



'취업난' 극복위한 대책 필요하다

I. 머리말

대학은 제도교육과 달리 피교육의 취지에 맞는 대학인이 주체가 되어 자신이 추구하려는 학문과 진리에 대한 욕구를 충족, 실현시킬 수 있는 실험적 장(場)이다.

이 점에서 '취업'은 대학인 자신이 평소 학과전공에 관심을 갖고 학문적 소질을 발휘해 전문적인 사회적 역할을 수행하는 데 필요한 학문과 진리에 대한 욕구를 충족, 실현시킬 수 있는 실험적 장(場)이다.

II. 몸 말

1. 취업알선, 대책원형과 문제점

전국대학교 총합, 최근3개년 대학 취업률(전체취업률)은 43.9%, 88.0%, 87.0%로 43.9%~88.0%로, 89년도 45.7%~현재 취업률에 비하면 1989년 45.7%는 88.0%에 비해 42.3%포인트 낮아진 것으로 나타났다.

우리대학의 취업률(전체취업률)은 43.9%, 88.0%, 87.0%로 43.9%~88.0%로, 89년도 45.7%~현재 취업률에 비하면 1989년 45.7%는 88.0%에 비해 42.3%포인트 낮아진 것으로 나타났다.

최근 기업체는 취업자라고 인정되는 학생을 우선하게 된다. 이 취업자를 받아 학생들은 일반 회사에 취업하게 된다.

이러한 취업알선과정에서 나타나는 문제점은 첫째 학생에게 취업의 기회를 학과에 종속시켜 취업의 기준이 부패하다는 것이다. 이는 공동체주의의 원칙을 무시하고 이익의 일을 처리하는 결과를 야기할 가능성이 있는데 특히 중부대학, 유사학과와 같은 경우 그 문제가 심각하다.

최근 기업체는 취업자라고 인정되는 학생을 우선하게 된다. 이 취업자를 받아 학생들은 일반 회사에 취업하게 된다.

이러한 취업알선과정에서 나타나는 문제점은 첫째 학생에게 취업의 기회를 학과에 종속시켜 취업의 기준이 부패하다는 것이다. 이는 공동체주의의 원칙을 무시하고 이익의 일을 처리하는 결과를 야기할 가능성이 있는데 특히 중부대학, 유사학과와 같은 경우 그 문제가 심각하다.

최근 기업체는 취업자라고 인정되는 학생을 우선하게 된다. 이 취업자를 받아 학생들은 일반 회사에 취업하게 된다.

이러한 취업알선과정에서 나타나는 문제점은 첫째 학생에게 취업의 기회를 학과에 종속시켜 취업의 기준이 부패하다는 것이다. 이는 공동체주의의 원칙을 무시하고 이익의 일을 처리하는 결과를 야기할 가능성이 있는데 특히 중부대학, 유사학과와 같은 경우 그 문제가 심각하다.

전국	중부	유사	기타
전국	86.2	87.2	88.2
전국	42.3	43.9	45.7
전국	35	39	43
전국	31	39	40
전국	37	34	43
전국	25	35	43
전국	30.6	32.7	34.3
전국	55	48	67.1
전국	16	19	39
전국	60	67	63
전국	20.8	22	19.6
전국	12.7	23.1	36.8
전국	19.1	23.0	43.1
전국	40.8	42	45.5
전국	6.2	28.3	25.3

전국	중부	유사	기타
전국	86.2	87.2	88.2
전국	42.3	43.9	45.7
전국	35	39	43
전국	31	39	40
전국	37	34	43
전국	25	35	43
전국	30.6	32.7	34.3
전국	55	48	67.1
전국	16	19	39
전국	60	67	63
전국	20.8	22	19.6
전국	12.7	23.1	36.8
전국	19.1	23.0	43.1
전국	40.8	42	45.5
전국	6.2	28.3	25.3

대학은 제도교육과 달리 피교육의 취지에 맞는 대학인이 주체가 되어 자신이 추구하려는 학문과 진리에 대한 욕구를 충족, 실현시킬 수 있는 실험적 장(場)이다.

이 점에서 '취업'은 대학인 자신이 평소 학과전공에 관심을 갖고 학문적 소질을 발휘해 전문적인 사회적 역할을 수행하는 데 필요한 학문과 진리에 대한 욕구를 충족, 실현시킬 수 있는 실험적 장(場)이다.

대학은 제도교육과 달리 피교육의 취지에 맞는 대학인이 주체가 되어 자신이 추구하려는 학문과 진리에 대한 욕구를 충족, 실현시킬 수 있는 실험적 장(場)이다.

이 점에서 '취업'은 대학인 자신이 평소 학과전공에 관심을 갖고 학문적 소질을 발휘해 전문적인 사회적 역할을 수행하는 데 필요한 학문과 진리에 대한 욕구를 충족, 실현시킬 수 있는 실험적 장(場)이다.

대학은 제도교육과 달리 피교육의 취지에 맞는 대학인이 주체가 되어 자신이 추구하려는 학문과 진리에 대한 욕구를 충족, 실현시킬 수 있는 실험적 장(場)이다.

이 점에서 '취업'은 대학인 자신이 평소 학과전공에 관심을 갖고 학문적 소질을 발휘해 전문적인 사회적 역할을 수행하는 데 필요한 학문과 진리에 대한 욕구를 충족, 실현시킬 수 있는 실험적 장(場)이다.

대학은 제도교육과 달리 피교육의 취지에 맞는 대학인이 주체가 되어 자신이 추구하려는 학문과 진리에 대한 욕구를 충족, 실현시킬 수 있는 실험적 장(場)이다.

이 점에서 '취업'은 대학인 자신이 평소 학과전공에 관심을 갖고 학문적 소질을 발휘해 전문적인 사회적 역할을 수행하는 데 필요한 학문과 진리에 대한 욕구를 충족, 실현시킬 수 있는 실험적 장(場)이다.

대학은 제도교육과 달리 피교육의 취지에 맞는 대학인이 주체가 되어 자신이 추구하려는 학문과 진리에 대한 욕구를 충족, 실현시킬 수 있는 실험적 장(場)이다.

이 점에서 '취업'은 대학인 자신이 평소 학과전공에 관심을 갖고 학문적 소질을 발휘해 전문적인 사회적 역할을 수행하는 데 필요한 학문과 진리에 대한 욕구를 충족, 실현시킬 수 있는 실험적 장(場)이다.

외대학보에게 바란다

"암울한 시대에 정론의 목소리를 담아내는 대중신문으로 태어나길"

대학은 제도교육과 달리 피교육의 취지에 맞는 대학인이 주체가 되어 자신이 추구하려는 학문과 진리에 대한 욕구를 충족, 실현시킬 수 있는 실험적 장(場)이다.

이 점에서 '취업'은 대학인 자신이 평소 학과전공에 관심을 갖고 학문적 소질을 발휘해 전문적인 사회적 역할을 수행하는 데 필요한 학문과 진리에 대한 욕구를 충족, 실현시킬 수 있는 실험적 장(場)이다.

대학은 제도교육과 달리 피교육의 취지에 맞는 대학인이 주체가 되어 자신이 추구하려는 학문과 진리에 대한 욕구를 충족, 실현시킬 수 있는 실험적 장(場)이다.

이 점에서 '취업'은 대학인 자신이 평소 학과전공에 관심을 갖고 학문적 소질을 발휘해 전문적인 사회적 역할을 수행하는 데 필요한 학문과 진리에 대한 욕구를 충족, 실현시킬 수 있는 실험적 장(場)이다.

대학은 제도교육과 달리 피교육의 취지에 맞는 대학인이 주체가 되어 자신이 추구하려는 학문과 진리에 대한 욕구를 충족, 실현시킬 수 있는 실험적 장(場)이다.

이 점에서 '취업'은 대학인 자신이 평소 학과전공에 관심을 갖고 학문적 소질을 발휘해 전문적인 사회적 역할을 수행하는 데 필요한 학문과 진리에 대한 욕구를 충족, 실현시킬 수 있는 실험적 장(場)이다.

실시, 많은 호응을 얻은 적이 있다. 6월에는 인사처를 통해 취업률과 모의 면접시험을 준비하고 있다고 한다.

2. 여학생 취업실태와 문제점

여학생을 잘려야하고 학업이 우월하며 예쁘고 능숙한 여자, 교양미가 있고 활동적이면서 세련된 여자...

이와 같은 요구하는 것도 많고 기대하는 것도 많은 것이 여학생의 현실이다. 여학생은 남학생에 비해 취업준비기간이 길고 취업에 실패하면 학업에 지장을 받게 된다. 여학생의 취업준비기간은 남학생에 비해 1.5배 정도 길다.

여학생의 취업준비기간은 남학생에 비해 1.5배 정도 길다. 여학생의 취업준비기간은 남학생에 비해 1.5배 정도 길다. 여학생의 취업준비기간은 남학생에 비해 1.5배 정도 길다.

여학생의 취업준비기간은 남학생에 비해 1.5배 정도 길다. 여학생의 취업준비기간은 남학생에 비해 1.5배 정도 길다. 여학생의 취업준비기간은 남학생에 비해 1.5배 정도 길다.

대학은 제도교육과 달리 피교육의 취지에 맞는 대학인이 주체가 되어 자신이 추구하려는 학문과 진리에 대한 욕구를 충족, 실현시킬 수 있는 실험적 장(場)이다.

이 점에서 '취업'은 대학인 자신이 평소 학과전공에 관심을 갖고 학문적 소질을 발휘해 전문적인 사회적 역할을 수행하는 데 필요한 학문과 진리에 대한 욕구를 충족, 실현시킬 수 있는 실험적 장(場)이다.

대학은 제도교육과 달리 피교육의 취지에 맞는 대학인이 주체가 되어 자신이 추구하려는 학문과 진리에 대한 욕구를 충족, 실현시킬 수 있는 실험적 장(場)이다.

이 점에서 '취업'은 대학인 자신이 평소 학과전공에 관심을 갖고 학문적 소질을 발휘해 전문적인 사회적 역할을 수행하는 데 필요한 학문과 진리에 대한 욕구를 충족, 실현시킬 수 있는 실험적 장(場)이다.

대학은 제도교육과 달리 피교육의 취지에 맞는 대학인이 주체가 되어 자신이 추구하려는 학문과 진리에 대한 욕구를 충족, 실현시킬 수 있는 실험적 장(場)이다.

이 점에서 '취업'은 대학인 자신이 평소 학과전공에 관심을 갖고 학문적 소질을 발휘해 전문적인 사회적 역할을 수행하는 데 필요한 학문과 진리에 대한 욕구를 충족, 실현시킬 수 있는 실험적 장(場)이다.

대학은 제도교육과 달리 피교육의 취지에 맞는 대학인이 주체가 되어 자신이 추구하려는 학문과 진리에 대한 욕구를 충족, 실현시킬 수 있는 실험적 장(場)이다.

이 점에서 '취업'은 대학인 자신이 평소 학과전공에 관심을 갖고 학문적 소질을 발휘해 전문적인 사회적 역할을 수행하는 데 필요한 학문과 진리에 대한 욕구를 충족, 실현시킬 수 있는 실험적 장(場)이다.

대학은 제도교육과 달리 피교육의 취지에 맞는 대학인이 주체가 되어 자신이 추구하려는 학문과 진리에 대한 욕구를 충족, 실현시킬 수 있는 실험적 장(場)이다.

이 점에서 '취업'은 대학인 자신이 평소 학과전공에 관심을 갖고 학문적 소질을 발휘해 전문적인 사회적 역할을 수행하는 데 필요한 학문과 진리에 대한 욕구를 충족, 실현시킬 수 있는 실험적 장(場)이다.

대학은 제도교육과 달리 피교육의 취지에 맞는 대학인이 주체가 되어 자신이 추구하려는 학문과 진리에 대한 욕구를 충족, 실현시킬 수 있는 실험적 장(場)이다.

이 점에서 '취업'은 대학인 자신이 평소 학과전공에 관심을 갖고 학문적 소질을 발휘해 전문적인 사회적 역할을 수행하는 데 필요한 학문과 진리에 대한 욕구를 충족, 실현시킬 수 있는 실험적 장(場)이다.

대학은 제도교육과 달리 피교육의 취지에 맞는 대학인이 주체가 되어 자신이 추구하려는 학문과 진리에 대한 욕구를 충족, 실현시킬 수 있는 실험적 장(場)이다.

이 점에서 '취업'은 대학인 자신이 평소 학과전공에 관심을 갖고 학문적 소질을 발휘해 전문적인 사회적 역할을 수행하는 데 필요한 학문과 진리에 대한 욕구를 충족, 실현시킬 수 있는 실험적 장(場)이다.

대학은 제도교육과 달리 피교육의 취지에 맞는 대학인이 주체가 되어 자신이 추구하려는 학문과 진리에 대한 욕구를 충족, 실현시킬 수 있는 실험적 장(場)이다.

이 점에서 '취업'은 대학인 자신이 평소 학과전공에 관심을 갖고 학문적 소질을 발휘해 전문적인 사회적 역할을 수행하는 데 필요한 학문과 진리에 대한 욕구를 충족, 실현시킬 수 있는 실험적 장(場)이다.

영국 옥스포드대학 영어연수

코요롱 세계일주와 옥스포드대학이 단독계약 기획한 프로그램

교과내용	강의시간표	시설이용	기타	유형방법
듣기(LISTENING)	08:00 ~ 09:00	오디오시스템	연수기간 내 대학 기숙사 1인1실 사용	영국, 프랑스
말하기(SPEAKING)	09:00 ~ 11:00	COFFEE/TEA BREAK	청취력 기구	사건TEST에 의한 반전성
쓰기(WRITING)	11:00 ~ 13:00	컴퓨터	발음교정기	학사실용 이용
읽기(READING)	13:00 ~ 15:00	COFFEE/TEA BREAK	비디오 시청	유럽탐방으로 인한 실제 생활영어 습득

1. 출발
(1989. 7. 18 ~ 8. 17) ₩3,580,000
(1989. 7. 23 ~ 8. 19) ₩3,580,000
(1989. 7. 24 ~ 8. 19) ₩3,530,000
(1989. 7. 25 ~ 8. 21) ₩3,580,000
(1989. 7. 27 ~ 8. 24) ₩3,600,000

2. 대상
중·고·대학생 및 영어교사 일반인
(영어교사 및 교직원 5% 할인)

3. 예약상담소
코요롱 세계일주: 서울 종로구 인사동194-27 대화빌딩 10층 TEL. 733-2566 (대표)
영동영입소: 548-6565 ~ 7 (영동시점)
부산영입소: 45-0271 ~ 2, 44-8740
대구영입소: 253-5161 대전영입소: 256-4742 ~ 3

4. 옥스포드
옥스포드는 영국의 지명입니다. 옥스포드연수하해서 다 옥스포드대학은 아닙니다.

