



진리
평화
창조

외대학보

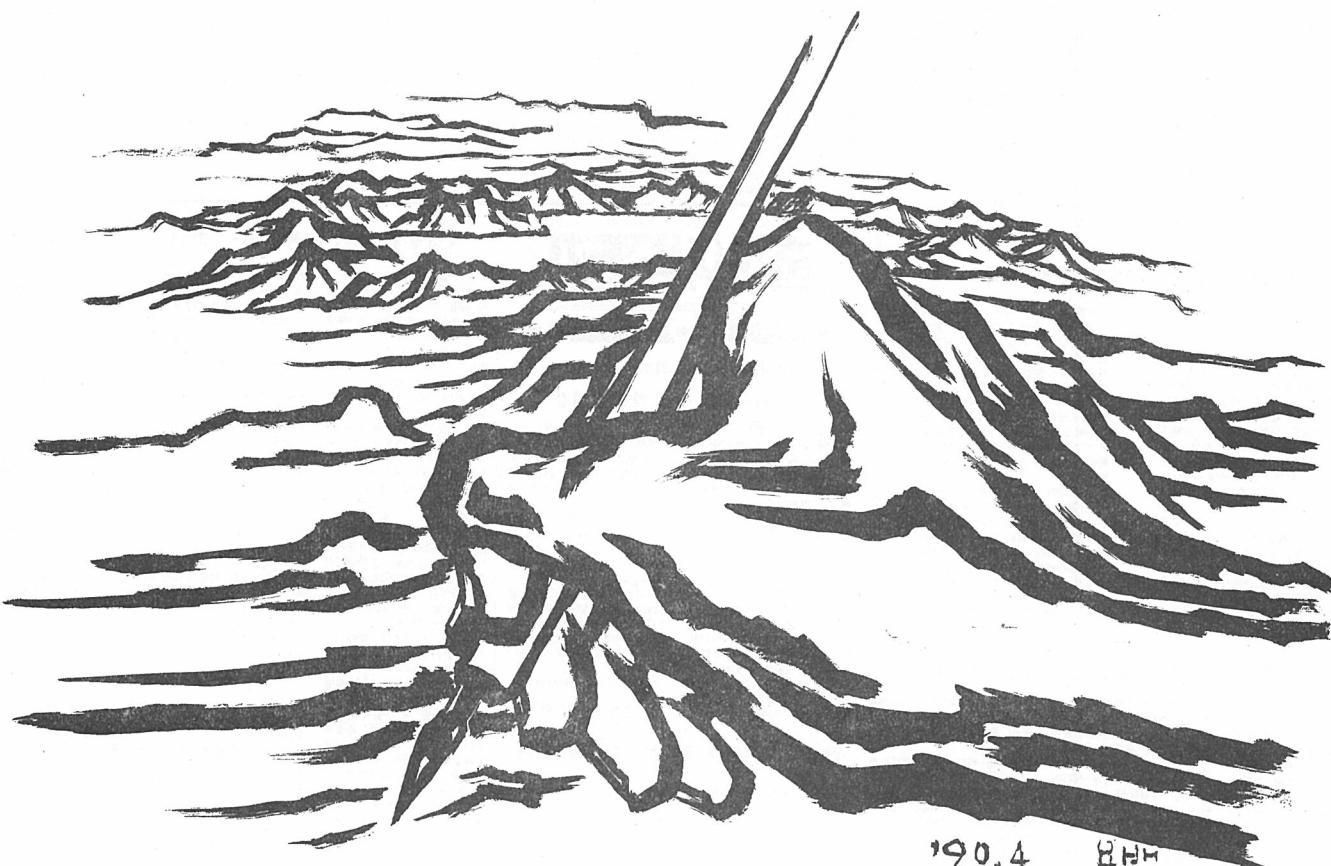
창간 1955년 4월 11일 1958년 3월 27일 제3종 우편물(가)급인가 등록 1960년 7월 1일 등록번호 제 523호

발행인	이강혁
집행인	지재운
편집장	이상필
기타신문사 (036-7128, 961-4151)	
외대학보 (036-7048, 961-4152)	
130-791 서울시 동대문구 이문동 270-1	
449-791 경기도 용인군 모현면 창산리	
인쇄인	김영로

제 538 호 <주간> THE OE DAE HAGBO PUBLISHED BY HANKUK UNIVERSITY OF FOREIGN STUDIES

1990년 4월 10일 (화요일)

곧은 뜻 잊고 이어



190.4

요한

그림: 화가 강요배

외대학보 창간 35 주년 기념사

도대체 이땅에 진정한 참언론이 있어 왔는가.
이 나라에서 한시라도 눈멀고 귀멸고 입막힌 세마리의 원숭이 인형풀이 아니었던 사람이 있는가.

지금은 민족언론이었다 차치하는 일제하 제도언론은 총독부의 봇이되어 순결한 땅의 젊은이와 딸들을 총알받아로, 정신대로 전장으로 내몰지 않았던가. 우리를 마지막 않는 천황의 시녀로 내선일체를 그렇게 열렬히 우겨했던 이들은 또 누구인가.

외세에 의한 완전하지 못했던 독립은, 그리고 이내 허리가 잘려버린 조국의 현실은 이 땅에 참언론이 조금이라도 숨쉴 수 있는 공간을 허용하지 않았다. 형체를 형체라 하지 못하고, 내나라를 내나라라 말하지 못하게 했던 허울좋은 「반공」과 「안보」의 논리는 아직까지도 진실을 알고자, 말하고자하는 몸부림을 끈질기게 짓밟고 있다.

78여 언론인의 봇을 빼았았던 80년 언론통폐합, 언론기본법 제정, 그리고 기막힌 보도지침의 기억이 지금 또다시 프레스카드발급과 경향신문, 제주신문, KBS에 대한 탄압으로 되살아나고 있다.

잘리우고 잘리워 이제는 만신창이가 되어버린 혀를 가지

고 어떤이는 이런 말을 했다.

『이제 「이념의 시대」는 끝났다』고...

이념의 시대가 아닌 「화합과 안정의 시대」에서 서른다섯

창년의 생일을 맞는 외대학보의 실정은 그리 편치 못하다.

진정한 참언론의 부제속에서 그나마의 대용물이 되기위해 고민했던 기자들의 노력이 제작중지로, 배포금지로, 군데군데 이가 빠진 「벼돌신문」으로, 그리고 편집장의 구속으로 바뀌어져 나오고 신문을 그 주인인 독자대중에게 환원하여 겪혀한 평가를 받고자 했던 의지가 「운동권의 기관지이었음을 반성하고 순수아카데미즘에 입각한 단순한 홍보지로 거듭나려 함」으로 매도 당하는 현실 때문만은 아니리라.

온갖 사이비 「민족언론」, 「민주언론」이 난무하는 세태속에서 참언론 건설의 과제를 부여받은 외대학보는 제도언론의 「자유분방한 무관의 제왕」이라는 부르조아적 언론관을 민족주의의 투철한 역사의식으로 타파해 나갈 것이다.

진정한 언론의 자유는 자주·민주·통일 조국의 실현속에서만 가능한 것임을 각인한다.

이제 자유언론을 닦고 민중언론을 넘어 자주언론의 새시대를 선포한다.

창간 35주년 기념특집호 안내

외대학보

북한언론에 대한
올바른 접근방법

(5면)

기동 취재

“언론출판 자유
없이 민주주의
없습니다”

(8면)

‘90 외대학보 폐체학신 창간 평가

특집면
(6
~
7
면)
(투고) 최근 대학언론의 대증성
되찾기 움직임을 살펴본다
〈서른다섯 살의 고백〉

“나 외대학보는...”

〈만화〉 서울지역대학신문에 개재되고
있는 4단만화 주인공들의 축하방문

□ 주제글모음 발표 (12면)

주제: 4월 그 가슴으로

북한언론에 대한 올바른 접근방법

현대 독일 언론을 위한 일련의 워크숍들을 풍자 독일 언론제작들의 주도하여 서술강의 기본적인 실무나 인문학과의 무전제적인 진파의 개방에 따른 것이라는 주장들이 심심하게 거론되고 있다. 그리고 이러한 논의들은 대부분으로, 독일의 상황과 우리의 현실은 서로 비교하여 우리도 아울러獨立되

고 지금까지 북한언론에 관한 연구는 북한 사회조직체계의 그대로 내재되어 있을 것이다. (참고로 남한은 일본·미국식의 신호방식으로 NTSC 방식을 사용하고 있으며 북한은 유럽식의 PAL 방식을 사용하고 있다. 이는 자본주의 시장 분할과 경쟁에서 발생된 것으로 두 방식을 각각 달리 체택하는 학자들은 북한 언론과 남한 언론을 서로 다른 사회체계로 대립시켜 비교함으로써 대중들로 하여금 차별화로써 참조하는 등 일상선에서 남한에서 북한으로 향해 패러다임을 통해 이야기하고 있다.)

이러한 연구들의 궁극적 목표는 「우리언론」을 입장화하는 것이며 결코 북한 언론을 올바르게 인식하도록 도와주는 것은 아니다.

우리들은 기획 대수로 북한언론에 대해서 잘못 이해하고 있다. 북한은 북한에 대한 정치적 목표의 부족이라 보이는 오히려 통일을 앞두고 한 것이라며 언론으로서 대안적학적 인식의 경지에 있다. 이로인해 도출되는 문제들은 「서로간의 정보의 벽면」과 「문화의 벽면」과 「언론의 벽면」으로서 그 해결방법으로써 함께 생활해 보고자 한다.

사회과학의 한부분으로서의 학제적 연구는 그것이 무엇에 의해 발생되었고, 어떤 영역에 어떠한 영향을 미치는 가를 분석으로서 설명이 가능하다. 한 사회의 커뮤니케이션에서 북한언론에 대해서 살펴보자.

남북한이 물류의 동질성을 차지해서 해석되어야 하며 이를 거치로 통일의 방안을 기획하는 것이다. 우리는 슬로우는 단순히 비판이나 한다.

먼저, 북한 언론의 특징으로 소화되어지는 언론의 「기밀성」과 그 사회체계의 조형체계가 있다. 북한은 모든 언론이 전시인민의 소유이며 북한언론이 친서민의 노동계급의 이익을 대변하는 것은 당연한 일이다. 두 번째, 북한 신문에 광고란이 있는 것은 자본주의 사회에서는 거의 찾아보기 힘들어진다. 그래서 북한언론은 그 자체로 자본주의 사회에서만 화를 개방하는 것이다. 전파 메시지로 텔레비전·신호방식의 차이점을 현실적으로 극복하지

못한다면 목적달성을 문제점은 출되는 수수궁금의 불규칙의 신물인 남아도는 상품의 처리를 위해 「광고」가 필요하게 된 것이다. 그러나 그들은 그들의 계획체계에서 불필요하게 「남아도는 상품」이 없도록 광고의 필요성이 전무후무하다.

이같이 서로 다른 특수한 상황을 고려한 후에라도 사회주의 신문지의 광고와 비제품을 이해할 수 있는 것이다. 이와 마찬가지로 북한언론은 특수한 사회체계를 이해하는 특수한 사회체계로 그 자체로는 충실히 길들여져 있어 폐쇄적인 북한에 대한 한치의 「새로운」 시각을 허용할 수 있는 마음의 여유조차 가질 수 있는 경우에 기인한다.

따라서 우리의 지향은 북한의 대안적학적 시각을 활용해 개개관과 시각 북한 언론 상황에 대해 실증도 없는 이념서사를 제거해 대로써 접근할 수 있도록 해야 한다.

결론적으로 정리하면 북한의 언론 상황에 접근해가는 우리自身은 관심과 태도는 어느

경우에 따라 상황을 대해야 할 것이며 그에 따라 「과학의 자유」와 「문화의 자유」라는 죄수학의 고민이나 벽면을 넘어서는 경지에 있다. 이와 마찬가지로 북한언론은 특수한 사회체계를 이해하는 특수한 사회체계로 그 자체로는 충실히 길들여져 있어 폐쇄적인 북한에 대한 한치의 「새로운」 시각을 허용할 수 있는 마음의 여유조차 가질 수 있는 경우에 기인한다.

따라서 우리의 지향은 북한의 대안적학적 시각을 활용해 개개관과 시각 북한 언론 상황에 대해 실증도 없는 이념서사를 제거해 대로써 접근할 수 있도록 해야 한다.

결론적으로 정리하면 북한의 언론 상황에 접근해가는 우리自身은 관심과 태도는 어느

경우에 따라 상황을 대해야 할 것이며 그에 따라 「과학의 자유」와 「문화의 자유」라는 죄수학의 고민이나 벽면을 넘어서는 경지에 있다. 이와 마찬가지로 북한언론은 특수한 사회체계를 이해하는 특수한 사회체계로 그 자체로는 충실히 길들여져 있어 폐쇄적인 북한에 대한 한치의 「새로운」 시각을 허용할 수 있는 마음의 여유조차 가질 수 있는 경우에 기인한다.

따라서 우리의 지향은 북한의 대안적학적 시각을 활용해 개개관과 시각 북한 언론 상황에 대해 실증도 없는 이념서사를 제거해 대로써 접근할 수 있도록 해야 한다.

결론적으로 정리하면 북한의 언론 상황에 접근해가는 우리自身은 관심과 태도는 어느

학술정보

■ 역사문제 연구소 15기

한국사 교실 강좌

역사문화연구소에서는 「우리나라 지방자치제의 역사와

1990년대 지방자치제」라는

주제로 3월 14일부터 매주

수요일 오후 15시 한국사교실

강좌를 실시한다.

지방자치제 실시에 즐음해

서 제2회 국립현대미술관에서

개관과 함께 「문화의 문제점」을 고찰

해보세요. 이에 대한 민주세계

과 함께 「방향성」을 모색해보세요. 저녁 8시 될 것이다.

▲ 월 17일(화) 오후 5시: 현

세대학교 「현대미술」

▲ 월 18일(수) 오후 12시:

30세·40세·50세의 의의-창안

경관에 대강당.

▶ 김근태·전민원·김정원·

정기영·김기현·유교하·

이승우·송철우·최철우·

▶ 문의는 사월학명 연구소

(588-6177)

■ 시월학명 연구소 학술

서월학명 연구소에서는

「사월학명·한국문화·변혁

운동」이라는 주제로 오는 4

월 18일(수) 오후 1~3시 30분 연

세대학교 100주년 기념관에

서 학습 발표회를 개최한다.

▶ 백교화·4·19혁명

기념일에 축하하여 사월학명

방법을 저술한 「한민족

민족화방운동」을 출판한

경우에 대한 민주세계

과 함께 「방향성」을 모색해

보는 저녁이 될 것이다.

▶ 주제발표 및 토론

▶ 1. 민족·민주운동으로서의

사월학명·한민족화·민족화

민족화운동의 세계적 조

류·동향

▶ 2. 한반도를 둘러싼 평화·

민족화운동의 방향

▶ 문의는 역사문화연구소

(277-4622, 279-4601)

■ 백기원 선생 시국강연회

통일문화연구소에서는 오

는 4월 12일(수)부터 「백기원 선생 시국『강연회』」를 개최한

제 5 3 8 호 (등록번호 다 5 2 3 호) [5]

다. △ 4월 12일(목) 오후 4시: 민족당은 왜 필요한가—동국 대학교 민족학 강당

△ 4월 16일(일) 오후 3시: 민족당 건설을 위한 시국 강연회—경인대학

△ 4월 17일(화) 오후 5시: 「토론회」

민족당 건설을 위한 시국 강연회—한국사회학원(가)

△ 4월 18일(수) 오후 5시: 「현대미술」

민족당 건설을 위한 시국 강연회—한국미술원(가)

△ 4월 19일(목) 오후 5시: 「현대미술」

민족당 건설을 위한 시국 강연회—한국미술원(가)

△ 4월 20일(금) 오후 5시: 「현대미술」

민족당 건설을 위한 시국 강연회—한국미술원(가)

△ 4월 21일(토) 오후 5시: 「현대미술」

민족당 건설을 위한 시국 강연회—한국미술원(가)

△ 4월 22일(일) 오후 5시: 「현대미술」

민족당 건설을 위한 시국 강연회—한국미술원(가)

△ 4월 23일(화) 오후 5시: 「현대미술」

민족당 건설을 위한 시국 강연회—한국미술원(가)

△ 4월 24일(수) 오후 5시: 「현대미술」

민족당 건설을 위한 시국 강연회—한국미술원(가)

△ 4월 25일(목) 오후 5시: 「현대미술」

민족당 건설을 위한 시국 강연회—한국미술원(가)

△ 4월 26일(금) 오후 5시: 「현대미술」

민족당 건설을 위한 시국 강연회—한국미술원(가)

△ 4월 27일(토) 오후 5시: 「현대미술」

민족당 건설을 위한 시국 강연회—한국미술원(가)

△ 4월 28일(일) 오후 5시: 「현대미술」

민족당 건설을 위한 시국 강연회—한국미술원(가)

△ 4월 29일(화) 오후 5시: 「현대미술」

민족당 건설을 위한 시국 강연회—한국미술원(가)

△ 4월 30일(수) 오후 5시: 「현대미술」

민족당 건설을 위한 시국 강연회—한국미술원(가)

△ 4월 31일(목) 오후 5시: 「현대미술」

민족당 건설을 위한 시국 강연회—한국미술원(가)

△ 5월 1일(금) 오후 5시: 「현대미술」

민족당 건설을 위한 시국 강연회—한국미술원(가)

△ 5월 2일(토) 오후 5시: 「현대미술」

민족당 건설을 위한 시국 강연회—한국미술원(가)

△ 5월 3일(일) 오후 5시: 「현대미술」

민족당 건설을 위한 시국 강연회—한국미술원(가)

△ 5월 4일(화) 오후 5시: 「현대미술」

민족당 건설을 위한 시국 강연회—한국미술원(가)

△ 5월 5일(수) 오후 5시: 「현대미술」

민족당 건설을 위한 시국 강연회—한국미술원(가)

△ 5월 6일(목) 오후 5시: 「현대미술」

민족당 건설을 위한 시국 강연회—한국미술원(가)

△ 5월 7일(금) 오후 5시: 「현대미술」

민족당 건설을 위한 시국 강연회—한국미술원(가)

△ 5월 8일(토) 오후 5시: 「현대미술」

민족당 건설을 위한 시국 강연회—한국미술원(가)

△ 5월 9일(일) 오후 5시: 「현대미술」

민족당 건설을 위한 시국 강연회—한국미술원(가)

△ 5월 10일(화) 오후 5시: 「현대미술」

민족당 건설을 위한 시국 강연회—한국미술원(가)

△ 5월 11일(수) 오후 5시: 「현대미술」

민족당 건설을 위한 시국 강연회—한국미술원(가)

△ 5월 12일(목) 오후 5시: 「현대미술」

민족당 건설을 위한 시국 강연회—한국미술원(가)

△ 5월 13일(금) 오후 5시: 「현대미술」

민족당 건설을 위한 시국 강연회—한국미술원(가)

△ 5월 14일(토) 오후 5시: 「현대미술」

민족당 건설을 위한 시국 강연회—한국미술원(가)

△ 5월 15일(일) 오후 5시: 「현대미술」

민족당 건설을 위한 시국 강연회—한국미술원(가)

△ 5월 16일(화) 오후 5시: 「현대미술」

민족당 건설을 위한 시국 강연회—한국미술원(가)

△ 5월 17일(수) 오후 5시: 「현대미술」

민족당 건설을 위한 시국 강연회—한국미술원(가)

△ 5월 18일(목) 오후 5시: 「현대미술」

민족당 건설을 위한 시국 강연회—한국미술원(가)

△ 5월 19일(금) 오후 5시: 「현대미술」

민족당 건설을 위한 시국 강연회—한국미술원(가)

△ 5월 20일(토) 오후 5시: 「현대미술」

민족당 건설을 위한 시국 강연회—한국미술원(가)

△ 5월 21일(일) 오후 5시: 「현대미술」

민족당 건설을 위한 시국 강연회—한국미술원(가)

△ 5월 22일(화) 오후 5시: 「현대미술」

민족당 건설을 위한 시국 강연회—한국미술원(가)

△ 5월 23일(수) 오후 5시: 「현대미술」

민족당 건설을 위한 시국 강연회—한국미술원(가)

△ 5월 24일(목) 오후 5시: 「현대미술」

민족당 건설을 위한 시국 강연회—한국미술원(가)

△ 5월 25일(금) 오후 5시: 「현대미술」

민족당 건설을 위한 시국 강연회—한국미술원(가)

△ 5월 26일(토) 오후 5시: 「현대미술」

민족당 건설을 위한 시국 강연회—한국미술원(가)

△ 5월 27일(일) 오후 5시: 「현대미술」

민족당 건설을 위한 시국 강연회—한국미술원(가)

△ 5월 28일(화) 오후 5시: 「현대미술」

민족당 건설을 위한 시국 강연회—한국미술원(가)

△ 5월 29일(수) 오후 5시: 「현대미술」

민족당 건설을 위한 시국 강연회—한국미술원(가)

△ 5월 30일(목) 오후 5시: 「현대미술」

민족당 건설을 위한 시국 강연회—한국미술원(가)

△ 5월 31일(금) 오후 5시: 「현대미술」

민족당 건설을 위한 시국 강연회—한국미술원(가)

△ 6월 1일(토) 오후 5시: 「현대미술」

민족당 건설을 위한 시국 강연회—한국미술원(가)

△ 6월 2일(일) 오후 5시: 「현대미술」

민족당 건설을 위한 시국 강연회—한국미술원(가)

△ 6월 3일(화) 오후 5시: 「현대미술」

민족당 건설을 위한 시국 강연회—한국미술원(가)

△ 6월 4일(수) 오후 5시: 「현대미술」

민족당 건설을 위한 시국 강연회—한국미술원(가)

△ 6월 5일(목) 오후 5시: 「현대미술」

민족당 건설을 위한 시국 강연회—한국미술원(가)

△ 6월 6일(금) 오후 5시: 「현대미술」

민족당 건설을 위한 시국 강연회—한국미술원(가)

△ 6월 7일(토) 오후 5시: 「현대미술」

민족당 건설을 위한 시국 강연회—한국미술원(가)

△ 6월 8일(일) 오후 5시: 「현대미술」

민족당 건설을 위한 시국 강연회—한국미술원(가)

△ 6월 9일(화) 오후 5시: 「현대미술」

민족당 건설을 위한 시국 강연회—한국미술원(가)

△ 6월 10일(수) 오후 5시: 「현대미술」

민족당 건설을 위한 시국 강연회—한국미술원(가)

△ 6월 11일(목) 오후 5시: 「현대미술」

민족당 건설을 위한 시국 강연회—한국미술원(가)

△ 6월 12일(금) 오후 5시: 「현대미술」

민족당 건설을 위한 시국 강연회—한국미술원(가)

△ 6월 13일(토) 오후 5시: 「현대미술」

◇ 최근 대학언론의 대중성되찾기 움직임을 살펴본다

대학신문=대학인의 신문?

체 베
(신방과 강사)

대학언론의 사회적 의미를 확보하기 위해서는 일단 대학사회내에서 그 본래의

들이고 싶다. 따라서 주마다 편집자는 대학언론의 위상과 그들이 지향하는 가치에 대해 이야기해 봤다. 대학신문은 일상 대학언론을 대상으로 하는 신문이다. 물론 대학신문은 두 가지로 구분된다. 대학언론과 구성원으로만 한정되는 것은 아님 것 아니면 대학사회가 우리 사회에서 차지하고 있는 비중을 생각해 대학언론에 대한 관심이 비단 대학사회내에만 한정되지 않을 것이다.

그러나 대학언론이 사회적 의미를 확보하기 위해서는 일단 대학사회내에서 그 본래의

전들을 가지게 되는 것이 일반적이다. 대학언론의 유통은 위상은 이들의 다양한 의견들을 최대한 반영하여 이를 수렴하는 공개적인 토론의 장이 되어야 할 것이다.

이를 위해서는 종래의 대학

언론들이 보여준 이념적 편향

을 일정하게 지양할 필요가 있을 것으로 본다. 대학인들도

조직과 의연당하는 대학

언론이라면 우리는 여기에서

아무것도 일을 수도 기대할 수

없을 것이다.

마지막으로 구성원들이 가지고

있던 관점에서 생각해

여기 이를 대학사회내의 경쟁

으로 부각시키고 그 해결방안

을 구체적으로 실천해 가는 광

을 되어야 한다는 것이 필수적이다.

이러한 작업들을 통해서 대학사회내에서부터 대중성을 확보해 내는 것이 대학언론의 위상강화를 위한 전략이라고 하겠다.

대학사회내에서의 대중성을 확보하기 위한 노력들이 지면을 통해 여실히 나타나고 있는 것

이다.

이러한 변화는 주간대학신문들이 그동안 대학사회내에서 지나친 선도성을 추구로 인한 사실상 많은 학생들과 유리되어 왔다는 평가를 거쳐 반성의 결과로서 나온 것이 아닌가 생각된다. 아무튼 이러한 변화는 일단 긍정적인 것으로 받아

들어온다. 대학언론의 위상은

이제까지 대학언론의 주제는

여기서 이루어져야 한다는

것은 대학언론의 위상강화

을 위한 첫번째 조건이라고 하겠다.

그런데 이 대학사회의 구성원들은 대학언론의 사회적 의미가 확보될 수 있는 것이며 그 활동영역을 확

대될 수 있는 것이다. 결론적으로 말하면 대학언론의 사회적 위상 및 변화운동에서의 위

상으로 단계적인 접근이 필요

하리라는 말이다.

창간 35주년 기념특집

80년대 우리의 대학신문은 급변한 민주화의 시대 속에 대학인의 유통과 사 회인식과 각성의 축진재가 되었다. 하지만 발전하는 역사 속에 이는 대학신문에게 더욱 발전의 힘과 부여되는 역할을 찾고자 하는 대학인과 젊은 세대와 생활속에서 함께하는 대학신문을 요구한 것이다. 「외대학보」에 매체혁신의 처음 거리를 되고 만 1년여가 된 지금 그 평가작업은 발전하는 「외대학보」의 쟁점을 짚을 것이다. (편집자)

평가를 시작하며

명문만의 「대학신문」으로 타 대학 친구들과의 편지 내용으로, 심지어 깔개로 쓰이거나 휴지통에 버려지는 「종이조각」까지 전락했던 「독자로기」「기자로기」「대학신문의 현실은 그리고 면 과거의 얘기로」 걸고 세우는 문제도 있다.

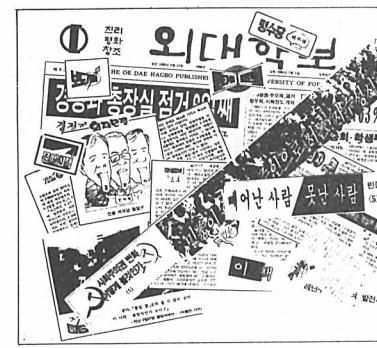
학생들의 일상생활 정보지로서 대학신문들은 학우 전체를 표방해내는 대중적인 신문제작에 참여하는 기자들과 그 친구에 익숙한 소수 몇몇의 소유주를 일 수는 없다. 물론 이러한 대중과의 유리한 상황에 대한 문제 제기는 대학신문은 일부 모두에서 드렸다. 더구나 기자 자신뿐만 아니라 저작자에게도 그 문제제기 및 실질적 참여를 촉발시켜 학보가 전진 의대인 모두의 「자신신문」으로 자리매김하는데 도움이 되었고자 한다.

대학신문의 현재적 위상은 대학신문의 성격을 규정짓는

터일은 물론 기자들의 생활태도, 신문내내 풍토에 이르기까지 전보상에 미치는 영향이 있는 점이다. 이는 기록층은 독자 범위가 대학인이라는 점에서 대학신문의 부여받은 대학신문의 유통과 요구한 것이다. 「외대학보」에 정기화하는 「외대학보」의 쟁점을 짚을 것이다. (편집자)

주관주의적 편집·기획

극복하고 대중과 함께 하는 기자상 정립해야



논의들을 살펴보면 일반적으로 「진보성향의 민족자치적 대중지」라기보다는 그 이전에 있는 점이다. 이는 기록층은 독자 범위가 대학인이라는 점에서 대학신문의 부여받은 대학신문의 유통과 요구한 것이다. 「외대학보」에 정기화하는 「외대학보」의 쟁점을 짚을 것이다. (편집자)

한편 대학신문은 대학내의 학교 출판매체로 광고비를 요구 받게 되었다.

여기서는 제반 출판부들과 대학에서의 학생회의 토대구조와 학

회 단위의 빙간들들의 관계에서 대학신문은 예전에 쟁점을 짚을 것이다. (편집자)

이 담당해 오던 영역은 일정부

분 특화를 요구 받게 되었다.

여기서는 제반 출판부들과 대학에서의 학생회의 토대구조와 학

회 단위의 빙간들들의 관계에서 대학

신문은 예전에 쟁점을 짚을 것이다. (편집자)

이렇게 대학신문에 새롭게

제기되는 「외대학보」의 쟁점을 짚을 것이다. (편집자)

한국 대학신문은 대학내의 학교 출판매체로 광고비를 요구 받게 되었다.

여기서는 제반 출판부들과 대학에서의 학생회의 토대구조와 학

회 단위의 빙간들들의 관계에서 대학

신문은 예전에 쟁점을 짚을 것이다. (편집자)

한국 대학신문은 대학내의 학교 출판매체로 광고비를 요구 받게 되었다.

여기서는 제반 출판부들과 대학에서의 학생회의 토대구조와 학

회 단위의 빙간들들의 관계에서 대학

신문은 예전에 쟁점을 짚을 것이다. (편집자)

한국 대학신문은 대학내의 학교 출판매체로 광고비를 요구 받게 되었다.

여기서는 제반 출판부들과 대학에서의 학생회의 토대구조와 학

회 단위의 빙간들들의 관계에서 대학

신문은 예전에 쟁점을 짚을 것이다. (편집자)

한국 대학신문은 대학내의 학교 출판매체로 광고비를 요구 받게 되었다.

여기서는 제반 출판부들과 대학에서의 학생회의 토대구조와 학

회 단위의 빙간들들의 관계에서 대학

신문은 예전에 쟁점을 짚을 것이다. (편집자)

한국 대학신문은 대학내의 학교 출판매체로 광고비를 요구 받게 되었다.

여기서는 제반 출판부들과 대학에서의 학생회의 토대구조와 학

회 단위의 빙간들들의 관계에서 대학

신문은 예전에 쟁점을 짚을 것이다. (편집자)

한국 대학신문은 대학내의 학교 출판매체로 광고비를 요구 받게 되었다.

여기서는 제반 출판부들과 대학에서의 학생회의 토대구조와 학

회 단위의 빙간들들의 관계에서 대학

신문은 예전에 쟁점을 짚을 것이다. (편집자)

한국 대학신문은 대학내의 학교 출판매체로 광고비를 요구 받게 되었다.

여기서는 제반 출판부들과 대학에서의 학생회의 토대구조와 학

회 단위의 빙간들들의 관계에서 대학

신문은 예전에 쟁점을 짚을 것이다. (편집자)

한국 대학신문은 대학내의 학교 출판매체로 광고비를 요구 받게 되었다.

여기서는 제반 출판부들과 대학에서의 학생회의 토대구조와 학

회 단위의 빙간들들의 관계에서 대학

신문은 예전에 쟁점을 짚을 것이다. (편집자)

한국 대학신문은 대학내의 학교 출판매체로 광고비를 요구 받게 되었다.

여기서는 제반 출판부들과 대학에서의 학생회의 토대구조와 학

회 단위의 빙간들들의 관계에서 대학

신문은 예전에 쟁점을 짚을 것이다. (편집자)

한국 대학신문은 대학내의 학교 출판매체로 광고비를 요구 받게 되었다.

여기서는 제반 출판부들과 대학에서의 학생회의 토대구조와 학

회 단위의 빙간들들의 관계에서 대학

신문은 예전에 쟁점을 짚을 것이다. (편집자)

한국 대학신문은 대학내의 학교 출판매체로 광고비를 요구 받게 되었다.

여기서는 제반 출판부들과 대학에서의 학생회의 토대구조와 학

회 단위의 빙간들들의 관계에서 대학

신문은 예전에 쟁점을 짚을 것이다. (편집자)

한국 대학신문은 대학내의 학교 출판매체로 광고비를 요구 받게 되었다.

여기서는 제반 출판부들과 대학에서의 학생회의 토대구조와 학

회 단위의 빙간들들의 관계에서 대학

신문은 예전에 쟁점을 짚을 것이다. (편집자)

한국 대학신문은 대학내의 학교 출판매체로 광고비를 요구 받게 되었다.

여기서는 제반 출판부들과 대학에서의 학생회의 토대구조와 학

회 단위의 빙간들들의 관계에서 대학

신문은 예전에 쟁점을 짚을 것이다. (편집자)

한국 대학신문은 대학내의 학교 출판매체로 광고비를 요구 받게 되었다.

여기서는 제반 출판부들과 대학에서의 학생회의 토대구조와 학

회 단위의 빙간들들의 관계에서 대학

신문은 예전에 쟁점을 짚을 것이다. (편집자)

한국 대학신문은 대학내의 학교 출판매체로 광고비를 요구 받게 되었다.

여기서는 제반 출판부들과 대학에서의 학생회의 토대구조와 학

회 단위의 빙간들들의 관계에서 대학

신문은 예전에 쟁점을 짚을 것이다. (편집자)

한국 대학신문은 대학내의 학교 출판매체로 광고비를 요구 받게 되었다.

여기서는 제반 출판부들과 대학에서의 학생회의 토대구조와 학

회 단위의 빙간들들의 관계에서 대학

신문은 예전에 쟁점을 짚을 것이다. (편집자)

한국 대학신문은 대학내의 학교 출판매체로 광고비를 요구 받게 되었다.

여기서는 제반 출판부들과 대학에서의 학생회의 토대구조와 학

회 단위의 빙간들들의 관계에서 대학

신문은 예전에 쟁점을 짚을 것이다. (편집자)

한국 대학신문은 대학내의 학교 출판매체로 광고비를 요구 받게 되었다.

여기서는 제반 출판부들과 대학에서의 학생회의 토대구조와 학

회 단위의 빙간들들의 관계에서 대학

신문은 예전에 쟁점을 짚을 것이다. (편집자)

한국 대학신문은 대학내의 학교 출판매체로 광고비를 요구 받게 되었다.

여기서는 제반 출판부들과 대학에서의 학생회의 토대구조와 학

회 단위의 빙간들들의 관계에서 대학

신문은 예전에 쟁점을 짚을 것이다. (편집자)

한국 대학신문은 대학내의 학교 출판매체로 광고비를 요구 받게 되었다.

여기서는 제반 출판부들과 대학에서의 학생회의 토대구조와 학

회 단위의 빙간들들의 관계에서 대학

신문은 예전에 쟁점을 짚을 것이다. (편집자)

한국 대학신문은 대학내의 학교 출판매체로 광고비를 요구 받게 되었다.

여기서는 제반 출판부들과 대학에서의 학생회의 토대구조와 학

회 단위의 빙간들들의 관계에서 대학

신문은 예전에 쟁점을 짚을 것이다. (편집자)

한국 대학신문은 대학내의 학교 출판매체로 광고비를 요구 받게 되었다.

여기서는 제반 출판부들과 대학에서의 학생회의 토대구조와 학

회 단위의 빙간들들의 관계에서 대학

신문은 예전에 쟁점을 짚을 것이다. (편집자)

한국 대학신문은 대학내의 학교 출판매체로 광고비를 요구 받게 되었다.

여기서는 제반 출판부들과 대학에서의 학생회의 토대구조와 학

회 단위의 빙간들들의 관계에서 대학

신문은 예전에 쟁점을 짚을 것이다. (편집자)

한국 대학신문은 대학내의 학교 출판매체로 광고비를 요구 받게 되었다.

여기서는 제반 출판부들과 대학에서의 학생회의 토대구조와 학

회 단위의 빙간들들의 관계에서 대학

신문은 예전에 쟁점을 짚을 것이다. (편집자)

한국 대학신문은 대학내의 학교 출판매체로 광고비를 요구 받게 되었다.

여기서는 제반 출판부들과 대학에서의 학생회의 토대구조와 학

회 단위의 빙간들들의 관계에서 대학

신문은 예전에 쟁점을 짚을 것이다. (편집자)

한국 대학신문은 대학내의 학교 출판매체로 광고비를 요구 받게 되었다.

여기서는 제반 출판부들과 대학에서의 학생회의 토대구조와 학

회 단위의 빙간들들의 관계에서 대학

신문은 예전에 쟁점을 짚을 것이다. (편집자)

한국 대학신문은 대학내의 학교 출판매체로 광고비를 요구 받게 되었다.

여기서는 제반 출판부들과 대학에서의 학생회의 토대구조와 학

회 단위의 빙간들들의 관계에서 대학

신문은 예전에 쟁점을 짚을 것이다. (편집자)

한국 대학신문은 대학내의 학교 출판매체로 광고비를 요구 받게 되었다.

여기서는 제반 출판부들과 대학에서의 학생회의 토대구조와 학

회 단위의 빙간들들의 관계에서 대학

신문은 예전에 쟁점을 짚을 것이다. (편집자)

한국 대학신문은 대학내의 학교 출판매체로 광고비를 요구 받게 되었다.

여기서는 제반 출판부들과 대학에서의 학생회의 토대구조와 학

회 단위의 빙간들들의 관계에서 대학

신문은 예전에 쟁점을 짚을 것이다. (편집자)

한국 대학신문은 대학내의 학교 출판매체로 광고비를 요구 받게 되었다.

여기서는 제반 출판부들과 대학에서의 학생회의 토대구조와 학

회 단위의 빙간들들의 관계에서 대학

신문은 예전에 쟁점을 짚을 것이다. (편집자)

한국 대학신문은 대학내의 학교 출판매체로 광고비를 요구 받게 되었다.

여기서는 제반 출판부들과 대학에서의 학생회의 토대구조와 학

회 단위의 빙간들들의 관계에서 대학

신문은 예전에 쟁점을 짚을 것이다. (편집자)

한국 대학신문은 대학내의 학교 출판매체로 광고비를 요구 받게 되었다.

여기서는 제반 출판부들과 대학에서의 학생회의 토대구조와 학

회 단위의 빙간들들의 관계에서 대학

신문은 예전에 쟁점을 짚을 것이다. (편집자)

한국 대학신문은 대학

