



진리
평화
창조

외대학보

1955년 4월 11일 1958년 3월 27일 제3종 우편물(가)급인가 등록 1960년 7월 1일 등록번호 제 다523호

발행인	이강혁
편집인	김재운
집필인	이상필
외대신문사	(☎965-7128, 961-4151)
외대학보	(☎965-7048, 961-4152)
130-791	서울시 동대문구 아문동 270-1
449-791	경기도 용인군 모현면 창선리
인쇄인	김영로

제 539 호 (주간) THE OED GBO PUBLISHED BY HANKUK UNIVERSITY OF FOREIGN STUDIES 1990년 4월 17일 (화요일)



개교36주년 기념호

임수경의 날개 달아 통일의 잎을 물고

찾아와 비둘기여
이분별 하늘 높이
왕산골 하늘 높이
비둘기여 솟아올라라
한국외국어대학교 서른 여섯 해
진리 평화 창조의 역사를 이고
임수경의 날개 달아
통일의 잎을 물고
남과 북의 하나됨을 위해
자유와 민주, 자주와 평등의 새날 위해
찾구쳐라 비둘기여
반도의 어둠 뚫고 새벽 하늘로

누가 우리의 믿음
해치려는가
누가 우리의 갈길
막아서는가
누가 우리의 평화
깨뜨리려는가
나는 너를 위해
너는 나를 위해
서로 받들고 서로 감싸주는 새하늘로
찾아와 솟아올라라 비둘기여
한라에서 백두까지
다시 천지에서 백록까지
한번 솟아올라
어둠이라는 어둠은 모두
두번 솟아올라
거짓이라는 거짓은 모두
세번 솟아올라
장벽이라는 장벽은 모두
네번 솟아올라
총칼이라는 총칼은 모두
다섯번 솟아올라
감옥이라는 감옥은 모두
여섯번 솟아올라
억압이라는 억압은 모두
일곱번 솟아올라
착취라는 착취는 모두
깨끗이 쓸어버려라
하나도 남김없이 쓸어버려라

그리하여
피투성이 부리로 새날을 여는
갈라진 발톱으로 새땅 일구는
젖어진 날개로 새하늘 끌어안는
이분별 왕산골 비둘기때여
수천 수만의 몸뚱이리 한몸 되어
수천 수만의 한 함성 되어
임수경의 날개 달아
통일의 잎을 물고
더 높이 더 빨리 솟아올라라
자유와 민주, 자주와 평등으로 이룩되는
평화의 새땅 향해
타오르는 불길로
찾구쳐는 해일로
마침내 혁명으로

컴퓨터 그래픽 / 안상수 그래픽디자인

밖/아/오/는/새/벽/이/여/외/대/여



사진 / 허행진기자

개교 36주년 특집 설문조사

외대생이 뽑은 가장 자랑스런 선배 임수경



잃어버린 시간, 잃어버린 젊음, 잃어버린 캠퍼스
영혼마저도 잃어버린 채 빈껍데기로 살아왔습니
다. 잃고도 무엇을 잃어버렸는지 알지 못합니다.
그러나 찾고 있습니다. 환상속의 겨울무지개에 지
나지 않을지라도..... 잃어버린 그 모두를 찾으리
는 작업을 중단하지 않으렵니다.

-87년 제25회 외대문화상 소설부문에서
「잃어버린 영혼」으로 가작 수상이후 밝힌 입선
소감중에서(외대학보 87년 12월1일자)

남은 건 나의 결사의 각오와 준비된 것에 대한
실행뿐이다. 초조하기만한 어둠은 이제 익숙해져
버렸고 다시 만날 날을 기다려야 하는 시기다. 보
고있다. 이 그림자 같은 한동안 지속되겠지. 그러나
우리들의 그날을 생각하자.

-89년 6월 20일 평양청년학생축전참가직전
신문어딘가에서 남긴 편지중에서(월간 「말」지
9월호)

자주, 평화, 민족대단결의 원칙이며 통일조국을 건설하겠다는 의지를 명달히 밝힙시
다. 희망찬 통일조국의 미래는 꿈이 아니라 다가오는 현실이며 바로 눈앞에 있습니다.
-평양청년학생축전 참가이후 옥중에서 전국의 대학생에게 보낸 편지중에서
(외대학보 89년 9월5일자)

잃었던 대학인의 영혼을 끝끝내 찾았다면 우리의 선배 임수경은 비록 저금 옥중의
몸이 되었지만 통일조국에 대한 신념으로 그리고 모든 대학인의 늘 주된 조국애라는
현실속에서 그 꿈을 찾아내었다. 아마도 우리의대인이 이를 기억하고 자랑스러워 할은
영원할 외대(史)와 함께 할 것이다. (관련기사 3, 7면)

한국지역문제연구소

평화공존론과 반제국주의 전선의 위기



1. 들어가는 말

인간존중의 사회주의를 표방하고 모든 사회제도를 인간본위로 변화시키려고 했던 소련은 비록 냉전시기에 있었던 소련의 붕괴로 인해 냉전체제로부터 자유로워진 후에도 여전히 냉전체제의 잔재를 극복하지 못하고 있다. 그러나 냉전체제의 붕괴로 인해 냉전체제의 잔재를 극복하지 못하고 있다. 그러나 냉전체제의 붕괴로 인해 냉전체제의 잔재를 극복하지 못하고 있다.

작으로 전락되었으며, 정치적으로도 냉전체제로부터 자유로워진 후에도 여전히 냉전체제의 잔재를 극복하지 못하고 있다. 그러나 냉전체제의 붕괴로 인해 냉전체제의 잔재를 극복하지 못하고 있다. 그러나 냉전체제의 붕괴로 인해 냉전체제의 잔재를 극복하지 못하고 있다.

작으로 전락되었으며, 정치적으로도 냉전체제로부터 자유로워진 후에도 여전히 냉전체제의 잔재를 극복하지 못하고 있다. 그러나 냉전체제의 붕괴로 인해 냉전체제의 잔재를 극복하지 못하고 있다. 그러나 냉전체제의 붕괴로 인해 냉전체제의 잔재를 극복하지 못하고 있다.

민대중을 새로운 사회의 진정한 주인으로 세우려는 것이요, 반제국주의를 일인이다. 그러나 제국주의의 위협이 계속 증대되는 상황에서 자본주의의 자유주의적 요소의 도입을 대안으로 내세우는 것은 결코 진정한 인간해방의 길을 가르쳐주지 못한다. 결국으로 작용할 수밖에 없다.

3. 평화공존론과 프롤레타리아 국제주의

동구의 개혁과 소련의 페레스트로이카가 제3세계의 진보세력에게는 좋은 자극이 될 수 있다. 그러나 제3세계의 진보세력에게는 좋은 자극이 될 수 있다. 그러나 제3세계의 진보세력에게는 좋은 자극이 될 수 있다.

같은 태도가 나오게 된 배경은 경제의 측면과 정치, 군사적 측면에서 나누어 고찰할 필요가 있다. 먼저 경제적으로는 후방국은 자본주의와 발전하는 사회주의의 투쟁과 상호작용이라는 전통적 견해가 대안으로 제시되고 있다. 그러나 정치, 군사적 측면에서는 대안으로 제시되고 있다. 그러나 정치, 군사적 측면에서는 대안으로 제시되고 있다.

4. 제3세계에 미치는 개혁의 영향

위에서 서술한 고르바초프의 신사교는 평화공존이란 이름으로 결국 제3세계에 미치는 개혁의 영향에 대해 논하고 있다. 그러나 제3세계에 미치는 개혁의 영향에 대해 논하고 있다. 그러나 제3세계에 미치는 개혁의 영향에 대해 논하고 있다.

있는 현실은 주변국에 대한 무역 침공과 식민지적 자주권 유린에서 서로가 회색의 평화의 시대가 아니라는 것이다.

5. 결론

제3세계에 미치는 개혁의 영향에 대해 논하고 있다. 그러나 제3세계에 미치는 개혁의 영향에 대해 논하고 있다. 그러나 제3세계에 미치는 개혁의 영향에 대해 논하고 있다.

한편 미국은 제3세계에 대한 무역 침공과 식민지적 자주권 유린에서 서로가 회색의 평화의 시대가 아니라는 것이다.

6. 평화공존론과 반제국주의 전선의 위기

제3세계에 미치는 개혁의 영향에 대해 논하고 있다. 그러나 제3세계에 미치는 개혁의 영향에 대해 논하고 있다. 그러나 제3세계에 미치는 개혁의 영향에 대해 논하고 있다.

이와 같은 현실은 이 땅의 민족민주투쟁에도 커다란 충격과 우려를 불러일으키고 있으며 아직도 대부분의 경우는 막대한 기대와 당혹감 속에서 벗어나지 못한 채 판단 유보의 상태에 머물러 있다. 그러나 현실은 사회주의체제의 개혁운동의 내용과 본질에 대한 파악 없이 현실적인 인식과 실천적 대응을 시급히 요구하고 있다. 우리는 더 이상 부르주아적 독선적 이념 공방에 함몰되어 있어서도 안되며 더불어 내부적인 문제의 해결에만 매몰된 채 세계현황을 방관하는 현재의 개혁주의의 문제점에 대해 냉정한 지적을 보낼 수 있어야 한다.

2. 최근 동구의 정치 변화에 대해

1985년 고르바초프의 등장 이후 전변화된 소련 및 동구지역은 소련의 개혁의 위력적 요인 및 프롤레타리아국제주의를 표방하고 있는 소련의 평화공존론, 그리고 이에 편승한 자본주의의 공세 및 제3세계 국가들이 당면한 현실적 위협을 서로 연관된 세계의 문제로 다루어 보려는 시도가 나타나고 있다. 그러나 냉전체제의 붕괴로 인해 냉전체제의 잔재를 극복하지 못하고 있다. 그러나 냉전체제의 붕괴로 인해 냉전체제의 잔재를 극복하지 못하고 있다.

본이 동시에 수행되어야만 올바른 사회주의의 발전을 가져올 수 있다. 그러나 동유럽 사회주의국가들은 이러한 기본적인 인식의 틀 속에서 개혁을 추진해 나가기 보다는 제3세계 국가들이 당면한 현실적 위협을 서로 연관된 세계의 문제로 다루어 보려는 시도가 나타나고 있다. 그러나 냉전체제의 붕괴로 인해 냉전체제의 잔재를 극복하지 못하고 있다. 그러나 냉전체제의 붕괴로 인해 냉전체제의 잔재를 극복하지 못하고 있다.

3. 제3세계에 미치는 개혁의 영향

위에서 서술한 고르바초프의 신사교는 평화공존이란 이름으로 결국 제3세계에 미치는 개혁의 영향에 대해 논하고 있다. 그러나 제3세계에 미치는 개혁의 영향에 대해 논하고 있다. 그러나 제3세계에 미치는 개혁의 영향에 대해 논하고 있다.

평화공존론의 위력적 요인 및 프롤레타리아국제주의를 표방하고 있는 소련의 평화공존론, 그리고 이에 편승한 자본주의의 공세 및 제3세계 국가들이 당면한 현실적 위협을 서로 연관된 세계의 문제로 다루어 보려는 시도가 나타나고 있다. 그러나 냉전체제의 붕괴로 인해 냉전체제의 잔재를 극복하지 못하고 있다. 그러나 냉전체제의 붕괴로 인해 냉전체제의 잔재를 극복하지 못하고 있다.

4. 제3세계에 미치는 개혁의 영향

위에서 서술한 고르바초프의 신사교는 평화공존이란 이름으로 결국 제3세계에 미치는 개혁의 영향에 대해 논하고 있다. 그러나 제3세계에 미치는 개혁의 영향에 대해 논하고 있다. 그러나 제3세계에 미치는 개혁의 영향에 대해 논하고 있다.

제3세계에 미치는 개혁의 영향에 대해 논하고 있다. 그러나 제3세계에 미치는 개혁의 영향에 대해 논하고 있다. 그러나 제3세계에 미치는 개혁의 영향에 대해 논하고 있다.

5. 결론

제3세계에 미치는 개혁의 영향에 대해 논하고 있다. 그러나 제3세계에 미치는 개혁의 영향에 대해 논하고 있다. 그러나 제3세계에 미치는 개혁의 영향에 대해 논하고 있다.

제3세계에 미치는 개혁의 영향에 대해 논하고 있다. 그러나 제3세계에 미치는 개혁의 영향에 대해 논하고 있다. 그러나 제3세계에 미치는 개혁의 영향에 대해 논하고 있다.

6. 평화공존론과 반제국주의 전선의 위기

제3세계에 미치는 개혁의 영향에 대해 논하고 있다. 그러나 제3세계에 미치는 개혁의 영향에 대해 논하고 있다. 그러나 제3세계에 미치는 개혁의 영향에 대해 논하고 있다.

제3세계에 미치는 개혁의 영향에 대해 논하고 있다. 그러나 제3세계에 미치는 개혁의 영향에 대해 논하고 있다. 그러나 제3세계에 미치는 개혁의 영향에 대해 논하고 있다.

7. 평화공존론과 반제국주의 전선의 위기

제3세계에 미치는 개혁의 영향에 대해 논하고 있다. 그러나 제3세계에 미치는 개혁의 영향에 대해 논하고 있다. 그러나 제3세계에 미치는 개혁의 영향에 대해 논하고 있다.

제3세계에 미치는 개혁의 영향에 대해 논하고 있다. 그러나 제3세계에 미치는 개혁의 영향에 대해 논하고 있다. 그러나 제3세계에 미치는 개혁의 영향에 대해 논하고 있다.

8. 평화공존론과 반제국주의 전선의 위기

제3세계에 미치는 개혁의 영향에 대해 논하고 있다. 그러나 제3세계에 미치는 개혁의 영향에 대해 논하고 있다. 그러나 제3세계에 미치는 개혁의 영향에 대해 논하고 있다.

韓國火藥그룹

한국화약그룹과 함께 2000년대의 주역이 될 젊은 인재를 찾습니다.

1. 채용대상 및 절차

회사	모집 인원	모집 분야	지원 서류	면접 일자	면접 장소
한국화약(주)	100명	화학, 화학, 기계	1. 학력증명서(2인)	7/29-7/30	7/29-7/30
한국화약(주) 부산	100명	화학, 화학, 기계	1. 학력증명서(2인)	7/29-7/30	7/29-7/30
한국화약(주) 대구	100명	화학, 화학, 기계	1. 학력증명서(2인)	7/29-7/30	7/29-7/30
한국화약(주) 대전	100명	화학, 화학, 기계	1. 학력증명서(2인)	7/29-7/30	7/29-7/30
한국화약(주) 광주	100명	화학, 화학, 기계	1. 학력증명서(2인)	7/29-7/30	7/29-7/30
한국화약(주) 울산	100명	화학, 화학, 기계	1. 학력증명서(2인)	7/29-7/30	7/29-7/30
한국화약(주) 창원	100명	화학, 화학, 기계	1. 학력증명서(2인)	7/29-7/30	7/29-7/30
한국화약(주) 부산	100명	화학, 화학, 기계	1. 학력증명서(2인)	7/29-7/30	7/29-7/30
한국화약(주) 대구	100명	화학, 화학, 기계	1. 학력증명서(2인)	7/29-7/30	7/29-7/30
한국화약(주) 대전	100명	화학, 화학, 기계	1. 학력증명서(2인)	7/29-7/30	7/29-7/30
한국화약(주) 광주	100명	화학, 화학, 기계	1. 학력증명서(2인)	7/29-7/30	7/29-7/30
한국화약(주) 울산	100명	화학, 화학, 기계	1. 학력증명서(2인)	7/29-7/30	7/29-7/30
한국화약(주) 창원	100명	화학, 화학, 기계	1. 학력증명서(2인)	7/29-7/30	7/29-7/30

2. 지원방법

지원 서류: 1. 학력증명서(2인) 2. 자기소개서 3. 경력서 4. 학력증명서(2인) 5. 자기소개서 6. 경력서 7. 학력증명서(2인) 8. 자기소개서 9. 경력서 10. 학력증명서(2인) 11. 자기소개서 12. 경력서 13. 학력증명서(2인) 14. 자기소개서 15. 경력서 16. 학력증명서(2인) 17. 자기소개서 18. 경력서 19. 학력증명서(2인) 20. 자기소개서 21. 경력서 22. 학력증명서(2인) 23. 자기소개서 24. 경력서 25. 학력증명서(2인) 26. 자기소개서 27. 경력서 28. 학력증명서(2인) 29. 자기소개서 30. 경력서 31. 학력증명서(2인) 32. 자기소개서 33. 경력서 34. 학력증명서(2인) 35. 자기소개서 36. 경력서 37. 학력증명서(2인) 38. 자기소개서 39. 경력서 40. 학력증명서(2인) 41. 자기소개서 42. 경력서 43. 학력증명서(2인) 44. 자기소개서 45. 경력서 46. 학력증명서(2인) 47. 자기소개서 48. 경력서 49. 학력증명서(2인) 50. 자기소개서 51. 경력서 52. 학력증명서(2인) 53. 자기소개서 54. 경력서 55. 학력증명서(2인) 56. 자기소개서 57. 경력서 58. 학력증명서(2인) 59. 자기소개서 60. 경력서 61. 학력증명서(2인) 62. 자기소개서 63. 경력서 64. 학력증명서(2인) 65. 자기소개서 66. 경력서 67. 학력증명서(2인) 68. 자기소개서 69. 경력서 70. 학력증명서(2인) 71. 자기소개서 72. 경력서 73. 학력증명서(2인) 74. 자기소개서 75. 경력서 76. 학력증명서(2인) 77. 자기소개서 78. 경력서 79. 학력증명서(2인) 80. 자기소개서 81. 경력서 82. 학력증명서(2인) 83. 자기소개서 84. 경력서 85. 학력증명서(2인) 86. 자기소개서 87. 경력서 88. 학력증명서(2인) 89. 자기소개서 90. 경력서 91. 학력증명서(2인) 92. 자기소개서 93. 경력서 94. 학력증명서(2인) 95. 자기소개서 96. 경력서 97. 학력증명서(2인) 98. 자기소개서 99. 경력서 100. 학력증명서(2인)

개교 특집

외대생이라면 이 정도는 알고있어야겠지요...

교 훈

진리 평화 창조



적어도 우리학교의 교훈이 「진리·평화·창조」임을 모르는 외대생은 거의 없습니다. 하지만 그 의미를 곰곰히 되씹어본 사람은 얼마나 있을까요?

고결한 성이탈 속의 현실과는 괴리된 「진리」, 전보와 변화를 두려워하는 현상유지적이고 소극적인 「평화」, 그리고 우리의 현실과는 동떨어진 미래학과 입속에만 맴도는 어느 관념적 신인의 「창조」로 알고 계시지는 않습니까?

이제는 우리의 역사와 민족앞에 거짓없는 「진리」, 해묵고 굴절되어진 현실을 바로잡고 우리가 나아가고 있는 것이라면 외대야 할 적극적인 「평화」, 그리고 진정한 이땅에 사는 우리 모두 행복을 이룩하는 사회로 나아가는데 보탬이 되는 눈물과 염의 「창조」여야 하지 않을까요?

많은 외대생들이 이런 말을 합니다. 「우리학교 교훈은 너무 단순한가 아니겠소?」 하지만 그런 분들에게 그러면, 「그것이 무엇이 의미하는지 아십니까?」 하고 물으면 역시 대답은 「글쎄요...」입니다.

곰곰히 보면 아시겠지만 바로 「외대」, 이 두 글자의 앞자인 「외」와 「대」의 각각의 상징입니다. 외국어를 주조하는 최 학교에서 봉건적 권위주의와 외세력의 산물인 학자와 영자를 과한 배격하고 우리 글 한글만으로 도인된 교표를 만들 수 있었다는 것은 대학인에게 있어 가장 필요한 민족적 주체외식을 나타내기 위한 노력의 상징이라 말할 수 있을 것입니다. 또한 그속에는 세계속에 참된 진리·평화·창조를 위해 일하는 「외」 주춧돌 같은 외대인 「대」를 상징하는 내용을 담고 있습니다.

교과... 외대에 들어온지 얼마 안된 신입생은 제외한다 해도 그 의 고학년이라면 어떤 교과를 골라지 볼 수 있는 분은 얼마나 있을까요? 「현란에 뛰는 자주의 피」, 불의와 거짓만이 강요되고 혼란을 치는 이 사회에서 진정한 대학인의 피조물인 참사상에 흔들리지 않을 자주의 피가 흘러야겠지요. 또한 그것이 제 혼자만 알기사는 독단이 아닌, 그리고 역사를 지배하지 않는 「학문의 배」가 「민족과 민족의 바다로」 함께하여 노래하고 있습니다.

민족을 사랑하는 외대인 여러분 우리의 교과 골라질이 우연에 개 주는 「새시대의 역사창조」의 그날을 위해 꼭꼭 이 좋은 교과한 번 다 함께 살펴보는 건 이떨까요?

「비둘기」인 제가 여러분의 상징이 된것은 외대의 특성상 외국어를 공부한 뒤 후시라도 마음까지 외국으로 보낼까 두려워서입니다. 왜냐구요? 아시겠지만 제게는 이따를 가리라도 반드시 집으로 들어오는 「귀소본능」이 있지요. 바로, 필요에 의해 외국어를 배울지라도 언제나 그 정신은 우리의 조국 한반도를 향하길 바라는 마음이지요.

또 제게는 사람들이 붙여준 「평화」의 이미지가 있지요. 하지만, 제가 요즘 이문필과 황산골을 남으며 바라본 외대생여러분은 진정한 평화가 무엇인 것 같다는 생각이 제 새미리(?)로도 느껴지곤 합니다. 사실 저는 평화라 함은 평화로 되찾기 위해 움직여야 배울 수 있는 새입니다. 언약한, 평화조약이나 좋은 외대 비둘기는 되지 않았어요. 실천하는 비둘기, 그게 진정한 비둘기라는 새를요.

「우선 섬세한 담부터 해야겠지요. 정말 섬세한게 두두두두 한두두두가 아니요. 세상에 내가 외대를 상징하는 꽃이라는 걸 아는 분이 거의 없더군요. 바로 외대를 상징하는 제 이름은 장미입니다. 조금 놀라셨나요?

저는 10여년전 외대인들의 용모를 통하여 선택된 꽃이지요. 하지만 이문필과 황산을 둘러싸도 선택 장미니무 한그루 쉽게 눈에 띄지 않으니, 제 스스로 부끄러운 점도 있네요. 사실 뽕꽃이 지난 날 제국주의 일본의 국화라던 지역 제3세계 침략의 본국인 영국의 국화이니까요. 외대나까 외국적인 꽃이 좋다고요? 저는 뽕꽃에 서도 괜찮으니 좀더 저보다 나은 외대다운 꽃은 없을가요?

바로 우리학교의 상징색인 「녹색」입니다. 물론 그것이 주는 의미는 매우 크고 또 여러 가지가 있겠지만 그중 첫번째를 꼽으려면 바로 겨울에도 늘 푸른 상록의 의미를 들 수 있습니다.

우리가 익히 알고 늘 부르는 노래중에 이런 가사가 담긴 노래가 있지요. 「지 들에 푸르른 숲앞을 보라...」 거지는 들만에 숲앞에 푸르니라. 그렇습니다. 우리 대학인에게, 우리 젊은이에게 누구나 바라는 소망이라면 다들 아닌 거지는 들만에 상록수같은 사람이 되어주길 바라는 것이겠지요.

초록은 물론, 우리 눈에 보이는 그 푸른 초록이란 색만을 의미하지는 않습니다. 우리 외대인이 지나야 할 초록은 이 사회, 일 빛고 비빌만한 곳이 있다면, 우리의 초록을 아낌없이 나누어주는 푸른 정의와 용기가 생애는 초록이 되어야겠지요.

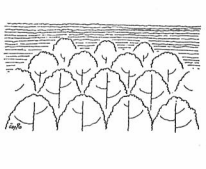
상징동물



교 화



상징색



인터뷰

"요즘학생이 고칠건 더 많아"

—본교 최장기 근무 직원 진나수씨를 만나



▲본교 직원중 최장기 근무자 이신 걸로 알고 있습니다. 우선 언제부터 외대에서 근무하셨으며, 당시에 외대의 모습은 어떠했는지 부터 말씀해 주시지요.

—외대가 종로에서 옮겨와 이문동에 자리잡기 시작한지 9년쯤 뒤인 66년3월10일 처음 외대에 근무하게 되었습니다. 그때 학교부지도 지금보다 작았고 건물도 본관하고 학생회관 밖에 없었지요.

▲건물이 두배밖에 되지 않았던 외대의 모습이 지금과는 꽤 큰 차이가 있었겠지요?

—예, 그때 도서관, 자리에 동산이 있었어요. 또 운동장이 본관 아래쪽으로 지금보다 5m 정도 낮은 위치에 있어 도서관 공사를 할 때 그 동산에서 퍼낸 흙으로 운동장을 만들었지요. 그것도 모자라 안기부(당시 중앙일보)를 저지름에 있던 흙까지 가져다가 운동장을 메꾸기도 했습니다.

그리고 인문과학관 뒤 무스 커뮤니케이션대학, 청정정대론... 이런 복잡하고 어려운 학문을 공부하고, 잘 알고 있는 우리지만 뜻밖에도 우리학교의 교훈을 몰랐던 선뜻 대답을 할수 있는 경우가 많았.

본교에서는 개교36주년을 맞이하여 외대생의 역사와 함께 있어 지대한 외대 사람에게서 출발, 자주와 통일외의 시대에 올바른 대학인으로서의 의식전환을 도를 특징을 마련해 보았.

(원집자)

▲본교 동명(웅담)이 있었습니까. 그곳이 원래는 옛부터 이문동 주민들의 행태였는데 인문과학관을 지으며 매꾸게 됐지요. 아무리 추운 겨울에도 물이 얼지않는 곳이라 여러사람들이 이용하던 곳이었는데...

—그런데 당시엔 학내에서 이문동 주민들과 자주 접촉해 있었지요. 어떤 재미있는 일화라도 있으면 말씀해주시지요.

▲66년도에 부임하셨다면 지금부터 24년전인 겁니다. 그때 외대생은 지금 외대생과 어떤 면에서 차이가 있는지 알고 싶습니다.

—일단은 큰 차이는 느끼지 못하겠지만 사소한 점에서는 오히려 요즘 학생들이 고쳐야 할 게 많은 것 같아서요. 예를 들면 미네르바 동산에서 술을 마시기 시작한 것은 10여년 전부터인 것 같습니다. 강의실에 책을 뒀다가는 하는 습관을 들이지가 하진 않았지만 남을 생각하지 않는 경향이 늘

▲교수님들이 고생 많이 하셨습니다. 작고하신 바를 말씀해 주시지요. 다른 사람의 편을 팔고만 생각해주는 마음에 서 시작된다고 말하는 진나수(66세)씨.

▲마지막으로 외대생에게 하

시고 싶은 말씀이 있다면 해주

시요.

—꼭 커다란 것을 바라지는 않습니다. 나무를 키워 양계

주요하는 거나 학교 기를을 내

것도 자기 편만 왔다보니까 다

른것을 생각해 달라는 그 정도

지요.

외대사랑은 이런 작은 일에

서부터 나오는게 아니겠습니

다. (임재권기자)

설문조사 외대, 얼마나 아십니까?



"오늘, 우리가 한알의 씨앗을 뿌리는 뜻은..."

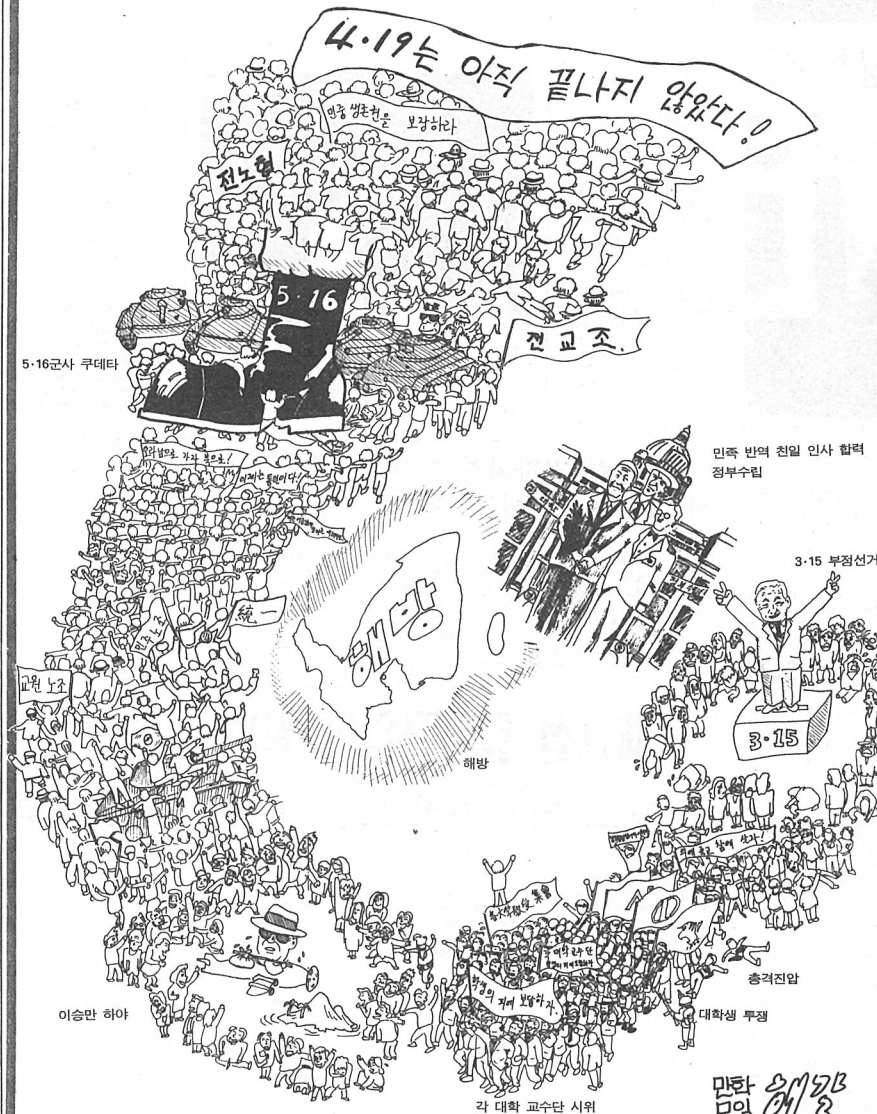
새싹이 파릇파릇 돋아나고 겨우내 얼었던 냇물이 녹아 졸졸졸 흐르며, 우리의 아내는 봄에도 향긋한 꽃향기를 풍깁니다. 남쪽으로부터 꽃소식이 오고 봄빛이 활짝바라보입니다. 물의 눈에 우리들의 부모는 또한 봄빛을 뿌립니다. 광명하듯만 전하고 진실하듯 애상하(生)에서부터는 부모들의 슬-뻐한 마음을 사슴에서 감추고 있거니와 지구촌을 무대로 뽐내고 날아뛰어가는 일하는 바로 우리, 아들딸들의 삶에 닿아있습니다. 신하산, 논바위, 밭바위, 골짜기...

이렇게 아홉의 곳에서 우리의 부모들이 한알의 씨앗을 뿌리는 뜻은, 서로 아끼며 함께 어울려 살아가는 의의 소중함을 알기 때문입니다. 그리하여 봄에, 우리들의 땅에서 모듬살이를 하며 뿌리고, 가꾸고, 가꾸고, 나누는 일을 소중히 하는 많은 아들과 함께...

대우가 있습니다.

나·이·제·말·하·노·라

한반도를 사랑했기에 4·19는 있었노라고



본교 동아리〈한화모임 해갈〉

4·19는 정말로 악몽이어

—외세와 그 하수인—

진정 하나된 통일조국에
서만이 4·19는 아름답게 부
활하리라.
—몽원군—

4·19 정신이 해마다 4월
19일에만 부활된 것이 아니
라 미국과 노태우 일당을
몰아내고 민족의 통일을 이
루는 날까지 매일 매일 새
롭게 살아나왔으면... —이—

주제: 부활하는 4·19
그 날 「독재 타도」 외쳤
듯이 오늘도 「파쇼 타도」
외치리라.
—혁명정체 JAG—

4·19, 4·20(개교 기념일)
4·19는 외대를 잉태하였
다?
—조산소 모씨—



주제: 부활하는 4·19

그 날 「독재 타도」 외쳤
듯이 오늘도 「파쇼 타도」
외치리라.
—혁명정체 JAG—

4·19의 「부활」은 우리의
책임이다. 4·19를 영원히
사라지지 않을 빛을
안고 비상하는 용사조로 만
들자.
—이성진사—

4·19에 외대는 태모안했
다! —그대 왜 그간지 안
았? 외대는 4·20에 태모하
였으니까! —외대학우—

4·19에 외대는 태모안했
다! —그대 왜 그간지 안
았? 외대는 4·20에 태모하
였으니까! —외대학우—



『분노는 계속됩니다!』
—지난 4월16일(월) 서위도중 학내에 난입한 경찰—
(이행진 기자)

신간 소개

토콜로시, 우리들의 희망

—로널드 시걸 지음

—김명식 옮김

남아프리카 공화국의 한 도
시 외곽지역에 사는 흑인 주민
들이 백인들의 「아파트스테이
트(인종 차별정책)」에 항거한
실화를 바탕으로 지어진 책이
다.

아이부터 어른까지 폭넓은
독자층을 대상으로 한 이 책은
단순한 내용에도 불구하고 예
리한 통찰과 열정적인 도덕적
산명이 담겨져 있다.

(소나무출판사 2천5백원)

당과 집 그리고 재벌

—한국 노동교육협회 지음

최근 폭등하고 있는 전세보
증금, 환세금 토지·주택문제에
대한 근본적이고 구조적인 원
인을 규명하고 그 해결방안을
제시한 책이다.

부동산투기와 과다한 공약
발로 인해 대다수 국민들이 땅
한평, 집 한채 가질 수 없는
현실을 도표와 그림을 이용해
이 분해하고 있으며, 독자들이
쉽게 이해할 수 있는 이야기체
로 서술되어 있다.

(들깨출판사 2천5백원)

동트는 미포만의 새벽

을 읽고

—백수진 지음

「파업을 단행하기 전까지 깃
발은 한낱 천 조각이었으나...
이제는 우리들 중 누구나 바

친조각만 잡아도 다시 깃발이
된다」 노동자 시인으로서 호평
을 받고 있는 백수진씨가 88년
부터 89년까지 1년2개월간 전
체되었던 울산 현대자동차의
파업투쟁을 전채 7장의 장지로
형식화한 시집이다. 고되고 힘
들었던 파업투쟁의 일화들이
실감있게 표출되고 있으며, 파
업을 통해 일깨워지는 「노동자계
급으로서의 자각과 각성」이 두
번이 제시되고 있다.

(노동문학사 2천5백원)

문화대

4월, 그 가슴으로

—한국 민족예술인 총연합회

주최

4.19혁명 30주년 기념공연
「4월, 그 가슴으로」가 한국 민
족예술인 총연합회 주최로 4월
21일(토), 4월 22일(일) 양일간
한양대학교 노년극장에서 개최
된다.

민주·통일운동의 새 장을 열
었던 4월혁명의 의미를 문화운
동 차원에서 재조명 하려는 이
무대는 4월혁명과 5월 광주의
항쟁, 반민족적·반민주적 세력
에 대한 투쟁, 통일운동가 입
원을 전채 3부로 나누어 그려
내고 있으며 춤, 음악, 시와 영
상이 아우러지는 종합무대이
다.

▲입장료: 2천원

▲연락처: 문화대: 한국 민

족예술인 총연합회 735-2407

▲입장료: 2천원

▲연락처: 문화대: 한국 민

족예술인 총연합회 735-2407

1990 International Summer School in Korean Language and Culture, Seoul Korea

한국외국어대학교 국제하계대학 학생모집

한국외국어대학교는 올해 처음으로
해외동포 및 외국인대학생을 대상으로 국제하계대학을
개설하여 한국어·한국문화를 수강할 학생을
다음과 같이 모집합니다.



1. 일시 및 장소

- 1) 일시: 1990년 6월 25일(월)~8월 10일(금) 7주간
- 2) 장소: 본 대학교 한국어 문화연수원 및 기타 부속 시설

2. 개설과목

- 한국어(필수과목, 주당 20시간)..... 3학점
 - 한국학(선택과목, 한국문화·한국예술)..... 2학점
 - 한국사·한국현대사..... 2학점
- 효율적인 한국어 학습을 위해 입학생에게 배워
고사실시, 한국어 이해능력에 따라 반점성(초급
중급, 고급)을 하여 수업을 진행함.

3. 특별활동

한국 고전무용, 사예, 태권도, 문화유적답사, 산업시설
및 다양한 행사제이 있음.

4. 등록비

- 1) 입학신청료..... \$ 37
- 2) 수업료(2과목 3과목)..... \$ 686/\$ 835
- 3) 기숙사비..... \$ 694
- 4) 교재대..... \$ 100
- 5) 보험료..... \$ 16
- 6) 수확어배비*..... \$ 328

(*)는 선착순을 나타냄

5. 입학전형

- 1) 입학자격: 한국어의 한국문화에 대한 이해를 위한
외국인과 해외동포로서 대학에
재학 중인 학생
- 2) 입학신청: 입학원서, 입학신청서(S.O.S.),
사진(4cm×5cm) 3매.
- 3) 입학원서 교부 및 신청
자세한 문의는 다음 주소로 함.

Seoul Campus

Hankuk University of Foreign Studies
Office of Planning and Coordination
270 Imun-dong, Dongdaemun-gu
Seoul 130-791, Korea
Tel. (02) 963-7331 FAX. 02-960-7828

Yongin Campus

Hankuk University of Foreign Studies
International Summer School
83 Wangsan-ni, Myeongmyeong Yong-nam
Kyonggi-do 449-791, Korea
Tel. (0335) 33-1714 FAX. (0335) 33-1708

4) 입학신청 마감일

1990년 5월 20일



한국외국어대학교
韓國外國語大學校
HANKUK UNIVERSITY OF FOREIGN STUDIES