92-

공 고

제목: B형 간염검사

본 보건실에서는 본교 교직원 및 재학생의 건강관리목적으로 B형 간염검사를 다음과 같이 실시하고자 합니다.

—다 음—

1. 일 시: 서울캠퍼스 검사—4월2일(목), 3일(금)(9:00—16:30)

웅진캠퍼스 검사—4월13일(월), 14일(화)(10:00—17:00)

검사결과—4월13일(월), 14일(화)

본교 교직원 및 재학생

3. 금 액: 검사료—1천4백원

4. 지정의뢰기관: 한국 건강관리협회

5. 실시장소: 보건실

6. 신청방법: 검사를 희망하는 교직원 및 재학생은 3월31일(화), 4월1일(수)까지 보건실에 신청바랍니다.

(신청시 검사료 납부)

—한국의국어대학교 보건실—

韓國外國語大學校

『외국학종합연구센터』

설립취지

한국의국어대학교는 국제화 시대에 부응하여 세계 각지역에 대한 정보를 종합, 분석, 제공함으로써 국가와 사회 발전에 기여하기 위해 지역학 전문 연구기관인 『외국학종합연구센터』를 설립, 운영한다.

주요사업

1. 국제경제 변화 동향과 연계하여 특정 지역 및 국가의 정치·경제·사회 변동 상황 분석.
2. 각 국가의 언어, 문화 및 역사 등의 연구.
3. 대학, 기업, 정부와의 정보자료 협의체구축 및 연구결과물의 제공.
4. 해외 파견 요원에 대한 중·단기 연수 실시.

기부방법

1. 개인기부: 1구좌당 1만원(동문, 학부도, 교직원, 사회인사, 학생 등)
2. 단체기부: 1구좌당 100만원(기업, 기타 회사 법인 등 단체)

*자세한 사항은 한국의국어대학교 발전후원회로 문의 해 주시기 바랍니다.

한 국 의 국 어 대 학 교 발 전 후 원 회 사 무 국

(전화 961-4387, 외대 이문캠퍼스 연수원 301호)

대학당국, 25일 제적명단 발표

미등록 1천8백여명 중 60% 총학 납부 오는 4월10일까지는 제적조치 어려울 듯

등록금납입이 해결점을 찾지 못한 가운데 서울·용인캠퍼스 총학생회의 제적납부기 28일(토)까지 서울캠퍼스 6백20여명, 용인캠퍼스 4백50여명 등 총 1천700여명에 이르고 있는 것으로 집계됐다.

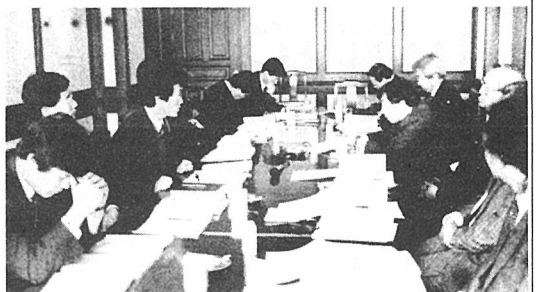
대학당국은 이번 등록금 총학생회의 납부를 저지하기 위해 가장중심선을 맞춘 28일(토)까지 미등록자 전원이 납부할 것을 촉구한 바 있다. 또한 25일(수)에는 서울캠퍼스 1천여명과 용인캠퍼스 829명 등에 대한 '미등록제적 대상자'를 발표하고 각 기점으로

정보문을 통해 27일(금)까지 등록하지 않은 경우 미등록제적될 것을 통보했다. 하지만 대학당국의 통보 이후 미등록한 학생들이 총학생회 계좌로 2백50여명 가량이 더 늘어나므로 대학당국의 '임박식 위협'은 큰 성과를 거두지 못한 것으로 보여진다.

한편 총학생회측도 25일 대학당국의 강제입장 표명와 각 기점의 정보발송으로 납부한 상당수의 학생들이 '알라리 전자기' 식으로 대학당국에도 등록함으로써 현재 집계된 학생수 중

본적인 해결점은 제단의 전입금을 확보하는 것이며, 이를 통해 교육부에 교육재정확보를 위해 학원주제와 함께 공동대처해 나가자는 입장을 고수하고 있다.

이러한 가운데 지난 25일 열린 서울캠퍼스 '사이보른'에서 제1기 '강년 외대비판후원회(가칭)' 시정발행 제1차 용인캠퍼스 학생요구안 '강년 발원추진위원회(가칭)'의 건립은 지난날 등록금투쟁을 올바르게 마무리하기 위해서 본교에 연관된 모든 이들이 함께 고민하여야 하며, 앞으로의 등록금정착 방향을 모색한다는 측면에서도 계속해서 제기해야 할 문제로 대두되고 있다.



지난 26일(목) 열린 '92년도 단체협약' 3차 회의는 노조측 단체협약안 중 반이상이 대학당국과 합의점을 찾지 못해 난항이 예상된다.

3차단협, 논의 진전없이 난항

노조, 조합원총회 열어 단체행동도 고려 중

'92년도 단체협약을 위한 대학당국과 직원노조 간의 단체교섭이 지금까지 3차례에 걸쳐 진행되었으나 별다른 논의의 진전이 없이 난항을 거듭하고 있다.

지난 12일(목)2차교섭에 전 문부터 18조까지의 조항에대해 교섭이 이어 26일(금)까지 제3차 교섭에서는 19조부터 24조까지의 조항에 대해 교섭이 진행되었으나 별다른 논의의 진전이 없이 난항을 거듭하고 있다.

이런 3차교섭에서는 정쟁사이에 대한 실질적인 논의보다는 노사 양측의 의견을 교환한 채 서로 의견이 다른부분을 제3차교섭으로 남겨두고 합의는 내담한 통상시점으로 노조측이 제3차교섭을 시작하기 위해 "다시 우리의 투쟁을 시작하자"는 제3차교섭 전체교섭 회의를 개최했다.

결국 이번 등록금투쟁은 학생측과 대학당국 사이의 협상을 명확히 한 상태이고 학생측은 대학당국만을 협상사이에 내세우고 있는 제3차교섭을 계속해 나가길 원하고 있다.

이에대해 직원노조 장진(출판부 주임)조합장은 "유해는 대학당국이 직원노조를 대화의 상대로 생각하지는 조차 의심

스럽다"면서 대학당국이 실질적으로 90년 당시의 단체협약 내용보다 후퇴한 입장을 보이고 있다.

노조측은 인사에 대해 "지금까지 조합원과 비조합원간의 차별대우가 다소있었다"며 90년 단체협약에 명시된 있는 직원인사위원회를 조정하고, 의견 정족수를 2/3이상으로 하고자 제안하면서 "직원인사위원회를 인사위원회의 장으로 보강할 것"을 주장하고 있다.

이에대해 대학당국은 90년 단체협약 내용인 직원인사위원회의 구성부분을 삭제하는 등 92년4개조로 되어있는 인사에 대한 내용을 "인사위원회의 장으로 축소전도할 것을 주장하고 있다.

학복위, 대학당국과 마찰

자판기 계약권 문제로 난항

대학당국과 서울캠퍼스 총학생회 학생복위위원회(이하 학복위)가 자판기 계약권문제를 놓고 난항을 겪고 있다.

문제가 되고 있는 교내 자판기 계약권은 지난 2학기 교육부의 저사사한이래 대학당국이 학복위를 해 현재는 계약권을 대학당국이 가지고 총학생회가 배서하는 형태로 되어있다.

이에대해 총학생회 학복위는 지난 3월 초부터 자판기 내용물의 길이 떨어지고 있어, 효율적인 관리가 필요하다는 등의 이유를 들어 자판기 계약

교통소위, 해결점없이 난항

막차시간만 조정...등투연관해 해결 모색

용인캠퍼스 교통소위의 관련하여 학복위, 교통소위위원회(이하 학복위)가 자판기 계약권문제를 놓고 난항을 겪고 있다.

문제가 되고 있는 교내 자판기 계약권은 지난 2학기 교육부의 저사사한이래 대학당국이 학복위를 해 현재는 계약권을 대학당국이 가지고 총학생회가 배서하는 형태로 되어있다.

이에대해 총학생회 학복위는 지난 3월 초부터 자판기 내용물의 길이 떨어지고 있어, 효율적인 관리가 필요하다는 등의 이유를 들어 자판기 계약

이 효율적으로 이용되지 못하므로 이에 대한 입장과 대학당국의 제도의 장점을 따져볼 것을 요구했다. 2133년 2차 교섭은 노선연장, 경우 편제 등학생에서 장주까지 운행되고 있는 113년 2차교섭을 모면하고 노선을 연장함으로써 학생들이 다량하게 통학노선을 사용토록 하자는 방안이다. 그러나 노선연장 2차교섭은 학복위의 150원대로 인하여 하도록 할 것을 촉구했다. 2차교섭 10대 구인용 제3차교섭이 이에 대한 특별정당금을 확보하여 2차교섭 10대를 구인, 기존의 통상노선을 이용하면서 정기적으로 대학당국이 학내 운수회사를 설립하여, 이의 실행을 위해서 올해 등록금납입에서 분담해야 한다는 주장이다.

이러한 학생요구안에 대해 대학당국은 학교 막차시간의 연장을 위해서는 긍정적인 반응을 보여 이제(30일)부터 10시까지 운영을 연장했다. 그러나 학교 적정버스 구

의통수



빈의자

기슬리만 자작되어 인문대제를 빼앗아 버리는 것이다.

세종대학교가 그렸고 서강대학교, 홍익대학교, 한대신문 등 현재 제작중지 상태에 있는 대학신문이 그 수

▲대학신문이 탄압받고 있다. 지난해 6·3 이후 탄압한 학원대를 통해 입고 기세등등한 학원자주 단말의 눈초리가 대학신문을 주시하고 있다. 그리고 만에 언론도 상미에

▲대학신문이 탄압받고 있다. 지난해 6·3 이후 탄압한 학원대를 통해 입고 기세등등한 학원자주 단말의 눈초리가 대학신문을 주시하고 있다. 그리고 만에 언론도 상미에

'지도' 허울에 갇힌 언론

우리 사회의 제반 상황들을 대학신문을 할 많이 많게 만들

▲대학신문의 기능은 여러가지로 예기된 수 있었지만 그 중에서도 가장 기본적인 것으로는 비판정치의 기능을 꼽을 수 있다. 대학당국과 교육부가 대학신문에 속박을 끈드세우는 것은 바로 이 기능 때문이다. 정의로 대학인은 불의를 보고 비판할 줄 안다. 이 시대의 참주인이 되기 위해서는 반드시 모순현과 허구성들을 지적해야 하는 것이다.

▲대학신문의 기능은 여러가지로 예기된 수 있었지만 그 중에서도 가장 기본적인 것으로는 비판정치의 기능을 꼽을 수 있다. 대학당국과 교육부가 대학신문에 속박을 끈드세우는 것은 바로 이 기능 때문이다. 정의로 대학인은 불의를 보고 비판할 줄 안다. 이 시대의 참주인이 되기 위해서는 반드시 모순현과 허구성들을 지적해야 하는 것이다.

대학당국의 미등록 제적발표는 우리의 승리의 정당한 투쟁에 대한 협박일 뿐, 우리의 등록금 투쟁은 승리할 수밖에 없습니다

우리는 조국의 민주화와 학원자주의 장래를 좌우하는 분수령이었던 14대 총선에서 민자당 정권의 사상유례없는 부정탈법선거를 뚫고 연이아대 정국을 향 출해내는 승리를 맞이하였습니다. 총선투쟁의 경험 속에서 우리는 '단결하면 못할 것이 없다'는 사실을 알았습니다.

너무나도 정당한 투쟁이기에 우리학우 1천여명이 총학생회로 등록금을 납부하고 제적의 위협도 감수하고 있는 것입니다. 이것이 곧 우리의 승리인 것입니다.

애국외대 1만3천 학우중 누가 등록금 투쟁을 반대할까?

학교측의 무성의한 태도에 분노하지 않는 학우가 없고 모든 외대학우들이 외대 참주인으로 우뚝서고 있습니다.

학교측이 만들어 내는 어떠한 상황에도 굴할 것이 없습니다.

우리의 학생 요구안은 전체 학생의 요구를 모아 작성한 것이기에 총학생회는 우리의 요구안을 반드시 관철시켜 낼 것이며 학우들의 의견을 철저하게 따르며 끝까지 학우여러분들을 책임 질 것입니다.

(이문·양산 총학생회)

한반도 평화조성 분단체제 극복

1. 남북합의서 채택이후 남북관계의 변화
2. 한반도를 둘러싼 주변정세
3. 통일운동의 과제와 전망
4. 보통-동-서북 통일과정과 남북통일의 관계

것이다.

4월의 문화달력

물소리는 모두 다르다!

물소리
여러분은 몇 가지의 물소리를 알고 계십니까?
옛날 어느 선비는 똑같은 강을 아홉 번 건너던
제학을 책으로 남겼습니다.

"내가 두려웠을 때는...
내가 평온했을 때는..."

그 선비는 하룻밤에 강을 아홉 번 건너면서
사람은 생각하기에 따라 사물을 다르게 볼 수
있는 일이 있다는 것을 가르쳐 주었습니다.

그렇습니다./
조금만 다르게 생각하십시오.
하찮은 잡물에서도 여러가지 봄의 향기를
느낄 수 있습니다.

새로운 계절의 기운이 감도는 4월
컬러스의 4월은
색다른 체험을 위한 비상 대진전의 시간입니다.

문화달력은 이렇게 활용됩니다

여러분들이 바쁘신 소중한 대안학교를 만들기 위해
원(그들)이 재능을 드러는 본인은 여러분들이 보내주시는
자료로 만들었습니다.
널리 소개하고 싶은 문화행사도 있으면 행사 전당 25일까지
원(그들) 文正賢 (서울 중동구 계동 140-2, 전화
746-3347)로 알려주세요. 심정진 소개해 드리겠습니다.

 **現代**

'여소야대'가 물고온 정치권 질서재편

지배세력의 내분과
보수대연합의 모색

총선 캠페인 이후 민주당은 내분은 깊어지고 있는데, 주지하듯이 총선 이전에 민주당은 집권 세력이 그 깊이를 손꼽아지 않았고도 하는 분열과 적은 의원수에 대한 권력을 분점하려는 공화계의 내분과 대립 국수를 한꺼번에 하고, 대통령 직선제를 고수하여 자기 대승일로 군림하려는 민주계 간의 갈등



총선결과를 바탕으로 각 정치세력의 각축전이 본격화되고 있다. (사진:말)

때문에 일어났는데, 이러한 일련의 갈등을 거치면서 민주당의 집권세력에 대한 반발은 더욱 격화되었다.

총선 이전에 민주당 내분은 극에 달해, 총선 전에 내분을 분별해 가시화시킬 것을, 탈당파를 달래면서 유지하는 민주당을 달래면서 총선에서 승리하는 민주당은, 14대 총선에서 개헌 가능성의 의석 수 2/3 이상의 석권을 통하여 전미 보수연합의 제도의 완성상태로의 내각제를 추진하고자 하였다. 그러나 선거 캠페인 이후에 예초의 계획은 실현 가능성이 매우 희박해진 상태이다. 즉 민주당이 단독으로 개헌 제정권에 확보하는 성과를 거두므로 해서, 내각제를 추진할 수 있는 가능성이 거의 없어져 버린 것이다.

이런 상태에서 민주당이 추구해야 할 대안은 민주당이 추진하는 과정에 이념의 결속을 기하고 집권세력의 정치적 영향력을 넓혀나가는 것이었다. 이는 당파의 이념 총선의 시의 차이에 대한 책임 추궁의 의미를 지니고 있다. 즉 김영삼에게 대안이 아닐런지 가능성을 열어두어야 타격을 가하고 있는 것이다. 물론 김영삼의 반발 정도, 여

민자·국민, 지배세력의 이해관철에 공동대응가능성 민주, 재야입당과 입지강화로 당내 체질개선 대두

듯이 미국은 지속적으로 한국에서 친미보수대연합을 구축할 것을 중용하여 왔으며, 민주당 창당도 그 결과물이다. 미국이 보수대연합을 중용하는 이유는 인종적 다수화를 제도적으로 보장함으로써 제3계 계 권력의 안정과 측에서 자신의 이익을 극대화하고자 하기 때문이다

의 욕망하는 성공적 결과를 얻었다 (지적구 75%, 득표율은 29.2%). 그러나 민주당의 한계는 이번 선거에서도 극복되지 않았다. 즉 야당통합의 결과 지지율도 신장하고 호남 이외의 지역에서 당선자가 배출되었음에도 불구하고, 부산·영남, 지역에서 한 명의 의원을 당선시키지 못해 지역적 한계를 극복하고 있지 못함이 드러난 것이다. 이

는 비호남-반민자주의 국민당으로의 합류 현상에서도 확인 가능하다. 이처럼 지역적 한계를 극복하지 못하였음에도 불구하고 민주당이 그나마의 성과를 올릴 수 있었던 이유는 수도권에서의 재야입당파의 승리가 차지하는 바가 크다. 이무영, 유인태, 박재홍, 신계관, 권해영, 제정규 등 재야입당파의 대거

리를 거둔 김대중 씨는 대통령 선거에 나선 것이다. 하지만 그의 지역적 한계와 보수성 등은 대통령 선거에서 승리의 전망을 어둡게 하고 있다. 이에 따라 민주당 내에서 도 차기 대권후보 문제를 둘러싸고 김대중 씨에 대한 도전이 있을 수 있으나, 이번 선거에서 정치적 영향력이 그다지 제한된 재야입당파에 대한 지지를 통해 표출한 것이

다. 그 논쟁의 추이에 따라 약간의 변화는 있을 수 있으나, 대개의 세력은 진보정당운동은 계속 추진할 것으로 판단된다. 이는 민주당-국민당의 구도를 형성하고 보수-혁신 구도로의 전환이 민주운동의 전진을 위해서 반드시 필요하며, 이를 수행하기 위해서는 진보정당이 요구된다고 87년 이후 일관되게 주장해온 그들의 과거 행적을 보면 예상 가능한 일이다. 하지만 이번 총선에서 민주당 노선이 좌절됨으로 해서 당분간 환기된 운동을 전개하기는 매우 어려운 상황에 처해 있다고 보아야 할 것이다.

위와 같이 총선의 결과를 '첫대'로 하여 각 정치세력의 각축전이 본격화되고 있는데, 이러한 각축전은 그것이 어떻게 마무리되어지는가에 따라 대승과 90년대 중반까지의 국정의 모습에 심대한 영향을 미칠 것이다.

최 동 규
(민주민주운동연구소
상임연구원)

언론공작이 노리는 '민자 참패론'의 본질

14대 총선결과를 어떻게 볼 것인가

언론에 의해 확대포장된 14대 총선 결과

'이소야대'정국이라는 14대 총선 결과를 놓고 정치권이 한바탕 소용돌이를 겪고 있다.

과반수 의석 확보로 내각제 개헌을 시도한 것으로 예상됐던 민주당이 총선 결과 과반수 의석 확보에 실패함에 따라 민주당 내 계파분열을 초래하고 있고 또한 이번 총선의 최대 이변이었던 국민당의 상대적인 급부상, 그리고 무소속 후보의 대거 당선됨으로 이후 정세는 큰 변화를 예고하고 있다.

그러나 이렇듯 국민당, 무소속 후보 당선들이 낳은 14대 국회의 '이소야대'정국에 대한 올바른 의미와 평가는 아직 이루어지지 못하고 있다. 대근단나 최근의 보도를 보면 이소야대라는 14대 총선 결과가 지나치게 확대 평가되고 있다는 의문이 들게 된다. 즉 원래 이소야대라는 말이 무슨 뜻인가? 이소야대라는 말이 무슨 뜻인가? 이소야대라는 말이 무슨 뜻인가?

이런 언론들의 보도태도는 민주당의 부정선거 의혹을 희화화하기 위한 일종의 '언론공작'이라고까지 불리고 있다. 즉, 민주당과 배를 무자식으로서 총선 결과 말레이는 필적 행태인 '이소야대'라는 자제를 무의미하게 한 뿐만 아니라, 논자의 재해를 원천봉쇄했다는 의도이다. 때문에 일부 언론을 제외한

대다수의 제도권 언론들은 민주당의 부정선거에 대해서는 침묵을 지키고 있다. 대신 연일 민주당에 대한 후보, 논쟁을 대서특필하고 있으며 '이소야대'정국이라는 총선 결과와 기원상(?)만을 분석하기에 급급하다.

언론, 총선결과 확대·왜곡, 부정선거 희석화 국민당, 재벌의 정치참여·노동통제 강화기도

여전히 힘(보도)의 우위는 민주당에 두면서 결과론을 불려한 '이소야대'를 주축으로 하여 국민당의 정치적 격전을 벌이고 있다고 있을뿐만 아니라 총선 결과의 본질마저 왜곡하고 있는 것이 현재 언론의 보도 태도라 할 수 있다.

과연 이소야대 정국인가?

'이소야대'라는 14대 국회의 정세를 어떻게 규정지를 것인가에 대해서는 아직껏 의견이 분분한 상태이다. 그것은 새로운 야당으로 등장한 국민당의 본질을 어떻게 볼 것인가와 무소속 후보 당선자들의 대다수의 민주당 공천에서 탈락한 여 전 상황의 인사라는 점과 이들이 민주당으로 합류할 가능성을 생각했을 때는 결코 진정한 '이소야대'로 볼 수 없다는 것이 지배적인 견해이다. 즉 14대 총선결과를 나타낸 '이소야대'국회는 역대 총선결과와

는 좀 더 다른 각도의 해석이 필요하다는 것을 말해준다. 지난 13대 국회의원 선거 결과 총선에서 민주당은 87년 6월 4일 제헌절 이후 국민당의 14대 총선에 대한 회기가 반영된 집결이다. 물론 그당시에도 지역 집결의 격차를 극복하지 못했지만 국민들은 '이소야대'정국이라는 총선 결과에 대한 기대를 수렴할 수 없었던 것으로 볼 수 있다. 그러나 이번 14대 총선의 경우 민주당과 민주당

을 선연하게 된 것은 그들의 선전 전략 '국민을 위한 경제정책 수립'과 '민주적 정치'라는 명목 아래 사회 개혁의 정치화, 그리고 재벌의 내국화라는 노동 통제 강화, 또한 수도권이라는 것이 지론이다. 또한 이번 총선에서도 드러났듯이 이후 대통령 선거에서 국민당이 출마할 경우 여권파의 상당수를 잠식할 것으로 보아 민주당으로서의 국민당을 전격의 대승뿐만 아니라 재

2의 보수대연합의 상대로 포진할 가능성이 크다. 상대적으로 선배 민주당은 많은 국민들은 이후 정국의 변화 추이를 지켜보면서 야당 아닌 야당으로 군림할 것으로 예상된다. 이러한 민주당의 속성을 볼 때 기존 야당 세력과 국민당과의 사이에 정치적 동질성에 관한 명확한 공통점을 찾기 어려울 뿐만 아니라, 공적적으로도 이번 14대 총선의 '이소야대'정국 역시 그것의 본질적인 의미와는 거리가 멀다고 볼 수 있다. 때문에 남한 정치권에 있어서 재벌의 정치 참여라는 현상보다는 이념적 변화 및 차기 대통령 선거의 '대승'의 논의가 절실히 필요하다. 이러한 국민당에 대한 전체가 민선 전진의 과정으로 대두되고 있다.

(박현국 기자)

해외 영어 연수 프로그램 안내

목적 : 해외 각국에 소개하는 유명대학과의 자매결연에 의한 교육교류협정의 일환으로 영어인수활동을 통하여 각국의 언어 숙달 및 문화교류에 있음.

연수활동 국가 및 대학 :

- 1) 영국 : Warwick 대학교
- 2) 미국 : Berkeley 대학교, Delaware 대학교
- 3) 기타 : 호주 등 기타 대학교도 희망학생에 따라 추진가능

연수기간 : 방학기간중

- 1) 동계 (1월 - 2월) : Delaware 대학교 (미국동부)
- 2) 하계 (7월 - 8월) : Warwick 대학교 (영국), Berkeley 대학교 (미국서부)

* 기간은 각 대학교 공히 방학기간중에서 5-6주 영어연수후 10-15일간의 해당지역 및 인접국가 견학, 관광 등 포함

연수인원 : 각 대학교 공히 30명 선착순 모집 후 확정함.

연수소요일체비 : 약 \$6,000선 (영어연수비, 관광비, 항공료, 단, 개인경비 제외)

확정인정 : 자매결연대학교와의 교류협정에 의하여 '해외영어연수'성적으로 '3학점'이 인정되어 교양영어, 제2영어, 교양상위 등에서 대체 인정됨.

모집시기 : 1학기 - 3월, 4월중. 2학기 - 9월, 10월중에 공고 및 게시함.

주관부서 및 문의처 : 서울캠퍼스 학생처 학생과 취업보도계 (취업보도주임)
전화 : 961-4033, 963-7635.

영인캠퍼스 학생처 학생과
전화 : 0335-30-4033, 4034.

1992년 3월

학 생 처 장

워릭 대학교 (University of Warwick) 하계 영어연수 안내

1. 워릭대학교의 영국내 위치

워릭대학교는 영국내에서 Oxford, Cambridge, London 대학교와 더불어 4대 명문대학으로 손꼽히는 세계 유수의 대학이며, '영국의 MIT'로 불리며 정도로 명망있는 대학교임.

2. 워릭대학교의 영어연수 프로그램

워릭대학교가 위치해 있는 워릭카운티(Warwick County)의 별명은 'Shakespeare's Country'로서, 워릭대학교는 Shakespeare의 생가(birthplace)가 있는 Stratford와 인접해 있음. 이러한 연고로 워릭대학교는 전통적으로 정통영국어(Orthodox British English)를 교육시키는 전통으로 세계 각국에 널리 알려져 있음.

3. 본 대학교의 금년 하계 영국연수 프로그램

금년 대학교는 워릭대학교 영어 연수프로그램에 연수학생들을 파견키로 결정하고 지원자를 모집함. 금년 프로그램의 장정적인 일정은 다음과 같음.

7월 4일	김포 출발, 런던 도착
7월 4일	영어 연수 프로그램(5주)
7월 6일~8월 7일	유치 여행(8박 9일)
8월 8일~8월 16일	숙박 여행(8박 9일)
8월 16일	숙박 여행

연수생비는 약 \$6,000 수준(단 최종인원 확정후 다소 조정될 수 있음)

4. 유학여행 일정

- 1) 영국 유학기간중 London, Oxford, Bath, Stratford를 영국의 주요 명소를 두루 교육시킬함. (특히 Stratford 방문시에는 Shakespeare의 연극을 Royal Shakespeare Theatre에서 관람할 계획임)
- 2) 8월 16일 런던 출발
→프랑스 파리(에르미타주)→독일 프랑크푸르트→로열리인어→하이델베르크→이탈리아 로마→나폴리→포르투갈 리스본→스페인 마드리드→포르투갈 리스본
→프랑스 파리(에르미타주)→독일 프랑크푸르트→로열리인어→하이델베르크→이탈리아 로마→나폴리→포르투갈 리스본→스페인 마드리드→포르투갈 리스본
3. 본 연수 프로그램은 본 대학교의 모든 학생들, 특히 서양언어를 전공하는 학생들에게는 더욱 더 유익할 것으로 판단됨. 본 프로그램을 통하여 서양문화의 분위기를 파악하고 이해할 수 있게 될 것임.
4. 모집시기 및 접수처 : 1992년 4월15일까지, 학생처 취업보도계

1992년 3월

학 생 처 장

외대 문예운동의 대중적 조직화를 위하여 <2>

소모임 강화·연대로 발전하는 노래운동



일반사회와 구별되는 대학사회의 특수성·은 중에서도 문화적 특수성·은 '노래'에 있어서 두드러지게 나타난다. 그러나 노래라는 매체가 우리의 일상 속에 너무나 밀착해 있기 때문에 '노래운동'이라는 것을 왜곡·왜곡시켜 문화운동이라는 한 부분으로 인식하게 된 것은 그 리 오래지 않다.

일반사회에서 접하기 어려운 노래가 대학가를 중심으로만 돌고있고 불리하게 시작 된 것은 70년대와 80년대 들어와서이다. 이같은 노래들이 더 많이 쏟아져 나와 보편화되기 시작한 것이다. 이러한 노래의 흐름은 학생운동과 밀접한 관계를 맺으면서 변화·발전해 왔으며, 최근에 노래운동이 우리문화 속에 독립적으로 인식되기에 이르렀다.

본고는 양캠퍼스 비교적 큰 차이를 보이고 있지만 노래에 대한 학우대중들의 지향성이 높다는 것은 공통된 현상이라 할 수 있겠다. 이 글에선 본교의 노래소모임을 보다 내용성 있는 방안으로 강화할 수 있는 방안을 모색해 보고자 한다.

양캠퍼스 노래운동의 현황과 과제

먼저 서울캠퍼스를 살펴보자. 서울캠퍼스에서는 각 단과대학 중심으로 한 노래소모임이 상당히 많이 존재한다. 이들은 대부분 89년 이후부터 생겨나기 시작했으며 90년과 91년에 많이 생겨났다. 이는 노래에

대한 학우들의 관심과 요구가 무척 높아졌음을 단적으로 보여주고 있다. 그러나 소모임의 상황들은 차이가 많은 편이다. 정기적인 모임속에서 문예이론에 대한 인식을 높이고자 하는 모임이 있는가 하면, 파월사를 위해 노래를 부르며 일사불란한 모임을 하는 데 급급한 모임도 있다. 특히나 과 구성원이 30명 안팎의 소모임에서는 이러한 현상이 두드러지게 나타난다.

전반적으로 본래 가장 시급히 해결해야 할 과제라 제시하는 것은 문예이론에 대한 학습과 악기·활동간의 부족이다. 각 소모임에서 문예이론을 지도해 줄 주체가 없다는 것도 큰 문제점이다. 또한 소모임의 활동을 제대로 뒷받침해 줄 수 있는 파나 단과 학생회 문화부의 관계설정이나 제대로 이루어지지 않아 소모임 활동에 지장을 주는 경우도 있다.

한편 양캠퍼스에서는 서울캠퍼스와는 또다른 문제점을 안고 있다. 중앙노래동맹이라는 제도의 부재가 문제점으로 지적되고 있다. 중앙노래동맹이라는 제도는 파나 단과 학생회 문화부의 관계설정이나 제대로 이루어지지 않아 소모임 활동에 지장을 주는 경우도 있다. 또한 소모임의 장악력에 대한 요구에 도움을 주고 있다.

이처럼 소모임간의 연계를 통해 각 노래가 충실한 내용을 채워나갈 수 있도록 단체차원의 상시적인 진행도 고려해 볼 수 있겠다. 이렇게 할 때 소모임간의 편차가 극복되고 일의성사업에서 탈피할 수 있을 것이다.

양캠퍼스에서는 '92세제인수'에 의해 더욱 강화된 전망이다. 그러나 이 소모임들이 올바른 내용을 담아야 할 때 노래운동의 발전을 기대할 수 있는 것이다. 그러나 양캠퍼스에서는 노래운동의 주체들이 지향해야 하는 노래는 어떠한가 하는가. '자신의 삶을 주체적으로 인식하고 표현할 수 있는 노래'이며야 하고 일일생활속에서 공동체적 의식과 정서를 이끌어 낼 수 있는 노래를 지향해야 할 것이다. 각 과 노래 소모임이 이에 대한 인식을 함양하고 목적의식적인 생활 속에 이를 수행해 나갈 때 노래운동은 조직적으로 발전할 것이다. 지금은 총학생회와 각 단과 학생회 문화부에서 주체를 세우고 학우들의 다양한 요구에 대해 활동들을 체계적으로 전개해 나가는 것이 시급하다.

노래는 그 매체의 특성상 누구도 쉽게 느끼지 못하는 시에 대한 정서의 이해와 의식에 영향을 미치게 된다. 또한 대중의 정서에 쉽게 접근하여 하나가 될 수 있는 분위기를 조성하기도 한다. 이러한 노래의 특성을 인식하는 것이 노래운동의 출발점이 될 것이다. 노래운동이 일시적 운동으로 그쳐 매체로서의 노래가 아니라 기존의 문화현상에 대한 '공격적인 하나'의 대안으로서의 노래를 그 매체로 할 때만 노래운동은 올바른 방향으로 나아갈 수 있다. 즉, 노래는 우리 청년학생들이 처한 상황을 주체적으로 해결하고, 우리의 건강한 삶의 밑거름이 되려야 할 수 있어야 한다는 것이다. 이를 위한 실천적인 노력을 꾸준히 전개할 수 있도록 하자.

(황효순 기자)

올바른 모교지 문화의 정립을 위하여

함께 하니깐 이다지도 좋은 것을!

"열 여덟 딸기같은 어린 내 순정 너마저 몰라주면 나는 나 아예. 아 그리워서 어만 태우는 소양강 치너~"

새내기 땀구는 벌써 소주를 한 병이상 마시고 오락가락하는 가운데 과 선배들의 호응으로 일어나서 평소 그의 애창곡 '소양강 치너'를 열창했다. 그가 노래를 마치고 와야하며 영 행을 행하는 소리가 들렸고 땀구는 취한 김에 '부너진 사람'으로 편(?)들의 부름에 응 답했다. 땀구는 행을 신장까지 맡은 인가를 누웠음에도 사투 특하게 앉아 있

었다. 평창한 선배의 기대를 안고 온 모교지에 임한 신랑을 느꼈기 때 문이었다.

가장 먼저 실랑할 때는 오후에 공방을 벌였었다. 남학 생에게만 배구를 하고 여학 생들은 그 일에 주그리고 앉아 구경만 하고 있었던 것이다. 땀구는 평소 말수가 적어 아직 땀구는 땀구 못 나뉘는 영숙이와 같이 놀면서 친해지고 싶었 으나 그제야 대답했다. 또 땀구가 저녁밥을 있는 습치 않는 습치 지어났는데 땀구는 땀구를 막고도 정신이 없지

않아 땀구를 슬프게 하는 것이 었다. 그러나 이런 심심한 마음 을 떨쳐버리고 사람들과 많은 얘기를 하며 친해지고 있었 으나 모두 친한 사람들과의 삼 상으로 둘러앉아 떠들고 있어 땀구가 땀 구를 주지 않았다. 게다가 술을 너무 많이 마셔서 소리를 고래고래 지르거나, 방 바깥에 도착하는 사람까지 보며 땀구는 눈물을 찌푸리며 일러리 선배에게 물었다.

"선배님 왜 모교지 오면 꼭 술을 마셔야 해요?"

"자식! 술 안마시면 다 내

함께 하는 놀이속에 더불어 사는 삶의 즐거움과 서로에 대한 소중함을 느낄 수 있는 모교지가 돼야

술먹고 땀구가 술을 마시는거 지. 자! 한잔!"

땀구는 선배의 말이 이상하 게서 고개를 갇구들었다. 그때였다. 갑자기 방의 형광등이 꺼지더니 이내 다양한 밤송과 함께 이다지도 구웠는지 환한색 사이가 조명이 온 방을 가득 채웠다. 사람들은 벌떡 일어나 격렬하게 몸을 흔들고 소리를

들여 모두 '땀구! 땀구! 땀구!' 를 외치는 것이었다. 땀구는 그제야 '파노라마'를 봤는데 땀구 조 가 일출을 해서 상공에서 탄 것이었다. 밤에는 다들 술도 마시고 있는 습치 지어났는데 땀구는 땀구를 막고도 정신이 없지

않아 땀구를 슬프게 하는 것이 었다. 그러나 이런 심심한 마음 을 떨쳐버리고 사람들과 많은 얘기를 하며 친해지고 있었 으나 모두 친한 사람들과의 삼 상으로 둘러앉아 떠들고 있어 땀구가 땀 구를 주지 않았다. 게다가 술을 너무 많이 마셔서 소리를 고래고래 지르거나, 방 바깥에 도착하는 사람까지 보며 땀구는 눈물을 찌푸리며 일러리 선배에게 물었다.

"선배님 왜 모교지 오면 꼭 술을 마셔야 해요?"

"자식! 술 안마시면 다 내

새로운 양식으로 변모하는 민족극

- 극단 천치의「엘리베이터와 에스컬레이터」를 보고

변화를 두려워하지 않는 '새로운 시도'는 언제나 역사를 발전적으로 변화시키는 데 이바지해 왔다. 그것은 그 새로 운 시도에 대한 평가가 그때 그때마다 충실한 이루어지고 그 오류와 성과를 바탕으로 다 발전적인 변화가 지속적으로 이루어져야 때문이다.

연극에 있어서도 새로운 양식에 대한 시도가 일어나고 있다. 극단 천치가 공연하고 있는 「엘리베이터와 에스컬레이터」는 연극에 영상매체가 결합 된 「기노드라마」라는 형태로 진 진을 끌고 있다.



다들 세계관은 심한 대립을 낳기도 한다. 한편 회사에서는 노조간부들을 제거하기 위한 음모가 꾸며지고 전수는 이를 영예에 알려 주지만, 영예는 전수의 직책을 뺏아내고 영예에 대한 깊은 배신감을 느끼고 전수의 말을 듣지 않는다. 회사와 영예에 어떤 수 없이 구사하며 동성현상에서 전신을 위해 나선 전수는 실선에서 뛰어나는 영예를 보여 본한다. 다시금 자신을 되돌아보는 전수의 모습을 끝으로 연극은 막을 내린다.

내용면에서 이 연극은 기존의 노동연극과 비교해 볼때 참차이점은 없었다. 다만 중간중간에 전수가 어릴 때를 회상하는 장면이나 전수와 영예가 만 나고 점점 가까워지는 과정이 영상으로 보여지면서 연극에서 시간과 공간의 제약이 일장무 본 극복될 수 있었다는 점이 새롭게 다가왔다. 또한 등장인물들이 주대에 소모임으로 등장하는 장면이 빠른 동화적 이미지로 신선한 시도라고 할 수 있겠다.

"민족극이라는 이름하에 이루어졌던 많은 도식적 연극의 틀을 깨고 이 시대의 문제

였다. 새로운 시도는 대중들에게 신선한 충격을 몰고온 것은 사실이다. 연극이 대중에게 다가갈 수 있는 매안이 비로소 마련된 것이라 평가할 수 있을 것이다.

이러한 평가가 평가가 올바로 이루어지고 새로운 내용과 양식으로 연극이 변화·발전해 갈 때 우리 연극은 대중으로부터 고개를 숙고 대중과 함께 하는 문화로 자리매김할 수 있을 것이다.

(문화부)

Your Guarantee of Quality...

The ELS Guarantee

Your ELS Language Centers Intensive English Course has been carefully designed to help you learn the language quickly and effectively. We are confident that once you have successfully completed Level 109 of our program, you will have the language skills needed to reach your academic or professional goals.

If after leaving the ELS program you feel that lack of English proficiency is significantly hindering your academic or professional progress, ELS will allow you to return to our Intensive English Course and study free of tuition. You may do this anytime within six months after your departure from ELS, and for whatever additional period of time you feel is necessary.

At ELS, we want you to succeed!

Perry S. Atkins, President

21 USA LOCATIONS

• ANAHEIM • BOSTON
• NEW YORK CITY(2) • NORMAN
• ST. PETERSBURG • SAN DIEGO

• CHICAGO
• OAKLAND
• SAN FRANCISCO

• CLEVELAND
• OKLAHOMA CITY
• SANTA MONICA

• DENVER
• PHILADELPHIA
• SEATTLE

• INDIANAPOLIS
• ST. PAUL/MINNEAPOLIS
• WASHINGTON, D.C.

29 INTERNATIONAL LOCATIONS

• SEOUL(3)
• KUALA LUMPUR
• SAO PAULO

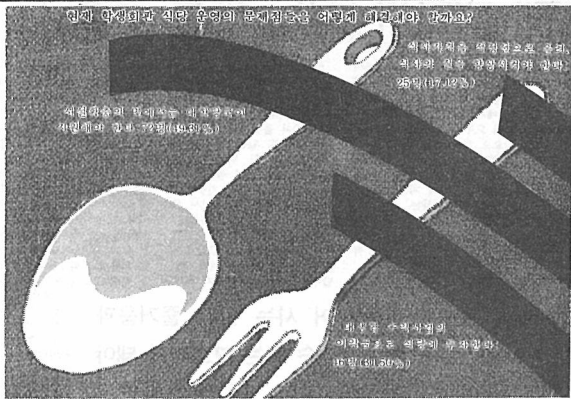
• PUSAN
• KOBE(2)
• TOKYO

• OSAKA
• TAIPING
• KAOHSIUNG

• TAIPEI
• JAKARTA
• LONDON(2)

• HONGKONG
• LIMA
• HANOI

그림돋보기—양캠퍼스 학생식당에 관한 설문조사



용인캠퍼스 설문조사 결과

질문 1. 주로 학업성취에 이용하는 시간은?
 10시~11시:08.6% 11시~12시:17.7% 12시~1시:44.78% 1시~2시:19.13% 2시~3시:4.65% 3시~4시:4.78% 4시~5시:4.34% 5시~6시:6.95% 6시~7시:0.86%

질문 2. 일주일의 휴식 시간은?
 아무런 휴식:14.63% 학업과 휴식:56.20% 가족사:29.16%
 질문 3. 학교 생활에 대해 만족도는 점수로 나타내면?
 0~25점:11.28% 26~50점:51.60% 51~75점:33.05% 75~100점:14.02%

질문 4. 학업이유에 있어서 가장 불편한 점은?
 수업시간에 듣는:15.09% 배움의 즐거움:40.56% 시공간장 협조:2.83% 친구들과 너무 많이 섞임:10.37% 마음 배식시간에 맞추기 어렵다:17.92% 배움의 기쁨을 위한 자기시간이 적다:13.20%

질문 5. 학업의 길에 대해서서 불만을 느끼는 사항은?
 (학)의 질:22.92% 진전의 길:36.94% 학업:12.10% 진전의 단조로움:28.02% 학의:5.09%

질문 6. 학업의 길에 대해서에 의해 운영되고 있습니다. 현재 시설 확보되고 많은 인원을 수용하고 있지만 시설이 많아 지난 23일 개편을 겪기도 하였습니까?
 시설이 부족해서 운영으로 줄다, 시설의 질을 향상시키려 한다:17.12% 시설확충의 면에서 더 향상되고 있다:49.31%

대형화 면에서 시설이 이미적으로 학에 부족한다: 31.50%

학의:2.05%

질문 7. 학업의 길에 개선을 하고 싶은 바?
 설문조사 대상:8인양배서 학생 141명
 조사 일시:2017년7월1일

[illegible][illegible]

서울캠퍼스 설문조사 결과

질문 1. 구내식당의 이용 횟수는?
거의 매일:30.10% 주 1회:16.80% 주2~3회:34.94% 거의 안한다:26.69%

질문 2. 학생식당 이용시 불편한 점은?
편의점이 불충분하다:6.76% 메뉴가 적다:18.18% 공간이 협소하다:26.69% 배식시간이 길다:26.01% 식재료 이용 시간이 적다:23.32%

질문 3. 주로 학생식당을 이용하는 시간대는?
11~13:30분 ~12시:5.16% 12시~1시:60.61% 1시~2시:24.77% 2시~3시:3.09% 3시~4시:1.47% 4시~5시:2.50% 5시~6시:1.76% 6시~7시:0.58%

질문 4. 학생식, 학교와 식당과 비교할 때 밥의 질에 대한 단점의 생각은?
좋다:9.23% 그저 그렇다:56.09% 나쁘다:34.67%

질문 5. 학생식, 학교와 식당과 비교할 때 반찬의 질에 대한 단점의 생각은?
좋다:4.37% 그저 그렇다:43.30% 나쁘다:52.31%

질문 6. 학생식당의 배식량에 대한 단점의 생각은?
많다:11.75% 적당하다:65.20% 적다:23.04%

질문 7. 최근 식당장에 대해 단점의 생각은?
물가와 인건비 상승에 비하여 불만 당한 인상
이:10.55%
식당과 사시의 개선이 없는 식대 인상은 부당하다:74.04%
소복의 인상은 괜찮다:13.48%

질문 8. 배식방법을 부세식으로 바꾸는 데 대한 의견은?

한상: 66.71%, 한상: 33.28%

질문 9. 식당관련 문제를 어떻게 해결해야 하겠습니까?

연수원 지하를 제2의 식당으로 한다: 30.94%
학생식당과 교직원식당을 분리하여 연수원지하를 교직원식당으로 한다: 56.60%
그냥 이대로도 건립한다: 8.55%
한상: 3.89%

질문 10. 수련원까지 걸리는 시간과 혼잡을 줄이기 위해 주차장까지 식단을 판매할까?

한상: 70.51%, 한상: 29.49%
식단을 푸른 형식으로 식권을 판매한다?

한상: 82.99%, 한상: 17.00%

질문 11. 식당환경에서 가장 문제가 되는 것은 무엇일까요?

식각, 외지의 불편함: 45.50% 방남방서설: 4.96%
환기 통풍시설: 19.32% 식기의 청결문제: 25.36% 기타: 4.83%

질문 12. 대학의 반박이 심해 먹을 것이 없다던, 우유를 더 첨가하란 충고가 있었습니까?

질문 13. 배식시간을 아침 저녁으로 늘려야 할까 대한 당선의 생각은?

한상: 94.37%, 한상: 5.62%

질문 14. 학생식당 개편을 위해 더 하고 싶은 말.

설문조사 대상: 서울캠퍼스 학생 8백45명
조사 일시: 3월19일(목), 20일(금)
설문조사 주체: 서울대학교 학생자치위원회

침수로 나타난 식당에 대한 만족
는 평균 계산되었을때 46.69점으
로 절반에도 미치지 못하였는데 학
식당의 운영자들은 외대인의 건
을 책임진다는 사명으로 각성해
왔 것이다.

학생식당 이용시 불편한 점은?

매식제판 이 불편하다.	식권구입 이 불편하다.	매식과 식판이 불편하다.	한정된 음식과 불편하다.
-----------------	-----------------	---------------------	---------------------

강남1·2·3·4·5·6·7·8·9·10·11·12·13·14·15·16·17·18·19·20·21·22·23·24·25·26·27·28·29·30·31·32·33·34·35·36·37·38·39·40·41·42·43·44·45·46·47·48·49·50·51·52·53·54·55·56·57·58·59·60·61·62·63·64·65·66·67·68·69·70·71·72·73·74·75·76·77·78·79·80·81·82·83·84·85·86·87·88·89·90·91·92·93·94·95·96·97·98·99·100·101·102·103·104·105·106·107·108·109·110·111·112·113·114·115·116·117·118·119·120·121·122·123·124·125·126·127·128·129·130·131·132·133·134·135·136·137·138·139·140·141·142·143·144·145·146·147·148·149·150·151·152·153·154·155·156·157·158·159·160·161·162·163·164·165·166·167·168·169·170·171·172·173·174·175·176·177·178·179·180·181·182·183·184·185·186·187·188·189·190·191·192·193·194·195·196·197·198·199·200·201·202·203·204·205·206·207·208·209·210·211·212·213·214·215·216·217·218·219·220·221·222·223·224·225·226·227·228·229·230·231·232·233·234·235·236·237·238·239·240·241·242·243·244·245·246·247·248·249·250·251·252·253·254·255·256·257·258·259·260·261·262·263·264·265·266·267·268·269·270·271·272·273·274·275·276·277·278·279·280·281·282·283·284·285·286·287·288·289·290·291·292·293·294·295·296·297·298·299·300·301·302·303·304·305·306·307·308·309·310·311·312·313·314·315·316·317·318·319·320·321·322·323·324·325·326·327·328·329·330·331·332·333·334·335·336·337·338·339·340·341·342·343·344·345·346·347·348·349·350·351·352·353·354·355·356·357·358·359·360·361·362·363·364·365·366·367·368·369·370·371·372·373·374·375·376·377·378·379·380·381·382·383·384·385·386·387·388·389·390·391·392·393·394·395·396·397·398·399·400·401·402·403·404·405·406·407·408·409·410·411·412·413·414·415·416·417·418·419·420·421·422·423·424·425·426·427·428·429·430·431·432·433·434·435·436·437·438·439·440·441·442·443·444·445·446·447·448·449·450·451·452·453·454·455·456·457·458·459·460·461·462·463·464·465·466·467·468·469·470·471·472·473·474·475·476·477·478·479·480·481·482·483·484·485·486·487·488·489·490·491·492·493·494·495·496·497·498·499·500·501·502·503·504·505·506·507·508·509·510·511·512·513·514·515·516·517·518·519·520·521·522·523·524·525·526·527·528·529·530·531·532·533·534·535·536·537·538·539·540·541·542·543·544·545·546·547·548·549·550·551·552·553·554·555·556·557·558·559·560·561·562·563·564·565·566·567·568·569·570·571·572·573·574·575·576·577·578·579·580·581·582·583·584·585·586·587·588·589·590·591·592·593·594·595·596·597·598·599·600·601·602·603·604·605·606·607·608·609·610·611·612·613·614·615·616·617·618·619·620·621·622·623·624·625·626·627·628·629·630·631·632·633·634·635·636·637·638·639·640·641·642·643·644·645·646·647·648·649·650·651·652·653·654·655·656·657·658·659·660·661·662·663·664·665·666·667·668·669·670·671·672·673·674·675·676·677·678·679·680·681·682·683·684·685·686·687·688·689·690·691·692·693·694·695·696·697·698·699·700·701·702·703·704·705·706·707·708·709·710·711·712·713·714·715·716·717·718·719·720·721·722·723·724·725·726·727·728·729·730·731·732·733·734·735·736·737·738·739·740·741·742·743·744·745·746·747·748·749·750·751·752·753·754·755·756·757·758·759·760·761·762·763·764·765·766·767·768·769·770·771·772·773·774·775·776·777·778·779·780·781·782·783·784·785·786·787·788·789·790·791·792·793·794·795·796·797·798·799·800·801·802·803·804·805·806·807·808·809·810·811·812·813·814·815·816·817·818·819·820·821·822·823·824·825·826·827·828·829·830·831·832·833·834·835·836·837·838·839·840·841·842·843·844·845·846·847·848·849·850·851·852·853·854·855·856·857·858·859·860·861·862·863·864·865·866·867·868·869·870·871·872·873·874·875·876·877·878·879·880·881·882·883·884·885·886·887·888·889·890·891·892·893·894·895·896·897·898·899·900·901·902·903·904·905·906·907·908·909·910·911·912·913·914·915·916·917·918·919·920·921·922·923·924·925·926·927·928·929·930·931·932·933·934·935·936·937·938·939·940·941·942·943·944·945·946·947·948·949·950·951·952·953·954·955·956·957·958·959·960·961·962·963·964·965·966·967·968·969·970·971·972·973·974·975·976·977·978·979·980·981·982·983·984·985·986·987·988·989·990·991·992·993·994·995·996·997·998·999·1000

[illegible]

다른 대화에선

한양대학교

최근 들어 동무와 총선 기사와 관련하여 대혁신문의 학생기자들과 학교당국과의 마찰이 자주 발생하고 있다. 한양대 학교 신문사는 주간교수의 상업 광고 게재일과도 노골적인 첨예에 항의하며 지난 3월17일(화) 이후 '한대신문' 제작거부 상태에 있다.

사태의 발단은 지난 17일과 861호 한대신문을 제작하는 과정에서 학교당국이 마땅한 광고가 없으며 이성숙을 광고인에 떠넘기고 언론에 대한 기술 중독이 뚜렷한 한국사편찬자의 개간기

광고, 그리고 열악한 작업환경에서 계산기 광고, 그리고 열악한 작업환경에서 노동자를 사육해온 현대제국의 오류수 광고를 제시하면서 비롯되었다.

이에 대해 기술들은 불건전한 광고주의 거부권을 행사하고 있었으나 주권주도는 공개 제재를 요구하며 계속 거부할지는 제약을 중지시키겠다고 위협을 하기도 하였다.

결국 현대신문 1면에는 '상인'이라는 절대 실용 수 없습니다'라는 신문사 기자 명의의 자필 광고가 실렸다.

현대신문은 기술들은 다른 형태의 기사인 광고에 대한 공격을 계속할 책임이 있지만 곳곳에

홍익대학교

홍익대학교의 '홍대신문'도 현재 제작중지 상태이다. 지난 3월 16일(월)자 687호 기사에서, 재단전입금 확보문제와 관련하여 12월(목)에 있었던 등록금 회상에 관한 보도대회 내용이 편파적이라는 이유로 주간교수가 기사 삭제를 요구하였고, 이를 거부한

사회부기자를 해임시키기에 이르렀다.

주교단수는 학생기자가 지도를 거부한 사실은 대외 체면에 불온하다는 기사는 인용할 수 없다는 입장을 취했다.

홍대신문 기자들은 18일(수) 이튿날부터 학내 신문전을 벌이고 대외로부터 사설을 달렸고, 3월30일(월) 5시에 학생지령과 총학생회장, 기차, 주교단수 등을 두고 한차례는 간담회를 가졌다.

학부기자들의 요구는 원고 사진 붙여제를 철폐하고, 광고기사 등 정치사범이 사설권, 견고지면에 대한 권한을 되찾고 삼일기자를 임기제로 하는 것 등으로 정리된다.

장점 다 리

개강한지도 한달이 되어가고,
이젠 학교 생활이 익숙해지니까
여유도 생기고 손에 땀속 책이
잘미기도 하죠. 별이 눈부신 창
가에 기대 책장을 넘기는 친구의
손가락이 예뻐보입니다.

흙손이러면, 도서관을 여러분
만의 시제로 활용하셔요. 딱딱하고
지루하지만은 않습니다.

도서관에서는 도서를 열람하고

도서관을 나의 서재로 활용하세요

대출한 뿐 아니라 구입을 희망하는 도서를 신청 받아 구비하고 있습니다.

내가 보고 싶은 책, 그러나 우리 도서관에는 있지 않은 책을 신청하려면, 먼저 혹시 대출중인 책이 아닌가를 카드로 구성되어 있는 일람목록에서 확인을 하세요. 그리고는 일람과 청구와 각종 자료일람실에 비치되어 있는

‘희망도서 구입신청서’를 작성하세요. 신청서를 담당자에게 제출하면 3~4일 후에 구입여부에 대한 회신을 신청했던 그 장소에서 받을 수 있습니다.

어때요, 뭐 그리 철학이 복잡하지도 않죠? 보고 싶었던 좋은 책이 있으면 우리 도서관에 신청하여서 나도 읽고 친구에게도 추천해 주는 기회로 삼으시다.

'92 국제하계대학 학생모집안내

국제 사회에서 한국의 위상이 높아 감에 따라 한국어와 한국학에 대한 외국인들의 관심이 고조되고 있으며 본 대학은 이에 부응하고자 1990년에 국제교육원을 설립하고 매년 여름 방학기간중에 외국의 한국학 학자들과 해외교포들을 대상으로 국제 하계대학을 개설하고 있으며 1992학년도 이래 주요 일정계획을 참조하시어 해외전지 및 교포들 중 학업 희망한 대상자가 있으면 교육원측으로 연락 주시기 바랍니다.

아 야

1. 기간: 1992년 7월6일~8월7일(5주간)
2. 대상: 외국인 및 해외교포
3. 위치: 한국외국어대학교 용인 캠퍼스
4. 하계대학 일정표

5. 교육내용
- 1) 한국어(초급, 중급, 고급):3학점
 - 2) 한국학:2학점
 - 1) 한국문학
 - 2) 한국역사
 - 3) 한국사회와 문화
 - 4) 한국정치와 경제

- | | |
|------------------|-------------|
| 5월 30일 | 원서 접수마감 |
| 7월 6일 | 등록 및 오리엔테이션 |
| 7월 7일 | 개강 |
| 7월 17일~19일(2박3일) | 수학여행 |
| 8월 5일 | 종강 |
| 8월 6일 | 졸업시험 |
| 8월 7일 | 졸업식 |

6. 입회신청
- 1) 본 국제해학대학의 신청자격은 외국인 및 해외교포로서 고졸이상의 학력 소지자로 한다.
 - 2) 신청 원서는 안내책자에 첨부되어 있는 양식을 이용한다.
 - 3) 사진은 4×5cm의 크기로 한다.
 - 4) 원서접수 마감일은 5월30일이며 접수는 한국외국어대학교 국제교육원에서 한다.
7. 경비: \$ 1,725 (신청료, 수업료, 숙식비, 보험료, 기타)
8. 1992학년도 국제해학계교에 대한 정보가 필요하신 분께는 안내책자와 포스터를 비롯한 각종 자료를 보내 드립니다.
- 국제해학계교에 연락하십시오. (0935)33-1714, 30-4131/2

*주말에는 시내관광 및 유적지 탐방(비용은 수업료에 포함 되어있음)

국제교육원 연락처: (0335) 33-1714, 30-4131/2

한국외국어대학교 국제교육원 원장

