



진리
평화
창조

외대학보

창간 1955년 4월 11일 1958년 3월 27일 제3종 우편물(가)급인가 등록 1960년 7월 1일 등록번호 제 다523호

발행인 박철수
편집인 김경재
주주인 강병준
편집장 김병준
비대신문서 (국적962-7128, 국적965-7001)
외대학보 (국적965-7048, 국적965-7001)
130-791 서울시 동대문구 이문동 270-1
449-791 경기도 용인군 모현면 왕상리
인쇄인 김영로

제 532 호 〈주간〉 THE OE DAE HAGBO PUBLISHED BY HANKUK UNIVERSITY OF FOREIGN STUDIES

1990년 1월 1일 (월요일)



단단히 묶고

자! 이제 승리의 출발선에 섭시다. —외대학보 기자일동—

윤봉선 작

사설

경오년 희망찬 새해를 맞이하여

-승리하는 90년대 향해 험한 거보를 내딛자

목은 해가 저물고 20세기의 마지막 정기기이자 21세기로의 힘찬 도약을 위한 준비기이자 90년대의 첫째를 맞이하였다. 향해를 정리한다는 말이 오히려 무색게 들리는 지금 세대를 맞는 우리의 강회는 신년에 대한 면면과 기쁨보다는 지난해에 이루지 못했던 문제들에 대한 아쉬움과 앞으로에 대한 설레임으로 다가오는 것이 사실이다.

이는 이제 역사의 한페이지로 기록될 80년대를 보내며 승리하는 90년대로 만들어야 한다는 당부에 대한 두려움이 아니라 주인인 역사에 대한 확신과 승리에 대한 난관때문이다.

우리의 현실은 역사가 축적된 산물이며 오늘의 문제를 올바르게 해결하기 위해서는 구체적 역사학습에서 우리 위치를 적확하게 가늠해 볼 필요가 있는 것이다.

그런 의미에서 지난해는 80년대는 위대한 전진을 거둘 나게 한 시기였다고 할 수 있다.

80년대 광주항쟁은 미국의 본질을 계획한 바람에 반미의 무풍지대인 한반도가 열풍지대로 불릴만큼 자주화의 큰 획을 만들었다. 아직도 우리의 기억에 생생한 87년 6월 항쟁과 7·8월 노동자대투쟁은 계계각층에서 일었던 민주적 권리들을 되찾기 위한 계기가 되었으며 재학성동·선전동·거시민·운동에서 대중운동으로 전환한 경기도이다. 또한 88년 남북화합과 평화로 시작된 통일운동은 국제운동으로 대중화되는 서막을 옮겼으나 이후 통일은 단순한 구호나 감상차원의 꿈입들이 아닌 우리 민족의 앞날을 좌우할 핵심과 과제로 되었다.

오는 90년대에도 어느새 새로운 세대를 맞이하고자 국내적으로 많은 변화가 오리자 예상된다. 역사는 항상 끊임없이 변화·발전하며 어느 시대도 변화가 있는 시대만은 절대 안 우리가 찾게 되는 90년대야말로 국·내외적으로 절적인 발전을 노출시키는 역사적 전환기에 해당한다. 그러한 변화의 속은 이미 80년대 말부터 충분히 보여지고 있으며 변화의 속도도 점차 커질 수 있다. 여기서 무엇보다 중요한 것은 역사가 이는 주체들의 실천의미와 미래의 역사에 대한 확신일 것이다.

한국전쟁 40주년, 4·19 혁명 30주년, 노동운동의 분기점이었던 전태일烈士분신 20주년, 광주민중항쟁 10주년이 되는 1990년.

80년대가 위대한 전진의 시기였다면 90년대는 영광스러운 즐거움의 시기로 되어야 한다.

이를 위한 바로 오늘 1990년 1월 1일부터 힘찬 거보를 다함께 내딛기 시작하자.



◇ 박필수 총장 신년사

통이 되마루게 되며, 또한 다양하고 개별적인 사고와 가치관을 하나로 집약하고 조정하는 번종별 통합은 인간이 창출해내는 최고의 가치이며 그것은 민족적 사고와 민족적 생활규범으로써 만 실현 가능한 이성세계의 전형이라고 믿습니다.

따라서 90년대를 맞이하는 우리들은 이제 우리의 지침까지 있었던 갈등과 상호봉쇄의 구조(舊體)에서 과감히 벗어나, 대학발전을 저체하는 정식화·질곡을 허물어내고, 학자·교수·학생의 전당을 건설하여야 할 것입니다.

우리 외대는 조국을 고려해 통증의 역사적인 전환기를 기울여온 역사가 되어야 합니다.

세해에도 우리 모두가 학문탐구에 정진하여 우리 대학의 내성을 더욱 굳게 다지고, 한편 우리의 역량을 길들이며 우리학교의 발전을 위해 노력하는 일이라고 생각합니다.

학생들은 우리 교수님과 교직원, 그리고 학생 여러분께 감사해드립니다.

시 학내외적으로 많은 이력을 쌓아왔습니다.

그럼에도 우리 대학의 모든 구성원은 일년의 학사일정을 대과일이 머무리 하았으나 참으로 다양한 일이라고 생각합니다.

학생들은 학사운영에 기여해온 동반자로 주로 교수님과 교직원입니다.

여기에는 광주조선의 전

시내외적으로 많은 이력을 쌓아왔습니다.

그럼에도 우리 대학의 모든 구성원은 일년의 학사일정을 대과일이 머무리 하았으나 참으로 다양한 일이라고 생각합니다.

학생들은 학사운영에 기여해온 동반자로 주로 교수님과 교직원입니다.

여기에는 광주조선의 전

시내외적으로 많은 이력을 쌓아왔습니다.

그럼에도 우리 대학의 모든 구성원은 일년의 학사일정을 대과일이 머무리 하았으나 참으로 다양한 일이라고 생각합니다.

학생들은 학사운영에 기여해온 동반자로 주로 교수님과 교직원입니다.

여기에는 광주조선의 전

시내외적으로 많은 이력을 쌓아왔습니다.

그럼에도 우리 대학의 모든 구성원은 일년의 학사일정을 대과일이 머무리 하았으나 참으로 다양한 일이라고 생각합니다.

학생들은 학사운영에 기여해온 동반자로 주로 교수님과 교직원입니다.

여기에는 광주조선의 전

시내외적으로 많은 이력을 쌓아왔습니다.

그럼에도 우리 대학의 모든 구성원은 일년의 학사일정을 대과일이 머무리 하았으나 참으로 다양한 일이라고 생각합니다.

학생들은 학사운영에 기여해온 동반자로 주로 교수님과 교직원입니다.

여기에는 광주조선의 전

시내외적으로 많은 이력을 쌓아왔습니다.

그럼에도 우리 대학의 모든 구성원은 일년의 학사일정을 대과일이 머무리 하았으나 참으로 다양한 일이라고 생각합니다.

학생들은 학사운영에 기여해온 동반자로 주로 교수님과 교직원입니다.

여기에는 광주조선의 전

시내외적으로 많은 이력을 쌓아왔습니다.

그럼에도 우리 대학의 모든 구성원은 일년의 학사일정을 대과일이 머무리 하았으나 참으로 다양한 일이라고 생각합니다.

학생들은 학사운영에 기여해온 동반자로 주로 교수님과 교직원입니다.

여기에는 광주조선의 전

시내외적으로 많은 이력을 쌓아왔습니다.

그럼에도 우리 대학의 모든 구성원은 일년의 학사일정을 대과일이 머무리 하았으나 참으로 다양한 일이라고 생각합니다.

학생들은 학사운영에 기여해온 동반자로 주로 교수님과 교직원입니다.

여기에는 광주조선의 전

시내외적으로 많은 이력을 쌓아왔습니다.

그럼에도 우리 대학의 모든 구성원은 일년의 학사일정을 대과일이 머무리 하았으나 참으로 다양한 일이라고 생각합니다.

학생들은 학사운영에 기여해온 동반자로 주로 교수님과 교직원입니다.

여기에는 광주조선의 전

시내외적으로 많은 이력을 쌓아왔습니다.

그럼에도 우리 대학의 모든 구성원은 일년의 학사일정을 대과일이 머무리 하았으나 참으로 다양한 일이라고 생각합니다.

학생들은 학사운영에 기여해온 동반자로 주로 교수님과 교직원입니다.

여기에는 광주조선의 전

시내외적으로 많은 이력을 쌓아왔습니다.

그럼에도 우리 대학의 모든 구성원은 일년의 학사일정을 대과일이 머무리 하았으나 참으로 다양한 일이라고 생각합니다.

학생들은 학사운영에 기여해온 동반자로 주로 교수님과 교직원입니다.

여기에는 광주조선의 전

시내외적으로 많은 이력을 쌓아왔습니다.

그럼에도 우리 대학의 모든 구성원은 일년의 학사일정을 대과일이 머무리 하았으나 참으로 다양한 일이라고 생각합니다.

학생들은 학사운영에 기여해온 동반자로 주로 교수님과 교직원입니다.

여기에는 광주조선의 전

시내외적으로 많은 이력을 쌓아왔습니다.

그럼에도 우리 대학의 모든 구성원은 일년의 학사일정을 대과일이 머무리 하았으나 참으로 다양한 일이라고 생각합니다.

학생들은 학사운영에 기여해온 동반자로 주로 교수님과 교직원입니다.

여기에는 광주조선의 전

시내외적으로 많은 이력을 쌓아왔습니다.

그럼에도 우리 대학의 모든 구성원은 일년의 학사일정을 대과일이 머무리 하았으나 참으로 다양한 일이라고 생각합니다.

학생들은 학사운영에 기여해온 동반자로 주로 교수님과 교직원입니다.

여기에는 광주조선의 전

시내외적으로 많은 이력을 쌓아왔습니다.

그럼에도 우리 대학의 모든 구성원은 일년의 학사일정을 대과일이 머무리 하았으나 참으로 다양한 일이라고 생각합니다.

학생들은 학사운영에 기여해온 동반자로 주로 교수님과 교직원입니다.

여기에는 광주조선의 전

시내외적으로 많은 이력을 쌓아왔습니다.

그럼에도 우리 대학의 모든 구성원은 일년의 학사일정을 대과일이 머무리 하았으나 참으로 다양한 일이라고 생각합니다.

학생들은 학사운영에 기여해온 동반자로 주로 교수님과 교직원입니다.

여기에는 광주조선의 전

시내외적으로 많은 이력을 쌓아왔습니다.

그럼에도 우리 대학의 모든 구성원은 일년의 학사일정을 대과일이 머무리 하았으나 참으로 다양한 일이라고 생각합니다.

학생들은 학사운영에 기여해온 동반자로 주로 교수님과 교직원입니다.

여기에는 광주조선의 전

시내외적으로 많은 이력을 쌓아왔습니다.

그럼에도 우리 대학의 모든 구성원은 일년의 학사일정을 대과일이 머무리 하았으나 참으로 다양한 일이라고 생각합니다.

학생들은 학사운영에 기여해온 동반자로 주로 교수님과 교직원입니다.

여기에는 광주조선의 전

시내외적으로 많은 이력을 쌓아왔습니다.

그럼에도 우리 대학의 모든 구성원은 일년의 학사일정을 대과일이 머무리 하았으나 참으로 다양한 일이라고 생각합니다.

학생들은 학사운영에 기여해온 동반자로 주로 교수님과 교직원입니다.

여기에는 광주조선의 전

시내외적으로 많은 이력을 쌓아왔습니다.

그럼에도 우리 대학의 모든 구성원은 일년의 학사일정을 대과일이 머무리 하았으나 참으로 다양한 일이라고 생각합니다.

학생들은 학사운영에 기여해온 동반자로 주로 교수님과 교직원입니다.

여기에는 광주조선의 전

시내외적으로 많은 이력을 쌓아왔습니다.

그럼에도 우리 대학의 모든 구성원은 일년의 학사일정을 대과일이 머무리 하았으나 참으로 다양한 일이라고 생각합니다.

학생들은 학사운영에 기여해온 동반자로 주로 교수님과 교직원입니다.

여기에는 광주조선의 전

시내외적으로 많은 이력을 쌓아왔습니다.

그럼에도 우리 대학의 모든 구성원은 일년의 학사일정을 대과일이 머무리 하았으나 참으로 다양한 일이라고 생각합니다.

학생들은 학사운영에 기여해온 동반자로 주로 교수님과 교직원입니다.

여기에는 광주조선의 전

시내외적으로 많은 이력을 쌓아왔습니다.

그럼에도 우리 대학의 모든 구성원은 일년의 학사일정을 대과일이 머무리 하았으나 참으로 다양한 일이라고 생각합니다.

학생들은 학사운영에 기여해온 동반자로 주로 교수님과 교직원입니다.

여기에는 광주조선의 전

시내외적으로 많은 이력을 쌓아왔습니다.

그럼에도 우리 대학의 모든 구성원은 일년의 학사일정을 대과일이 머무리 하았으나 참으로 다양한 일이라고 생각합니다.

학생들은 학사운영에 기여해온 동반자로 주로 교수님과 교직원입니다.

여기에는 광주조선의 전

시내외적으로 많은 이력을 쌓아왔습니다.

그럼에도 우리 대학의 모든 구성원은 일년의 학사일정을 대과일이 머무리 하았으나 참으로 다양한 일이라고 생각합니다.

학생들은 학사운영에 기여해온 동반자로 주로 교수님과 교직원입니다.

여기에는 광주조선의 전

시내외적으로 많은 이력을 쌓아왔습니다.

그럼에도 우리 대학의 모든 구성원은 일년의 학사일정을 대과일이 머무리 하았으나 참으로 다양한 일이라고 생각합니다.

학생들은 학사운영에 기여해온 동반자로 주로 교수님과 교직원입니다.

여기에는 광주조선의 전

시내외적으로 많은 이력을 쌓아왔습니다.

그럼에도 우리 대학의 모든 구성원은 일년의 학사일정을 대과일이 머무리 하았으나 참으로 다양한 일이라고 생각합니다.

학생들은 학사운영에 기여해온 동반자로 주로 교수님과 교직원입니다.

여기에는 광주조선의 전

시내외적으로 많은 이력을 쌓아왔습니다.

그럼에도 우리 대학의 모든 구성원은 일년의 학사일정을 대과일이 머무리 하았으나 참으로 다양한 일이라고 생각합니다.

학생들은 학사운영에 기여해온 동반자로 주로 교수님과 교직원입니다.

여기에는 광주조선의 전

시내외적으로 많은 이력을 쌓아왔습니다.

그럼에도 우리 대학의 모든 구성원은 일년의 학사일정을 대과일이 머무리 하았으나 참으로 다양한 일이라고 생각합니다.

학생들은 학사운영에 기여해온 동반자로 주로 교수님과 교직원입니다.

여기에는 광주조선의 전

시내외적으로 많은 이력을 쌓아왔습니다.

그럼에도 우리 대학의 모든 구성원은 일년의 학사일정을 대과일이 머무리 하았으나 참으로 다양한 일이라고 생각합니다.

학생들은 학사운영에 기여해온 동반자로 주로 교수님과 교직원입니다.

여기에는 광주조선의 전

시내외적으로 많은 이력을 쌓아왔습니다.

그럼에도 우리 대학의 모든 구성원은 일년의 학사일정을 대과일이 머무리 하았으나 참으로 다양한 일이라고 생각합니다.

학생들은 학사운영에 기여해온 동반자로 주로 교수님과 교직원입니다.

여기에는 광주조선의 전

시내외적으로 많은 이력을 쌓아왔습니다.

그럼에도 우리 대학의 모든 구성원은 일년의 학사일정을 대과일이 머무리 하았으나 참으로 다양한 일이라고 생각합니다.

학생들은 학사운영에 기여해온 동반자로 주로 교수님과 교직원입니다.

여기에는 광주조선의 전

시내외적으로 많은 이력을 쌓아왔습니다.

그럼에도 우리 대학의 모든 구성원은 일년의 학사일정을 대과일이 머무리 하았으나 참으로 다양한 일이라고 생각합니다.

학생들은 학사운영에 기여해온 동반자로 주로 교수님과 교직원입니다.

여기에는 광주조선의 전

시내외적으로 많은 이력을 쌓아왔습니다.

그럼에도 우리 대학의 모든 구성원은 일년의 학사일정을 대과일이 머무리 하았으나 참으로 다양한 일이라고 생각합니다.

학생들은 학사운영에 기여해온 동반자로 주로 교수님과 교직원입니다.

여기에는 광주조선의 전

시내외적으로 많은 이력을 쌓아왔습니다.

그럼에도 우리 대학의 모든 구성원은 일년의 학사일정을 대과일이 머무리 하았으나 참으로 다양한 일이라고 생각합니다.

학생들은 학사운영에 기여해온 동반자로 주로 교수님과 교직원입니다.

여기에는 광주조선의 전

시내외적으로 많은 이력을 쌓아왔습니다.

그럼에도 우리 대학의 모든 구성원은 일년의 학사일정을 대과일이 머무리 하았으나 참으로 다양한 일이라고 생각합니다.

학생들은 학사운영에 기여해온 동반자로 주로 교수님과 교직원입니다.

여기에는 광주조선의 전

시내외적으로 많은 이력을 쌓아왔습니다.

그럼에도 우리 대학의 모든 구성원은 일년의 학사일정을 대과일이 머무리 하았으나 참으로 다양한 일이라고 생각합니다.

학생들은 학사운영에 기여해온 동반자로 주로 교수님과 교직원입니다.

여기에는 광주조선의 전

시내외적으로 많은 이력을 쌓아왔습니다.

그럼에도 우리 대학의 모든 구성원은 일년의 학사일정을 대과일이 머무리 하았으나 참으로 다양한 일이라고 생각합니다.

학생들은 학사운영에 기여해온 동반자로 주로 교수님과 교직원입니다.

여기에는 광주조선의 전

시내외적으로 많은 이력을 쌓아왔습니다.

그럼에도 우리 대학의 모든 구성원은 일년의 학사일정을 대과일이 머무리 하았으나 참으로 다양한 일이라고 생각합니다.

학생들은 학사운영에 기여해온 동반자로 주로 교수님과 교직원입니다.

여기에는 광주조선의 전

시내외적으로 많은 이력을 쌓아왔습니다.

그럼에도 우리 대학의 모든 구성원은 일년의 학사일정을 대과일이 머무리 하았으나 참으로 다양한 일이라고 생각합니다.

학생들은 학사운영에 기여해온 동반자로 주로 교수님과 교직원입니다.

여기에는 광주조선의 전

시내외적으로 많은 이력을 쌓아왔습니다.

그럼에도 우리 대학의 모든 구성원

이렇게 생각한다

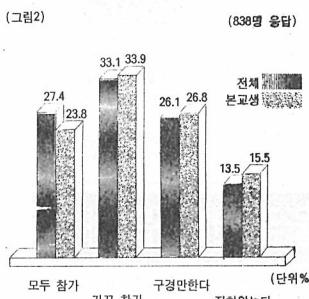
- 미관계에 대한 전국대학생의식 설문조사



▲ 학교에 대한 미관계는 70%로 드러내고 있다. 미 관계에 대한 대학생들의 시각은 80% 미 관계에 대한 대학생들이 있다.

집회 시위에 참여여부

(그림2)



해가 암도적인 것으로 나타났다. 임을 잘 드리내 주었다. (그림 45 참조)

또한 「현 대학신문의 인원자가 보장되어 있는가」란 질문에 「그렇다」는 대답은 10%에 그쳤으며, 일부 기관 인원과 권력의 주장인 「대학신문이 정 이념을 대변한다」, 「운운의 신진진이다」라는 견해에는 각 18.5%, 10.2%에 머물렀다. 특히 이는 일부 인원의 제도를 조장한 관찰논리를 뛰어주고 있다.

이를 조장한 관찰논리를 뛰어주고 있다.

하지만 「대중성을 확보했다는」에 불과 11.5%, 「진화할 수 있다」에 30.4%, 「기관의 자질에 문제 있다」에 10.3%의 응답률을 보여 대학신문의 주체적인 학내 대중들의 평가를 받을 때 여전히 대학신문에 대한 관심이 있어서 많은 미흡하고 부족한 부분이 적지 않을 수 있음을 알 수 있다.

본래 예상했던 대로 대학신문은 각 18.5%, 10.2%에 머물렀다. 특히 이는 일부 인원의 제도를 조장한 관찰논리를 뛰어주고 있다.

이번 설문조사에서 질문원 「풀잎은 어떠한 방법으로 이루어져야 한다고 생각하십니까?」라는 질문에 「서로 대립하는 방법」에 80%가 넘는 압도적인 응답을 보였다. 과거 6~7년대의 관찰논리를 경제학, 토목학, 복학 등을 논리, 그리고 동일에 대한 무기력한 불감 증등의 때는 극히 미미한 수

본보선정 '89 외대 10대 뉴스



임수경 학우 평축참가

반체인 대성·평화와 친선의 가치아래 7월1일부터 82까지 평양에서 열렸던 세계청년학생축전에 전국 1백만 청년학생의 대표기구인 전대협의 대표로 본교 임수경양(서문·불여4)이 단독 참가하였다.

당국의 기관적 통일정책을 딛고 자주적 민간인 통일교류의 물꼬를 튼 임양 지난 8월15일 편문집을 통해 귀환했으며, 귀환 당시 국가보안법 위반으로 구속, 현재 성동구소에 수감중이다.

임양의 방북은 40년간의 통일운동사에 중요한 한 획을 긋는 계기였다.

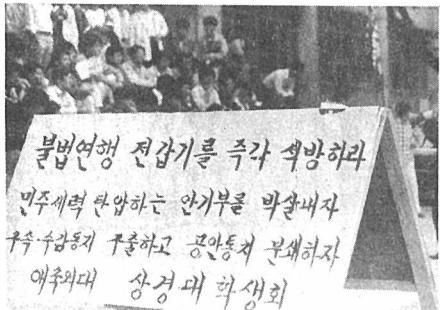


조기연 학우 실명

지난 4월19일에 있었던 「4·19 혁명 계승」 실천대회에서 전경이 던진 돌에 원죽도를 맞은 조기연군(서양·영이2)이 한쪽 눈을 실명당하였다.

시위장악 과정에서 만성적으로 나타나는 경찰의 과잉진압이 결코 한정 년의 눈을 빼앗아간 결과를 초래하였던 것이다.

이러한 경찰의 과잉진압은 온국민의 저탄의 대상이 되었다.



공안정국의 학원탄압

지난 3월 문무사방북과 5월 동의대 사건 등을 계기로 조성된 공안정국이 후 전교조 합법화·평양축전참가·임수경대표 사업비반대 및 11월 쟁권기 무생동과 관련 정체전(동양·일여) 윤원철(사회·경제) 양캠퍼스 충학생 회장과 비로 30명 이상의 학생이 구속되었다. 이러한 학원침입과 학생구속을 현정권이 공안정국의 이어하여 학생회활동을 외측시켜 민족민족운동의 선두대인 학생운동을 초토화시키려는 의도에서 자행된 것이다.



동구대학과 자매결연

국제화시대와 더불어 외대의 동구 이제일은 무역, 정치·분야등의 관계 개선 요구와 경쟁에 따라 관심을 더하고 있다.

이에 따라 작년 6월18일에는 유고슬라비아의 렐그라드 대학교와, 27일에는 폴란드 아길로프스 대학교와 교육교류협정을 맺게 되었다. 동구대학과의 해외연수의 기회와 학술 및 문화교류를 통한 상호인식의 폭을 넓히는 한편 본교 부설 소련 및 폴란드 국제학술원과 교류를 조망하고 있다.



모의유엔총회 부활

지난 10월24일(화)에는 개교35주년 기념행사로서 서울캠퍼스 충학생회 주최의 「제13차 모의유엔총회」가 동숭아트센터 대극장에서 성황리에 개최되었다.

1960년에 처음 시작되어 본교의 상징적인 행사로 성장해 오다가 지난 82년 충단된 이후, 7년만에 부활된 이 행사는 최근 세계적 관심사인 반전·반핵·평화·문제를 가지고 진행되었으며 유저비자극의 남북한 대화도 참가하여 이에 대한 한반도 문제가 짚증론이 되었다.



고시반 이전 농성

9월에 있었던 서울캠퍼스 고시실과 일시에는 같은 10월19일(화) 4개고시반이 자진해산하고 침묵농성에 들어한 이후 법과대학학원의 고교시위로 크게 확장되는 등 난방문을 거듭하다가 마침내 학과축의 고시실이전에 대한 긍정적인 대답으로 일단락 지어졌다.

하지만, 이러한 고시실과 같은 고질적으로 남아있는 학내부처 문제들은 90년도의 전면적인 학원자주화사업 전개와 함께 더욱 활발히 진행되어 그간 해결되지 못한 「도서관 이전·교체설화」, 「구판강설화」 등에 관한 논의까지 쏟아져 나오며 본격화되었다.



전교조 결성, 지지투쟁

89년 5월28일 민족·민주·인간교육 실천을 목표로 전국교직원노조가 결성되었다.

공안정국은 편승하여 민중운동과 통일운동을 탄압하는 현정권에 맞서 전교조를 전통에서 새롭게 그리는 가운데 천5백여 고교가 교단에서 허겨났고, 수십여 명이 구속·수배되는 상황에 이르렀다.



직원 노조 파업

지난 3월14일(월) 본교 직원노동조합은 「직원인사위원회구성」, 「단일호봉제」, 「임금인상·동을 요구하며 전면 파업에 들어갔다.

임상중·노조족이 제시한 「인사규정 제정」 「온니온소」 등이 학교측과 뜨거운 경쟁으로 부각되었으며, 학생대표인 서울·용인총 학생회에서 정부의 교육재정 확보보文中에 대한 공동투쟁을 강의했다.

4월29일(수)에야 최종합의된 「노사 단체협약서」에는 「단일호봉제」, 「인사위원회구성」 등이 조항에 새로운 타결을 보며 마무리되었다.



명동 구국단식투쟁

지난해 5월26일(금)부터 명동성당에서는 「이월규군」「사인진상규명」「전두환 구속처벌」「정호용·박준병·공직자퇴·구속처벌」「광주항쟁관련 미국공식사과·등을 요구하며 전국 72개 대학 학생 6백여명이 「무기한 단식농성」을 약 보름동안 벌였다.



이문동 재배치 공사

서울캠퍼스 제2체육관과 완공식이 지난 9월4일(월)에 있었다.

지난 1월에 기공식을 가진 뒤 8개월 동안 진행된 이번 공사결과로 학교는 이전에 비해 월평 밀집한 모습으로 단장되었다. 또다시 학생들로부터 노친극장, 도로포장, 벼수로공사들이 부실하다는 지적을 받았다.

한편 지난 9월26일(화)에 기공된 용인캠퍼스 도서관은 92년 7월에 완공되어 이후 용인캠퍼스의 상징적이며 중심적인 건물로 자리잡게 될 것이다.